Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:06:51
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК 03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО: 16437 - ПАРИКМАХЕР

Профессионального *цикла*
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Ставрополь, 2026

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 № 775.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины профессионального учебного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин. Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО: 16437 - ПАРИКМАХЕР

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии **Парикмахер**

1.2.1. Перечень общих и профессиональных компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.
ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности; Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи иволос клиента, определение типа и структуры волос; Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; Подбор профессиональных средств для мытья головы сучетом состояния поверхности кожи и волос клиента; Выполнение мытья и массажа головы различными способами; Выполнение классических мужских, женских и детскихстрижек на волосах разной длины; Выполнение укладок волос различными инструментами испособами;
уметь	Выполнять все технологические процессы в целом ипоэтапно; Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительныеработы по обслуживанию клиентов; Выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизациюинструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную исправочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемогокомплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уходза волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детскиестрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холоднымспособом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовыхтехнологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и повыполнению укладки волос в домашних условиях.

знать	Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; Санитарные нормы и правила,требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; Виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги); технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**177**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**158**
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	**158**
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**19**
Форма итоговой аттестации - зачет с оценкой	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО: 16437 - ПАРИКМАХЕР

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**177**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**158**
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	**158**
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**19**
Форма итоговой аттестации - зачет с оценкой	

Тематический план и содержание профессионального модуля МДК 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего: 16437 - Парикмахер

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся,курсовая работа (проект) (если предусмотрены)**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
МДК. 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего: 16437 - Парикмахер		
Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос		
Тема 1. Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	**Содержание**	**5**
	1**.** Виды парикмахерских работ;	
	2.Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы	
	3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	
	4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента;	
	5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	
	6. Формы и методы обслуживания потребителей	
	7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда	
Тема 2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	**Содержание**	**5**
	1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура	
	2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя	
	3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор	
	4. Заполнение диагностической карты потребителя.	
	5. Препараты по уходу за волосами	
	6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы.	
	7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**
	1. Практическая работа Очищение волос и уход за волос.	
Тема 3. Стрижка волос **Тема 3.1.**	**Содержание**	**5**
	1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности.	
	2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол,	

Технологические методы при выполнении стрижкиволос	разделительные проборы.	
	3. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.	
	4. Классические формы стрижек и оформление волос в прическу.	
	5. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой.	
	6. Анатомические особенности головы и лица.	
	7. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос.	
Тема 3.2. Классические формыстрижек и укладка волос	**Содержание**	**5**
	1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции.	
	2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.	
	3. Технология выполнения стрижки волос.	
	4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.	
	5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены.	
	6. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.	
	7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.	
	8. Особенности выполнения детских стрижек.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**26**
	2. Практическая работа Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном.	
	3. Практическая работа Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.	
	4. Практическая работа Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длинны.	
	5. Практическая работа Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном..	
	6. Практическая работа Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.	
	7. Практическая работа Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.	
	8. Практическая работа Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы.	
	9. Практическая работа Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.	
Тема 4. Укладка волос	**Содержание**	**5**

Тема 4.1. Укладка волос феном	1. Виды укладки волос феном	
	2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика.	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг"и"бомбаж".	
	5. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**4**
	10. Практическая работа Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки	
Тема 4.2. Укладка волос холодным способом	**Содержание**	**5**
	1. Виды холодной укладки волос	
	2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.	
	5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов	
	6. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.	
	7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.	
	8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.	
	9. Оформление волос в причесок	
	10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления прически.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**12**
	11. Практическая работа Холодная укладка волос, выполнение волн. **12. Практическая работа** Выполнение холодной укладки волос кольцевымилоконами **13. Практическая работа** Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос вприческу.	
Тема 4.3. Горячая укладка волос щипцами	**Содержание**	**4**
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами	
	2. Типы и виды щипцов.	
	3. Приёмы работы щипцами	
	4. Способы укладки волос в локоны и волны.	
	5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки	

	волос: классической и современной.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**5**
	16. Практическая работа Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.	
Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.		
Тема 1. **Базовые технологии окрашивания волос**	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	12
	17. **Практическая работа** Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее. ***18.*** **Практическая работа** Первичное окрашивание перманентными красителямина 1-2 тона светлее.	
Тема 2. Окрашивание волосперманентными красителями.	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**5**
	19. Практическая работа Окрашивание непигментированных волос.	
Тема 3. Окрашивание волос сосветлением		
	Тематика лабораторных работ	**21**
	20. Практическая работа Окрашивание волос красителями 9-11 ряда. **21. Практическая работа** Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальныйблонд. **22. Практическая работа** Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов	
Тема 4. Окрашивание волос полу-перманентными красителями**.**	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**10**
	23. Практическая работа Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование **24.Практическая работа** Осветляющее тонирование, тонирование мелированныхпрядей	
Тема 5. Окрашивание волосблондирующими красителями	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**13**

	26. Практическая работа Блондирование волос по всей длине. **27. Практическая работа** Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. **28. Практическая работа** Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощиультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.	
	1.Технология выполнения мелирования волос	
	2.Виды и методы классического мелирования.	
	3.Коррекция цвета мелированных прядей.	

Тема 6. Классическое мелирование волос	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**5**
	29. Практическая работа Мелирование волос с последующим тонированием.	
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.		
Тема 1. Классическая завивкаволос	**Тематика практических занятий и лабораторных работ**	**5**
	30. Практическая работа Выполнение классической завивки .	
Самостоятельная учебная работа 1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами. 2. Оформить презентации "Применение холодной укладки в прическах". **3.** Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» - выполнить коллаж. 4. Оформить презентации "Локоны и волны в современных прическах". 5. Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос". 6. Составить сравнительную таблицу красителей. 7. Подготовить доклад или презентацию " Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами" 8. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки.		**7**
Зачет с оценкой		**2**
Итого		**177**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Королева С.И. Оформление причесок: учебник для СПО/ С.И. Королева.- 4-е изд., перераб.- М.: «Академия», 2016.- 144 с.
2. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО/ А.В. Кузнецова и др.- 10 – е изд. стер.- М. : «Академия», 2017.- 208 с.
3. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для СПО/ И.Ю. Плотникова.- 11 –е изд., стер.-М.: «Академия»,2017.- 192 с.
4. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров: учебник для СПО. — М.: Академия, 2017. — 272 с.

Дополнительная литература:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для СПО/ О.Н. Кулешкова.-5 – е изд., стер.- М.: «Академия», 2008.- 144 с.
2. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО/ А.В. Уколова и др.- 4 – е изд., стер.- М. : «Академия», 2007.- 160 с.
3. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учеб. пособие/ Н.И. Панина.- М.: «Академия», 2008.- 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента 2.Выполнение мытья и массажа головы различными способами 3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины 4.Выполнение укладок волос различными инструментами и способами 5.Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий 6.Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	**Практический опыт** - Оценка процесса Оценка результатов **Умения** - Оценка процесса Оценка результатов **Знания** - 75% правильных ответов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Практическая работа Экзамен Тестирование Ситуационная задача

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	демонстрация интереса к будущей профессии; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; умение противодействовать терроризму и экстремизму
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	демонстрация принятия семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

и их финансового содержания.	
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; участие в исследовательской и проектной работе;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; участие в исследовательской и проектной работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах