Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2026 12:25:57
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d85f6e5e7e6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая _ 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

социально-гуманитарного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Ставрополь, 2026

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Контрольная работа

Перечень вопросов

1. Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
3. Что означает слово «безопасность», что понимают под безопасностью?
4. Определение понятия «Безопасность жизнедеятельности человека».
5. Чем определяется решение проблемы безопасности жизнедеятельности. Как называется процесс приспособления организма к внешней среде.
6. В каких случаях осуществляется биологическая адаптация.
7. Как называются виды биологической адаптации.
8. Чем достигается адаптация у персонала при стрессовых ситуациях в лечебных учреждениях.
9. Основные виды практической деятельности человека при решении вопросов безопасности жизнедеятельности.
10. Медицинские мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека. 11.Проблема национальной безопасности России. Основные принципы обеспечения национальной безопасности России.
12. Угрозы национальной безопасности России. Основные приоритеты национальной безопасности России.
13. Основополагающий документ в области безопасности России. Национальная безопасность (определение), что в неё входит. Виды национальной безопасности.
14. Основные угрозы безопасности внутри страны.
15. Основные угрозы безопасности страны в международной среде.
16. Что включает обеспечение национальной безопасности России.
17. Решение каких вопросов предусматривает экологическая безопасность.
18. Обеспечение военной безопасности РФ.
19. Возможность применения военной силы для обеспечения национальной безопасности.
20. На какой основе создаётся и развивается система обеспечения национальной безопасности.

21. Чрезвычайные ситуации (определение). Классификация чрезвычайных ситуаций. Техногенные ЧС.
22. Классификация чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения. Природные ЧС (определение), их классификация по видам стихийных бедствий.
23. Экологическая ЧС (определение), виды экологических ЧС и их характеристика.
24. Характеристика ЧС по ведомственной принадлежности и по масштабу возможных последствий.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (определение), год её создания и основные задачи.
26. Кого объединяет Единая государственная система, и из каких подсистем она состоит, где созданы эти подсистемы?
27. Организационная структура Единой государственной системы. Элементы этой структуры и их состав.
28. Характеристика территориальных подсистем.
29. Характеристика функциональных подсистем.
30. Название федеральных служб, входящих в состав Единой государственной системы.
31. Основные принципы политики государства в области безопасности и защиты населения.
32. Профессиональная и социальная защищённость спасателей.
33. Основа нормативно-правовой базы в области защиты населения и территорий.
34. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, его цели и содержание.
35. Аварийно-спасательные работы (определение), неотложные работы при ликвидации ЧС.
36. Принципы деятельности аварийно-спасательных служб и формирований.
37. Подготовка и обучение населения в области защиты при чрезвычайных ситуациях.
38. Гражданская оборона, год её создания, основное назначение ГО.
39. Гражданская оборона (определение), основные официальные документы по организации и ведению Гражданской обороны.
40. Основной законодательный документ в области ГО, что он определяет, его структура и краткое содержание.
41. Система оказания психотерапевтической помощи, специфика её оказания при чрезвычайных ситуациях.
42. Виды психологических нарушений и причины их возникновения при чрезвычайных ситуациях.
43. Виды психиатрической медицинской помощи для населения и спасателей, пострадавших при чрезвычайных ситуациях.
44. Систематика психоневрологических расстройств, возникающих на времени их возникновения.
45. Психогенные состояния, возникающие у пострадавших непосредственно в момент возникновения чрезвычайной ситуации.
46. Особенности психоневротических расстройств у спасателей.
47. Виды психоэмоционального напряжения, не выходящего за границы физиологической нормы.
48. Деление стихийных бедствий по степени их ожидаемости.
49. Какой термин используется для обозначения нормальных психологических реакций организма на ненормальные ситуации.
50. Перечень мер, направленных на преодоление стресса.

Тестовый контроль

Перечень тестовых заданий с эталонами ответов.

1. Жизнедеятельность человека – это:

1. Состояние организма человека, обеспечивающее осуществление жизненных функций
2. Совокупность процессов, протекающих в организме и осуществляемых человеком в окружающей среде с целью удовлетворения своих биологических и социальных потребностей
3. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека

4.Оптимальное функционирование органов и тканей организма человека
5.Способ существования белковых тел
Правильный вариант ответа –2

2. В ст.2 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» понятие здоровья определено как:

1.Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
2.Многомерный динамический признак, взаимосвязанный со средой обитания
3.Состояние оптимального функционирования организма
4.Отсутствие болезней
5.Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов
Правильный вариант ответа –1

3. Определение понятия «здоровье»:

1. Состояние организма
2. Оценка физического развития
3. Критерий морали
4. Показатель материального благополучия
5. Результат жизнедеятельности организма
Правильный вариант ответа – 1

4. Определение понятия «болезнь»:

1. Состояние организма
2. Диагноз
3. Индивидуальная особенность
4. Показатель здоровья
5. Критерий морали
Правильный вариант ответа – 1

5. Элементы окружающей среды:

1.Компоненты природной среды
2.Природные объекты
3.Природно-антропогенные объекты
4.Антропогенные объекты
5.Гомеостаз
Правильный вариант ответа – 1,4

6. Основные принципы обеспечения национальной безопасности России:

1.Приоритет национальных интересов страны
2. Единство государственной политики в области обеспечения национальной безопасности
3. Процессы взаимодействия интересов и угроз
4. Соблюдение законности в обеспечении национальной безопасности
5. Совершенствование системы обеспечения национальной безопасности
Правильный вариант ответа – 1,2,4

7. Основные приоритеты национальной безопасности России:

1. Национальная оборона страны
2. Государственная и общественная безопасность России
3. Эффективность мер по обеспечению национальной безопасности
4. Ответственность органов национальной безопасности перед народом страны
5. Обеспеченность национальной безопасности практическими мерами защищённости
Правильный вариант ответа – 1,2

8. Виды безопасности страны:

1. Политическая
2. Экономическая
3. Военная

4. Стратегическая
5. Трансграничная

Правильный вариант ответа –1,2,3

9. Основные угрозы национальной безопасности внутри страны:

1. Усиление степени дифференциации уровня жизни и доходов населения
2. Возникновение военных конфликтов вблизи государственной границы России
3. Усиление неравномерности экономического развития регионов
4. Кризис систем здравоохранения и социальной защиты населения
5. Снижение научно-технического потенциала России

Правильный вариант ответа –1,3,4

10. Основные угрозы национальной безопасности России в международной сфере:

1. Тенденции к размещению около границ России военных сил иностранных государств
2. Возникновения военных вооруженных конфликтов вблизи государственных границ России
3. Увеличение потоков незаконной миграции граждан третьих стран
4. Распространение оружия массового поражения и средств его доставки
5. Угроза ухудшения экологической ситуации в стране

Правильный вариант ответа – 1,2,4

Собеседование

Перечень вопросов.

1. Безопасность жизнедеятельности (определение). Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ.
2. Что означает слово «безопасность», определение понятия «Безопасность жизнедеятельности человека».
3. Как называется процесс приспособления организма к внешней среде.
4. Основные виды практической деятельности человека при решении вопросов безопасности жизнедеятельности.
5. Медицинские мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.
6. Документы, определяющие основу обеспечения безопасной деятельности населения страны.
7. Основополагающие документы по обеспечению безопасности населения, востребованные в работе медицинских организаций.
8. Что понимают под термином «среда обитания». Определение понятия «среда обитания», факторы определяющие её.
9. «Окружающая среда», её определение и компоненты окружающей среды.
10. Понятие «патологическая ситуация», что оно означает? Что предшествует возникновению данной ситуации.
11. Что означает термин «риск», как он именуется в медицине.
12. Какие факторы риска для человека существуют в России? Какой может быть окружающая среда. Характеристика этих показателей.

13. Как делятся основные факторы риска окружающей среды, по их влиянию на здоровье человека.
14. Что такое “жизнедеятельность” человека, “окружающая среда”, “природная среда”.
15. Что такое “природный”, “природно-антропогенный” и “антропогенный объект”.
16. Перечислите предотвратимые факторы риска смерти и заболевания.
17. На какие группы делятся факторы окружающей среды по влиянию на здоровье человека.
18. Дать определение здоровья и болезни.
19. Пояснить понятие адаптация. Виды адаптации.
20. Пояснить понятие защита временем, расстоянием, экраном.
21. Что такое метод индукции, аналогии, индикации.
22. Проблема национальной безопасности России. Основные причины обеспечения национальной безопасности России.
23. Угрозы национальной безопасности России, основные приоритеты национальной безопасности России.
24. Основополагающий документ в области безопасности России. Национальная безопасность (определение), что в неё входит.
25. Основные угрозы безопасности внутри страны.
26. Основные угрозы безопасности для России в международной среде.
27. Что включает обеспечение национальной безопасности России.
28. Обеспечение военной безопасности России.
29. Возможность применения военной силы для обеспечения национальной безопасности.
30. На какой основе создаётся и развивается система обеспечения национальной безопасности.
31. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности.
32. Кто принимает участие в формировании и реализации политики по обеспечению национальной безопасности России, их функции.
33. Чрезвычайные ситуации (определение). Классификация чрезвычайных ситуаций. Техногенные ЧС.
34. Классификация чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения. Природные ЧС (определение), их классификация по видам стихийных бедствий.
35. Экологическая ЧС (определение), виды экологических ЧС и их характеристика.
36. Характеристика ЧС по ведомственной принадлежности и по масштабу возможных последствий.
37. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (определение), год её создания и основные задачи.
38. Кого объединяет Единая государственная система, и из каких подсистем она состоит, где

созданы эти подсистемы?

39. Организационная структура Единой государственной системы. Элементы этой структуры и их состав.
40. Характеристика территориальных подсистем (где создаются, для чего, задачи).
41. Характеристика функциональных подсистем (где создаются, для чего).
42. Назовите федеральные службы, входящие в состав единой государственной системы.
43. Кто осуществляет общее и непосредственное руководство функционированием Единой государственной системы.
44. Режимы функционирования единой государственной системы.
45. Пояснить понятие общие потери, санитарные потери, ЧС в здравоохранении.
46. Пояснить понятие множественное, сочетанное, комбинированное поражение.
47. Основные принципы политики государства в области безопасности и защиты населения и территорий.
48. Профессиональная и социальная защищённость спасателей.
49. Основа нормативно-правовой базы в области защиты населения и территорий.
50. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», его цели и содержание.
51. Аварийно-спасательные работы (определение), неотложные работы по ликвидации ЧС.
52. Подготовка и обучение населения в области защиты при чрезвычайных ситуациях.
53. Гражданская оборона, год её создания, основное назначение ГО.
54. Гражданская оборона (определение), основные официальные документы по организации и ведение Гражданской обороны.
55. Основной законодательный документ в области ГО, что он определяет, его структура и краткое содержание.
56. Обстоятельства, требующие введения гражданской обороны на территории России.
57. Основные задачи Гражданской обороны на военное время.
58. Специальные службы гражданской обороны.
59. Полномочия президента и правительства в области гражданской обороны.
60. Как поделены города России по вопросам Гражданской обороны. По каким критериям делятся города по ГО.
61. Перечислить основные способы защиты населения при ЧС.
62. Пояснить понятие защитное сооружение. Классификация защитных сооружений.
63. Классификация убежищ по назначению по времени возведения.
64. Классификация убежищ по вместимости, по месту расположения.
65. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к убежищам.
66. Что такое ПРУ. Для чего предназначены. Группы ПРУ в зависимости от степени защищённости.

67. Перечислите средства индивидуальной защиты населения. Антидоты, радиопротекторы.
68. Виды противогазов. Вредное влияние общевойскового фильтрующего противогаза на организм человека.
69. Виды изолирующих противогазов по механизму действия.
70. Табельные средства индивидуальной медицинской защиты.
71. Антидот. Радиопротектор. Механизм действия. Группы антидотов по избирательности и механизму действия.
72. АИ-2. Характеристика.
73. Система оказания психотерапевтической помощи, специфика её оказания при чрезвычайных ситуациях.
74. Виды психологических нарушений и причины их возникновения при чрезвычайных ситуациях.
75. Виды психиатрической медицинской помощи для населения и спасателей, пострадавших в чрезвычайной ситуации.
76. Систематика психоневрологических расстройств у населения, возникающих до возникновения чрезвычайной ситуации.
77. Психогенные состояния, возникающие у пострадавших непосредственно в момент возникновения чрезвычайной ситуации.
78. Особенности психоневротических расстройств у спасателей.
79. Виды психоэмоционального напряжения, не выходящего за границы физиологической нормы.
80. Деление стихийных бедствий по степени их ожидаемости и влияние их на психику человека.
81. Какой термин используется для обозначения нормальных психологических реакций на ненормальные ситуации, определение этого термина.
82. Перечень мер, направленных на преодоление стресса.
83. Факторы, способствующие развитию стресса у человека.
84. Антистрессовая специализированная медицинская помощь в условиях чрезвычайной ситуации.
85. Задачи антистрессовой специализированной медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации.
86. Группы препаратов психотерапевтической помощи, применяемых в условиях чрезвычайной ситуации.
87. Силы и средства антистрессовой специализированной медицинской помощи.
88. Характеристика угроз жизни и здоровья медицинских работников в лечебных учреждениях.
89. Основные профессиональные вредности для медицинских работников в лечебных учреждениях.
90. Подзаконные нормативные акты по охране труда медицинского персонала в лечебных

учреждениях.

91. Понятие «безопасная больничная среда». Требования, предъявляемые для создания безопасной больничной среды в лечебном учреждении.
92. Порядок обучения и проверка знаний по охране труда в лечебном учреждении.
93. Основные вредные химические факторы в лечебном учреждении, представляющие угрозу жизни и здоровья медицинского персонала.
94. Меры защиты медицинского персонала от радиоактивных излучений в лечебном учреждении.
95. Безопасность лечебных учреждений и виды угроз для безопасности в них.
96. Комплекс защитных мероприятий, направленный на безопасность лечебного учреждения.
97. Система контроля доступа в лечебное учреждение медицинского персонала и пациентов.
98. Технические решения для создания системы контроля доступа на территорию и в здание лечебного учреждения.
99. Какие чрезвычайные ситуации могут нарушить работу лечебного учреждения.
100. Источники возникновения пожара в лечебном учреждении. Противопожарная защита лечебного учреждения.
101. Обстоятельства, представляющие угрозу жизни и здоровья пациента в лечебном учреждении.
102. Порядок организации эвакуации больных и персонала из лечебного учреждения при чрезвычайных ситуациях.

1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	***Достаточный***	***Высокий***
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	**Дескрипторы**		
	прочность знаний	**умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы**	**логичность и последовательность ответа**
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа

не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания форм контроля:
Собеседования:

Отметка	**Дескрипторы**		
	прочность знаний	**умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы**	**логичность и последовательность ответа**
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные	логичность и последовательность ответа

	владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	

удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно