Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:35:26
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
ССО.01.06 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023N 798 "Об утверждении федеральногогосударственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция"(далее также – ФГОС СПО);

Организация-разработчик: частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СОО 01.06 «Информатика» рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии.
Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СОО 01.06 Информатика, программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В результате освоения дисциплины Информатика, обучающийся должен **уметь**:

– приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;

– перечислять основные характерные черты информационного общества;

– переводить числа из одной системы счисления в другую;

– строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;

– применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;

– применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;

– применять электронные таблицы для решения задач;

– создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;

– работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;

– работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;

– записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– функции языка как способа представления информации;

– способы хранения и основные виды хранилищ информации;

– основные единицы измерения количества информации;

– правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;

– основные логические операции, их свойства и обозначения;

– общую функциональную схему компьютера;

– назначение и основные характеристики устройств компьютера;

– назначение и основные функции операционной системы;

– назначение и возможности электронных таблиц;

– назначение и основные возможности баз данных;

– основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;

– этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Информатика

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Раздел 1. Информация и информационные процессы.	
Тема 1.1 Информация. Информационная деятельность человека	Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «История развития информатики», «Основные направления информатики», «Информационный бизнес». «Информационная система - КОДЕКС». «Информационная система - ГАРАНТ». «Информационная система - Консультант»
Тема 1.2 Системы счисления	Отчет по практической работе: Перевод чисел из одной системы счисления в другую x_{10}- x_2- x_8- x_{16} Кодирование информации. Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Системы счисления Древнего Мира», «Информационный продукт», «Информационная услуга», «Рынок информационных продуктов и информационных услуг»
Тема 1.3 Основы алгоритмизации	Отчет по практической работе: Алгоритм и формы его записи. Блок-схемы. Машина Тьюринга. Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Известные алгоритмы в истории математики»
Раздел 2. Средства информатизации и коммуникационных технологий	
Тема 2.1 История компьютера.	Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Эволюция развития ЭВТ»
Тема 2.2 Состав персонального компьютера	Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Профилактика вирусов ПК»
Тема 2.3 Элементная база ПК	Отчет по практической работе: Логические элементы И, ИЛИ, НЕ. Логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ. Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Вычислительная техника: вчера, сегодня, завтра»
Раздел 3.Технологии создания и преобразования информационных	

объектов	
Тема 3.1 Текстовые редакторы	Отчет по практической работе: Работа с текстовым процессором MSWord. Ввод и редактирование текста. Оформление документов. Создание документов с расположением текста в нескольких колонках. Создание и оформление таблиц. Сноски. Создание и использование шаблонов документов. Использование форм документов Отчет по самостоятельной работе: - подготовка проекта на тему: «Генеалогическое дерево» «Газетная статья»
Тема 3.2 Графика и звук.	Отчет по практической работе: Работа в графическом редакторе Отчет по самостоятельной работе: - подготовка проекта на тему: «Создание видеофильма» «Мультимедийная энциклопедия»
Тема 3.3 Электронная презентация	Отчет по практической работе: Создание электронной презентации с наложением звука Отчет по самостоятельной работе: - подготовка презентации на тему: «Город, в котором я живу», «Мир моих увлечений», «Моя профессия»
Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами	
Тема 4.1 Электронные таблицы.	Отчет по практической работе: Работа в программе MSExcel. Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Персональный компьютер»
Тема 4.2 Базы данных	Отчет по практической работе: Создание базы данных в программе MSAccess «Договор» «Абитуриент» Создание связей между таблицами Создание экранных форм и отчетов в программе MSAccess Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: Современные средства разработки баз данных», «Постреляционные СУБД», «Роль баз данных в образовательной деятельности»
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	
Тема 5.1 Компьютерные сети.	Отчет по практической работе: Создание макета локальной компьютерной сети. Работа в локальной сети. Создание веб-страниц. Работа с браузером. Поиск информации в Интернете. Работа с почтовыми службами. Работа с

	ЭЦП Отчет по самостоятельной работе: - подготовка презентации на тему: «Виды компьютерных сетей» «Архитектуры компьютерных сетей»
Тема 5.2 Интернет	Отчет по практической работе: Пример работы в телеконференциях на основе Skype. Отчет по самостоятельной работе: - подготовка реферата на тему: «Компьютерные вирусы и способы борьбы с ними»

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине Информатики осуществляется в форме зачета с оценкой.

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К зачету с оценкойдопускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине Информатика

2.1 Задания для экзаменующихся

Оцениваемые умения:

– приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;

– перечислять основные характерные черты информационного общества;

– переводить числа из одной системы счисления в другую;

– строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;

– применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;

– применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;

– применять электронные таблицы для решения задач;

– создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;

– работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;

– работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
– записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

Оцениваемые знания:
– функции языка как способа представления информации;
– способы хранения и основные виды хранилищ информации;
– основные единицы измерения количества информации;
– правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
– основные логические операции, их свойства и обозначения;
– общую функциональную схему компьютера;
– назначение и основные характеристики устройств компьютера;
– назначение и основные функции операционной системы;
– назначение и возможности электронных таблиц;
– назначение и основные возможности баз данных;
– основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;
– этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера.

2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

В качестве подготовки к экзамену по дисциплине обучающимся предлагается тестовая и практическая части

Тест №1

1. **Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют**
а) полной полезной
б) актуальной
в) объективной
г) понятной
2. **Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:**
а) полной
б) полезной
в) актуальной
г) объективной
д) понятной
3. **Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:**
а) полной

б) полезной
в) актуальной
г) достоверной
д) понятной

4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

а) полной
б) полезной
в) актуальной
г) достоверной
д) понятной

5. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

а) органов слуха
б) органов зрения
в) органов обоняния
г) органов осязания
д) вкусовых рецепторов.

6. Тактильную информацию человек получает посредством:

а) органов слуха
б) органов зрения
в) органов обоняния
г) органов осязания
д) вкусовых рецепторов.

7. Измерение температуры представляет собой2. Перевод текста с английского языка нарусский представляет собой:

а) процесс хранения
б) процесс передачи
в) процесс получения
г) процесс защиты
д) процесс обработки

8. **Координаты курсора текстового редактора фиксируются**

а) в меню текстового редактора
б) в словаре текстового редактора
в) в строке состояния текстового редактора
г) в окне текстового редактора
д) в буфере для копирования

9. Во время работы текстового редактора орфографический словарь

а) по мере необходимости загружается во внешнюю память
б) постоянно находится на устройстве ввода
в) постоянно находится в оперативной памяти
г) по мере необходимости загружается в оперативную память
д) постоянно находится на устройстве ввода

10. Таблица кодировки символов устанавливает соответствие между

а) символами, их десятичными номерами и двоичными кодами
б) символами разных алфавитов
в) символами и количеством байтов, которые они занимают

г) символами и номерами ячеек памяти, которые они занимают
д) символами и клавишами

11. Выбрать действие, относящиеся к форматированию текста:

а) копирование фрагментов текста
б) исправление опечаток
в) проверка орфографии
г) изменение абзацных отступов
д) перемещение фрагментов текста

12. Укажите правильный адрес ячейки:

а) A12C
б) B1256
в) 123C
г) B1A

а) В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

б) 6
в) 5
г) 4
д) 3

13. В электронных таблицах нельзя удалить:

а) столбец
б) строку
в) имя ячейки
г) содержимое
д) ячейки

14. Основным элементом ЭТ является:

а) ячейка
б) строка
в) столбец
г) таблица

15. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

а) не изменяются;
б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

16. База данных – это:

а) набор данных, собранных на одной дискете;
б) данные, предназначенные для работы программы;
в) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

17. Фактографическая база данных – это:

а) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате;

б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную;
в) БД, которая содержит информацию определенной направленности;
г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.

18. Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая:

а) сведения о кадровом составе учреждения;
б) законодательные акты;
в) приказы по учреждению;
г) нормативные финансовые документы.

19. Документальная база данных – это:

а) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате
б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную;
в) БД, которая содержит информацию определенной направленности;
г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.

20. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

а) создания графического образа текста
б) редактирования вида и начертания шрифта
в) работы с графическим изображением
г) построения диаграмм

21. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...

а) точка экрана (пиксель)
б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
в) палитра цветов
г) знакоместо (символ)

22. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ...

а) векторной графики
б) растровой графики
в) фрактальной графики

23. С помощью графического редактора Paint можно ...

а) создавать и редактировать графические изображения
б) редактировать вид и начертание шрифта
в) настраивать анимацию графических объектов
г) строить графики

24. Глобальная сеть - это ...

а) система, связанных между собой компьютеров
б) система, связанных между собой локальных сетей
в) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

25. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

а) модем
б) два модема

в) телефон, модем и специальное программное обеспечение
г) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

26. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____
27. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется_____
28. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____
29. Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____.
30. Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, _ _____.
31. Область памяти, которая служит для _____ хранения данных, _____для обмена, называется _____.
32. Установите соответсвие между числом в десятичной системе счисления и его переводом в шестнадцатиричную систему счисления

Число в десятичной системе счисления

1. $375_{(10)}$
2. $597_{(10)}$
3. $492_{(10)}$
4. $678_{(10)}$

Число в шестнадцатиричной системе счисления

а) $1EC_{(16)}$
б) $177_{(16)}$
в) $21B_{(16)}$
г) $255_{(16)}$
д) $2A6_{(16)}$

33. Установите соответствие между логической операцией и ее обозначением

Логическая операция

1. Сумма по модулю два.
2. Дизъюнкция.
3. Конъюнкция.
4. Импликация.

Обозначение логической операции

а) $\leftrightarrow$
б) $\wedge$
в) $\rightarrow$
г) $\vee$
д) $\oplus$

34. Установите соответствие между конструкцией блок-схемы и ее названием

Конструкция блок-схемы

1 

2 

3 

4. 

Название конструкции блок-схемы

а) выполнение операций.

б) ввод-вывод данных.

в) проверка условия.

г) вызов вспомогательного алгоритма.

д) начало-конец алгоритма.

35. Установите соответствие между панелями текстового редактора Word и их названием

Панели текстовогоредактора Word

1. 

2. 

3. 

4. 

Название панели

а) VisualBasic.

б) Форматирования.

в) Базы данных.

г) Стандартная.

д) WordArt.

36. Какие виды информации выделяют по способу восприятия информации человеком?

а) Текстовую, числовую, символьную, графическую и пр.

б) Научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.

в) Обыденную, производственную, техническую, управленческую.

г) Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

37. На какие виды делится системное программное обеспечение ПК?

а) операционные системы, операционные оболочки, драйвера и утилиты.

б) программы пользователей и обучающие программы.

в) редакторы и системы обработки числовой информации.

г) системы искуственного интеллекта, ипс, субд и асу

38. Что такое система счисления?

а) произвольная последовательность, состоящая из цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

б) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита.

в) бесконечная последовательность, состоящая из цифр 0,1.

г) множество натуральных чисел и знаков арифметических действий

39. Какую логическую организацию аппаратных компонентов подразумевает магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров?

а) Каждое устройство связывается с другими напрямую.

б) Каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль.

в) Все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления.

г) Устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом).

40. Как характеризуется таковая частота процессора?

а) числом двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени.

б) числом вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютеров.

в) числом возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени.

г) скорость обмена информацией между процессором и пзу

41. Что такое алгоритм?

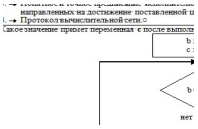
а) правила выпонения определенных действий.

б) набор команд для компьютера.

в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленной цели.

г) протокол вычислительной сети

42. Какое значение примет переменная с после выполнения фрагмента алгоритма?



а) 1.

б) 45.

в) 55.

г) 66

43. В результате выполнения какой последовательности команд переменные X и Y поменяются местами?

а) X=X+Y : Y=X-Y : X=X-Y.

б) B=X : X=Y : Y=X.

в) X=Y : Y=X.

г) Y=X : B=X : X=Y.

д) C=X : X=Y : X=C

44. От чего зависит вид информационной модели?

а) числа признаков.

б) цели моделирования.

в) размера объекта.

г) стоимости объекта

45. К какому виду модели относятся рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики?

а) табличные информационные.

б) математические модели.
в) натурные.
г) графические информационные

46. Какое из утверждений ложно?

а) «Нет строгих правил построения модели».
б) «Модель никогда не может заменить само явление».
в) «Объект может служить моделью другого объекта, если он отражает его существенные признаки».
г) «Модель содержит столько же информации, сколько и моделируемый объект».

47. Для чего предназначен текстовый редактор?

а) для работы с изображениями в процессе создания игровых программ.
б) для создания, редактирования и форматирования текстовой информации.
в) для управления ресурсами пк при создании документов.
г) для автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

48. Что можно делать с графической информацией в графическом редакторе?

а) только создавать и сохранять.
б) только редактировать.
в) только создавать.
г) создавать, редактировать, сохранять

49. Когда применяется метод кодирования цвета CMYK?

а) При организации работы на печатающих устройствах.
б) При кодировании изображений, выводимых на экран цветного дисплея.
в) При сканировании изображений.
г) При хранении информации в видеопамяти

50. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 – формула =A1*2, в C1 – формула = A1+B1. Какое значение содержится в ячейке C1?

а) 15.
б) 10.
в) 20.
г) 25.

51. Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». Какие фамилия лиц будут найдены при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500?

а) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже.
б) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году.
в) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1959 году и позже.
г) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1959 году и позже

52. Какое расширение имеют Web страницы?

а) htm.
б) tht.
в) web.
г) www.

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:
60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
75% тестовых заданий – оценка 4(хорошо);
95% тестовых заданий – оценка5(отлично).

2.1.2 Задания практической части

Вариант № 1

1. Используя программу «Проводник» создайте в папке Документы папку с именем РАБОТА1. Создайте в папке РАБОТА1 три папки: ТЕКСТ, РИСУНКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ. Переместите в каждую папку соответствующие файлы. Определите размер каждой папки. Заархивируйте папку ТЕКСТ в архив с именем ТЕКС1 (тип архива – RAR). Заархивируйте папку РИСУНОК в архив с именем РИСУНОК1 (тип архива – ZIP).

Вариант № 2

2. Используя возможности MSWord, наберите текст по приведенному образцу:
Информационное общество – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением и обработкой информации; общество, во все сферы деятельности которого включен ПК, как орудие интеллектуального труда.
Основные черты информационного общества:
✓ решена проблема информационного кризиса (проблема между информационной лавиной и информационным голодом);
✓ в качестве основного ресурса выдвигается информация;
✓ главной формной развития станет информационная экономика;
✓ в основу будут заложены автоматизированные системы по хранению, обработке и использованию знаний с помощью новейших информационных технологий
Недостатки:
❖ все большее влияние на общество оказывает СМИ (средства массовой информации);
проблема отбора качественной и достоверной информации;
возможность разрушения частной жизни людей.

Вариант № 3

3. Создайте презентацию «*Движение земли вокруг солнца»*, состоящую не менее чем из 4 слайдов. Выберите фон презентации *Планета.* Добавьте эффекты анимации

Вариант № 4

4. Используя возможности MSWord, оформите таблицу по образцу:

Виды списков		
Бюллетень	Нумерованный	Иерархический

• Компьютерное оборудование ❖ Системный блок ❖ Монитор ❖ Клавиатура ❖ Принтер • Программное обеспечение ❖ Операционные системы ❖ Прикладные программы • Информационные материалы и документы	1. Компьютерное оборудование ○ Системный блок ○ Монитор ○ Клавиатура ○ Принтер 2. Программное обеспечение ○ Операционные системы ○ Прикладные программы 3. Информационные материалы и документы	1. Компьютерное оборудование 1.1 Системный блок 1.2 Монитор 1.3 Клавиатура 1.4 Принтер 2. Программное обеспечение 2.1 Операционные системы 2.2 Прикладные программы 3. Информационные материалы и документы

Вариант № 5

5. Постройте график функции $y=x^4$ с помощью электронной таблицы MSExcel. При построении таблицы выбрать шаг изменения значений аргумента равным единице. При заполнении таблицы воспользоваться возможностью копирования (быстрого заполнения) ячеек электронной таблицы необходимыми формулами.

Вариант № 6

6. Используя возможности MSWord, оформите документ по образцу:

Пути развития традиционной индустрии информационных технологий намечают корпорации Microsoft и Intel. Некий усредненный компьютер согласно стандарту, PC 2001 имеет следующие параметры:

Критерий	**Персональный компьютер**	**Рабочая станция**
Процессор	от 500 МГц	от 700 МГц
Кэш L2	от 128 Кбайт	от 512 Кбайт
Память	от 64 Мбайт	от 1284 Мбайт

Вариант № 7

7. Используя, Мастер формул редактора MSWord, наберите формулы по образцам:

$$\sum(X_0^2 = Y_0^2) + \sum(X_n^2 + Y_n^2)$$

$$\lg nx^{(n-1)} + \lg nx^{(n+1)}$$

$$\cos(a_1 + a_2 + a_3 + ... + a_n)$$

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\left[n\sum x^2 - (\sum y^2)\right]\left[n\sum y^2 - (\sum y)^2\right]}}$$

$$\left(\frac{g}{r}\right) = \frac{g!}{r!(g-r)!}$$

Вариант № 8

8. Используя, Мастер формул редактора MSWord, наберите формулы по образцам:

$$f(x) = f(0) + \frac{f'(0)}{1!}x + \frac{f''(0)}{2!}x^2 + \ldots + \frac{f^n(0)}{n!}x^n + \ldots$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{4}, -\pi \le x \le 0 \\ \frac{1}{4}(\pi x - 1), 0 \le x \le \pi \end{cases}$$

$$\lim_{x \to 2}\left[\frac{\sqrt{3+x+x^2}}{x^2-3x+2} - \frac{\sqrt{9-2(x+x^2)}}{x^2-3x+2}\right]$$

y=arctg $e^{2x} + \ln\sqrt{\frac{1+e^{2x}}{e^{2x}-1}}$.

$$\cos^2 x = \frac{1}{2}\left[1 + \left(1 - \frac{2^2x^2}{2} + \frac{2^4x^4}{2} - \ldots + (-1)^n\frac{2^{2n}x^{2n}}{(2n)!} + \ldots\right)\right]$$

Вариант № 9

9. Зарегистрируйте почтовый ящик в сети Интернет. Создайте сообщение и отправите на электронный адрес suvorova-89@mail.ru. Примерный текст сообщения:

Добрый день!!!

2.2 Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	**Оценка**
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

2.2.1 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине ООО.01.06 Информатика для обучающихся специальности44.02.01 Дошкольное образование

1. Какие определения информатики Вы знаете?
2. Каков предмет и область исследования информатики? Что изучает информатика?
3. Какие определения понятия «информация» Вы знаете? Свойства информации. Виды информации.
4. Назовите основные информационные процессы и приведите примеры.
5. Информационный процесс – это?Каким образом возникает, хранится, обрабатывается и передается информация?
6. Что такое количество информации? Назовите основные единицы измерения количества информации.
7. Что такое кодирование информации? Как происходит кодирование информации в компьютере?
8. Что такое система счисления? Как определяется основание системы счисления?
9. Приведите примеры позиционных и непозиционных систем счисления.
10. Картина мира и информация. Информационная культура.
11. Что такое информатизация общества. Черты информационного общества.
12. Родь средств массовой информации. Информационная культура пользователя.
13. Информационная грамотность пользователя ЭВМ.
14. Принципы фон Неймана.
15. Архитектура и структура ПК.
16. Центральный процессор.
17. Память внешняя и внутренняя.
18. Накопители на жестких, гибких магнитных дисках.
19. Что такое специальная память?
20. Системная плата.
21. Устройство системного блока.
22. Поколения ЭВМ и их основные характеристики
23. Магистрально-модульный принцип построения ПК.
24. Принцип открытой архитектуры.
25. История развития ЭВМ.
26. Характеристика основных поколений ЭВМ и их элементарной базы. 5-е поколение ЭВМ.
27. Что такое программное обеспечение?
28. Классификация ПО.
29. Какие программы относят к базовому ПО?
30. Что такое файловая система?
31. Какие программы относятся к сервисному ПО?
32. Для чего необходима операционная система?
33. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
34. Классификация ОС
35. Операционные системы семейства Windows.
36. Виды прикладного ПО.
37. Что такое инструментальные программные средства?
38. Что такое пакеты прикладных программ?
39. Что такое компьютерный вирус?
40. Классификация вирусов: среде обитания, по операционной системе (ОС), по особенностям алгоритма работы и по деструктивным возможностям.
41. Свойства компьютерных вирусов.

42. Пути проникновения вирусов в компьютер и механизм распределения вирусных программ.
43. К каким последствиям может привести заражение компьютерными вирусами?
44. Какие типы вирусов существуют, чем они отличаются друг от друга?
45. Приведите примеры опасных и неопасных вирусов.
46. Какова должна быть профилактика заражения компьютерными вирусами?
47. Методы защиты от компьютерных вирусов.
48. На какие виды можно разделить программы защиты от вирусов?
49. Две стадии работы программ-ревизоров.
50. Приведите примеры антивирусных программ.
51. Что такое компьютерная сеть?
52. Топология сети. Каким образом осуществляется соединение компьютеров в сети между собой.
53. Какую топологию целесообразно использовать в локальной сети учебного заведения?
54. Архитектура сетей.
55. Какая существует классификация вычислительных сетей?
56. Какие существуют структуры локальных вычислительных сетей?
57. Признаки и основные характеристики ЛВС.
58. Аппаратное и программное обеспечение работы в сети.
59. Основные сетевые услуги. Что такое протоколы? Для чего они предназначены?
60. Какой компьютер называется файловым сервером?
61. Какие сети называются одноранговыми?
62. Что такое шлюзы? Какими могут быть шлюзы?
63. Что такое рабочие станции? Что такое серверы сети?
64. Какие существуют виды кабелей для объединения компьютеров в сеть?
65. Что такое концентратор? Что такое маршрутизатор?
66. Что такое телеконференция?
67. Какие вы можете назвать меры защиты информации?
68. Какие существуют методы антивирусной профилактики?
69. Что такое информационная безопасность?
70. Преступления в сфере ИТ. Виды компьютерных преступлений. Составы компьютерных преступлений.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Переченьрекомендуемыхучебныхизданий,Интернет–ресурсов,дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002014

2. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – Москва: КноРус, 2018. – 347 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-03120-9. – URL: https://book.ru/book/927691

3. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 377 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-406-06180-0. – URL: https://book.ru/book/924189

4. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-406-06186-2. – URL: https://book.ru/book/ 924220

5. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog /product/768749

6. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб.пособие / Н.Г. Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/11561. – Режим доступа: http://znanium.com/ catalog/product/760298

7. Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка. Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. – Москва: «Феникс» 2017. – 380 с.

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – Москва: КноРус, 2016. – 347 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-04695-1. – URL: https://book.ru/book/919275

2. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. – Москва: КноРус, 2015. – 347 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-03120-9. – URL: https://book.ru/book/915632

3. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник. Семакин И.Г. – Москва: «БИНОМ» 2016. – 264 с.

4. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. Ч.1. Семакин И.Г. – Москва: «БИНОМ» 2016. – 176 с.

5. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. Ч.2. Семакин И.Г. – Москва: «БИНОМ» 2016. – 216 с.

6. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник. Семакин И.Г. – Москва: «БИНОМ» 2015. – 264 с.

7. Информатика: учебник. Хлебников А.А. – Москва: «Феникс» 2015. – 445 с.

8. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. Угринович Н.Д. – Москва: «БИНОМ» 2014. – 187 с.

9. Информатика и ИКТ Плотникова Н.Г. – Москва: ООО «Издательский Центр РИОР» 2014. – 124 с.

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс – http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. http://www.book.ru/
2. http://www.znanium.com/