Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:35:25
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по учебной дисциплине

СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Социально-гуманитарного цикла
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания общепрофессиональной дисциплины обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин.
Протокол № 10 от 22 мая 2026 года.

ПАСПОРТОЦЕНОЧНЫХМАТЕРИАЛОВ

1. Общие положения

Область применения оценочных материалов:

Оценочныематериалыпредназначеныдляоценкирезультатовосвоенияучебнойдисциплины СГЦ.05 Основы бережливого производства.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины СГЦ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА способствует формированию следующих компетенций*:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК04.Эффективновзаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Требованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины:

Врезультатеосвоенияучебнойдисциплиныобучающийсядолженуметь:

У1пользоватьсяинструментамибережливогопроизводствавхозяйственнойдеятельности организаций;

У2применятьпринципыиинструментыбережливогопроизводствав организациях; У3 проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1сущностьбережливогопроизводства;

З2системыуправленияиоптимизациииматериальнымипотоками;

З3 инструменты бережливого производства.

Промежуточнаяаттестацияпроводитсявформе зачета с оценкой.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯАТТЕСТАЦИЯ

Зачет с оценкой проводится в форме теста и устного ответа на билет. К промежуточной аттестации допускаются студенты, освоившие на положительную оценку все обязательные виды запланированных учебных заданий.

Тест

1) На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

1. Motorolla
2. Toyota
3. Ford
4. GeneralElectrics

2) Какойизследующихподходовиспользуетсявбережливомпроизводстве?

1. расчетоптимальногоразмерапартии
2. производствонасклад
3. производить,покаестьматериалы
4. избытокпроизводительностиоборудования

3) Основнаяцельлюбойдеятельностипосовершенствованию-это:

1. сокращениеперсонала
2. устранениепотерь
3. снижениегибкости
4. исключениевозможностипринятиярешенийнанижнихуровнях управления

4) Чтолежит восновеБережливогоподхода?

1. Сокращениефинансовыхзатрат
2. Ценностьдляпотребителя
3. Увеличениедоли рынка
4. Качествопродукции

5) Расчетценыпродукциивбережливомпроизводстве:

1. Себестоимость+Прибыль=Ценадля покупателя.
2. Прибыль=Ценапокупателя–Затратынапроизводство

6) Система5S это:

1. Системапланированияадминистративно-хозяйственнойдеятельности
2. Система,котораявнедряетсяпослестандартизациирабочих мест
3. Система,направленнаянаэффективнуюорганизациюрабочихмест
4. Система,обеспечивающаяуборкурабочих мест

7) Начтовлияетсистема5«S»?

1. Накачествоипериодичностьуборкирабочихмест
2. Натрудоемкость,рабочуюпоследовательностьисложностьвыполняемойработы
3. Напроизводительность,безопасностьикачество.
4. Всевышеперечисленные

8) Какойэтапневходитвпроцесс5S?

1. Стандартизируй
2. Сортируй
3. Содержив порядке
4. Созерцай

9) Накакомэтапе5Sначинаютиспользоватьметодкрасныхярлыков?

1. Сортировка
2. Созданиепорядка
3. Содержаниевпорядке
4. Стандартизация

10) 5S-этонасамомделеметод...
1. визуальногоуправления
2. очистки
3. управлениезапасами
4. организации
5. всеиз вышеперечисленного

11) Потокценности–это:
1. Управлениеинформационнымипотокамиотзаказадопоставки
2. Преобразованиеотсырьядоготовогопродуктаврукахпотребителя
3. Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис

12) Картапотокасозданияценности-это:
1. Взаимосвязьдействийпоизготовлениюизделия.
2. Методнаблюдения,осуществляемыйдляизученияизатратвремени.
3. Достаточнопростаяинагляднаяграфическаясхема.

13) Дляначалалюбойработыпосовершенствованиюпотокомсозданияценности критически важна следующая информация:
1. состояниепроизводственныхмощностей
2. требованияпотребителя
3. возможностипоставщика
4. состояниесистемыуправленияпроизводством

14) Ценностьдляпотребителяопределяетсякак:
1. стоимость
2. доставка
3. надежность
4. реакциянатребования
5. всеизперечисленного

15) Мудаэто:
1. Созданиедобавляющейценности
2. Времянапереналадкуоборудования
3. Встраиваниеконтролякачества
4. Потери
5. Выравниваниепроизводства

16) Отметьтевидыпотерь:
1. Ремонтоборудования
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Уборкарабочей зоны
5. Лишняятраектория
6. Лишниедвижения
7. Избытокзапасов
8. Переналадкаоборудования
9. Лишниеэтапыобработки

10. Исправлениеи брак

17) Этотвидпотерьпоявляетсяпризадержкеизделиянапредыдущемэтапеобра ботки, при простое или поломке оборудования

1. Ненужнаятранспортировка
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Лишнийэтапобработки

18) Чтоизперечисленногонеявляетсяоднимизсемивидомпотерь?

1. перепроизводство
2. транспортировкаматериалов
3. ожидание
4. избыточнаяпроизводительностьоборудования

19) Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

1. Муда
2. Мура
3. Мури
4. Андон

20) _____ - средствоинформирования,спомощьюкоторогодаетсяразрешениеилиуказаниенапроизводство илиизъятие(передачу)изделийввытя гивающей системе

1. Кайдзен
2. Канбан
3. Андон
4. SMED

21) _____- это система планирования материально-технического снаб жения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

1. Программа«Пятьнулей»
2. Кружкикачества
3. Система5S
4. Система«Канбан»
5. Система«Just-in-Time»

22) Какаяизтехникоказываетмаксимальноевлияниенавремяпереналадки?

1. Непрерывныйпоток
2. Стандартизация
3. SMED
4. 5S

23) Времянапереналадкуоборудования-это…

1. полезноепроизводственноевремя
2. потери
3. частичнополезноерабочеевремяичастичнопотери

24) Какойтерминобозначает«защитаотдурака»или«предотвращениеошибок»

1. Андон
2. Муда
3. Дзидока
4. Пока-èка

25) Какойинструментприменяетсядляопределенияпотерьидействий,не добавляющихценность?

1. Диаграммапричинно-следственныхсвязей
2. Картированиепроцесса
3. ДиаграммаПарето
4. FMEA

26) Накакомпринципеоснованадиаграмма Парето?

1. Принципминимизациизатрат
2. Принцип80/20
3. Принципувеличенияпроизводительности
4. Принципнепрерывногосовершенствования

27) ЧтоотображаетдиаграммаИсикавы?

1. Причинывозникновенияпроблемы
2. Возможныепутирешения проблемы
3. Ответственныхзавозникновениепроблемы
4. Затратыналиквидациюпоследствийпроблемы

28) Чтоявляетсямоделью непрерывногоулучшениякачества?

1. циклPDSA
2. циклпроцесса
3. производственныйцикл
4. ничегоизперечисленного

29) TPM-всеобщееобслуживаниеоборудованияэто...

1. обслуживаниеоборудованиямехаником,сотрудникомиэнергетиком
2. обслуживание,обеспечивающееегонаивысшуюэффективностьвтечении всего жизненного цикла с участием всего персонала
3. обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой со стоит оператор, работающий на этом оборудовании

30) Увеличениекакихзатратприведеткобщемуснижениюзатрат?

1. транспортныерасходы
2. предупреждающиезатраты
3. затратынаоплатутруда

31) Какиезатратыотносятсяквнутреннимзатратамнадефект

1. Отходыипеределки,возникшиеповинепоставщиков
2. Обучениевопросамкачества
3. Переделкии ремонт
4. Проверкииииспытания

Ключктесту:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
2 1 2 2 2 3 3 4 1 4 31 2 542,3,5,6,7,9,103422
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
5 3 24221 1221,3

Критериоценивания:

Каждоезаданиеоценивается1баллом.Оцениваниевцелом:

«зачтено»–верно выполненоболее50%заданий.

«незачтено»–верноменее50%заданий. Критерии оценивания:

85-100 баллов (оценка«отлично»)	85-100%правильных ответов
70-84 баллов (оценка«хорошо»)	70-84%правильныхответов
50-69баллов (оценка«удовлетворительно»)	50-69%правильныхответов
0-49баллов (оценка«неудовлетворительно»)	0-49%правильныхответов

Вопросыдляпромежуточнойаттестации

1. Понятие«бережливоепроизводство».
2. Эволюциябережливогоподхода.
3. Бережливоепроизводствокаксистема.
4. Бережливоепроизводствокакконцепция.
5. Бережливоепроизводствокакстратегия.
6. Процесспредоставленияценности.
7. Моделиэффективногобизнеса.
8. Этапыформированиябережливогопредприятия.
9. Методымаркетингавопределенииценности.
10. Определениепроизводственногопроцессанаосновеконцепциижизненногоциклапродукта

.

11. Методыиинструментыкайдзен.
12. Системаметодовиинструментовбережливогопроизводства.
13. Стандартизациядеятельности.
14. Сущностьсистемы5S.
15. СущностьсистемыКанбан.
16. ЭтапыразвертываниясистемыКанбаннапроизводстве.
17. Схемареализациисистемы«Канбан».
18. Визуальноеуправление.
19. Показателиприменениянаметодовбережливогопроизводства.
20. Инструментыбережливогопроизводства.
21. Управлениепотокомсозданияценности.
22. Последовательностьдействийпоустранениюпотерь.
23. Картапотокасозданияценности.
24. Элементысистемыбездефектногопроизводства.
25. Методпока-èкэ.
26. Кружкикачества.
27. Семьпростыхинструментовкачества.
28. СтандартизациявРФ.
29. Стандартывбережливомпроизводстве.
30. Этапысовершенствованиястандартов.
31. Этапывнедрениястандартизированнойработы.
32. Дайтеопределениеиздержекиназовитеихвиды.
33. Чтотакоекоманда?Вчемзаключаетсясмыслкомандной организациитруда?
34. Какованеобходимостьформированиякомандвсистемебережливого производства?
35. Что представляет собой модель эффективности командной работы в рамках системы бережливого производства? Назовите основные факторы, связанные с эффективностью командного труда на производстве

Критериоцениванияэкзамена:

Оценка	Критерии
85-100«Отлично»	выставляется студенту, который: глубоко и прочно усвоил программныйматериалвполномобъеме,исчерпывающе,грамотно

	и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, четко выявляет межпредметные связи с другими учебными дисциплинами; умеет творчески иллюстрировать теоретические положения курса примерами,самостоятельнопридумываеттакиепримеры,применяет теоретические знания к решению практических задач;
84-70«Хорошо»	выставляется студенту, который: твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, устанавливает внутренние и межпредметныесвязи,умеет увязыватьтеориюс практикой;походу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержанияответа.
69-50 «Удовлетворительно»	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.
49-0 «Неудовлетворительно»	выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

ИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основнаялитература

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Вумек, Дж.,Джонс Д.Бережливоепроизводство. –Москва: АльпинаБизнесБукс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

3. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

4. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531211.

Основныеэлектронныеиздания

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL:.

2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: https://book.ru/book/938341.

3. Шмелѐва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелѐва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543.

Дополнительныеисточники

1. Лайкер Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер.с англ. — Москва: АльпинаПаблишер, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.

2. Клюев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]:учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html.

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливоепроизводство.Учебноепособие. – СПб.:Питер,2022.–224с.:-Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва:Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf.

6. https://urait.ru/-Образовательнаяплатформа«Юрайт».

Справочныеправовыесистемы:

1. КонсультантПлюс