Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 08:59:29
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «СШБ»
Протокол «10» от 22.05.2026

СОГЛАСОВАНО
с председателем родительского совета
_____В.А. Хачикян

СОГЛАСОВАНО
с председателем студенческого совета
_____К.В. Лаврик

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____Т.С. Ледович
«25» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.05 Стоматология ортопедическая»; – Устав ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»; - Локальные акты ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместители директора, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций–работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-	**ЛР 2**

патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом,	**ЛР 5**

поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР1-ЛР12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-ЛР12
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12
СГ.04 Физическая культура	ЛР1-ЛР12
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР1-ЛР12
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР1-ЛР12
ОГДЭ.ДВ.01.01 Деловой русский	ЛР1-ЛР12
ОГДЭ.ДВ.01.02 Основы психологии	ЛР1-ЛР12
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР1-ЛР12
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР1-ЛР12
ОП.03 Стоматологические заболевания	ЛР1-ЛР17
ОП. 04 Гигиена с экологией человека	ЛР1-ЛР17
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ЛР1-ЛР17
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ЛР1-ЛР17
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ЛР1-ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО по специальностям 31.02.05 Стоматология ортопедическая, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. образовательной программы среднего профессионального образования ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» указанной специальности.

ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

3.5 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу

воспитательного процесса в Частном профессиональном образовательном учреждении Колледж «Современная школа бизнеса» (ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса») по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Воспитательный процесс в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом следующих традиций воспитания:

−гуманистический характер воспитания и обучения;

−приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

−воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;

− развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

− демократический государственно-общественный характер управления образованием.

3.6 Цель и задачи воспитания

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, Отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);

2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обусловливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными

компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» имеет следующие направления:

- Гражданско-патриотическая деятельность;
- Духовно-нравственная деятельность;
- Творческая (проектная) деятельность;
- Волонтерская (добровольческая) деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни;
- Профориентационная деятельность;
- Экологическая деятельность;
- Студенческое самоуправление.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, у обучающихся формируются общекультурные компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, реализуемые в рамках направлений воспитательной деятельности

№	Формируемые общекультурные компетенции
1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-1)
2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2)
3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК-3)
4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде(ОК-4)
5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК-5)
6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК-6)
7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7)
8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК-8)
9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-9)

3.7 Виды, формы и содержание деятельности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы содержатся в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» на предстоящий учебный год, а также направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.7.1. Гражданско-патриотическая деятельность

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

− формирование знаний, обучающихся о символике России;

−воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

−формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

−развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

−формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

− формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

− формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

− привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

− формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.7.2 Духовно-нравственная деятельность

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

−воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

−реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

− формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

−формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

−развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

−формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

−развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− развитие культуры межнационального общения;

−развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

−формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

−воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

−содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

−развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.7.3 Творческая (проектная) деятельность

Цель: развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; создать условия и возможности экспериментировать, синтезировать полученные знания; сформировать коммуникативные навыки и умения: работать в группах в разнообразных качествах, использовать широкие человеческие контакты, учитывать разные точки зрения на одну проблему.

Задачи:

−создать необходимую образовательную среду для формирования у обучающихся проектных компетенций согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

−сформировать у обучающихся представление о сущности, структуре, механизмах процесса проектирования, его роли в подготовке конкурентоспособных специалистов;

−подготовить обучающихся к восприятию разнообразия содержания и технологий проектной деятельности;

−обеспечить развитие у обучающихся практических умений по подготовке,

реализации и оценке проектов;

−предоставить обучающимся условия для личного роста и развития, в том числе при формировании индивидуальной траектории обучения;

−обеспечитьдоступкновейшимпрактикамиматериаламвобластипроектнойдеятельности;

−формирование soft-skills-навыков.

3.7.4 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии волонтёрской (добровольческой)деятельности, вовлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

Задачи:

−развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения волонтерской (добровольческой) деятельности;

−формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов волонтерской (добровольческой)деятельности;

−обеспечение освоения различных технологий в волонтерской (добровольческой)деятельности в социальной сфере;

−подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

−формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

−обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в волонтёрской (добровольческой) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

−создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.7.5 Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию основ здорового образа жизни

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи:

− вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

−вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

−развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

−реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

−создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

−формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

− проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.7.6 Профориентационная деятельность

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

−развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

−формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

− формирование профессиональных компетенций;

−формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

−формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

−осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

−формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.7.7 Экологическая деятельность

Цель: развитие осознания необходимости создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи:

– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска и усвоения знаний, касающихся вопросов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

– формирование навыков экологической рефлексии, то есть умения осуществлять самоанализ собственной экологической деятельности и процесса взаимодействия с окружающей средой, в том числе при угрозе экологических катастроф.

3.7.8 Студенческое самоуправление

Цель: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

− развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;

− создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

− содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;

− содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;

−распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;

−формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

− развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;

−содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;

−содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;

− координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Педагогическим советом колледжа с привлечением (при необходимости и по решению директора колледжа – внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса», являются:

−принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»;

−принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

−принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»: грамотной постановки педагогических работников цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

−принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся–это результат как социального воспитания, в котором вуз участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» воспитательного процесса, являются (таблица 2):

− результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

− состояние организуемой в вузе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Таблица 2 - Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	**Критерий анализа**	**Способ получения информации о результатах воспитания**	**Результат анализа**
Результаты воспитания, социализации и саморазвития	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития

обучающихся			обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать
Состояние организуемой в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников	Наличие в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, Педагогических работников ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса», лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям: − становление личности в духе патриотизма и гражданственности; − социализация и духовно-нравственное развитие личности; − бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; − воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; − развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; − формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками с последующим обсуждением его результатов на Педагогическом совете колледжа. Итогом самоанализа организуемой в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы

Входной контроль и выходной контроль – диагностика личностных способностей и интересов (результатов) обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ личностных результатов как средний балл общего уровня воспитанности обучающегося. Для определения среднего балла общего уровня

воспитанности, обучающегося используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение А). Используется уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (таблица 3).

Таблица 3 – Уровневый анализ воспитанности личности

№	**Индикаторы**	**Качества личности по каждому показателю**
1.	Гражданско-патриотическая деятельность	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовно-нравственная деятельность	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - способность к состраданию и доброта, терпимость и доброжелательность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Творческая (проектная) деятельность	- готовность к творческой инициативе и самостоятельности; - потребность формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; - готовность экспериментировать, синтезировать полученные знания; - готовность работать в группах в разнообразных качествах; - soft-skills-навыки.
4.	Волонтерская (добровольческая)деятельность	- сознательное отношение к волонтерской (добровольческой) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в волонтёрской (добровольческой)деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
5.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию основ здорового образа жизни.	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом
6.	Профориентационная деятельность	- сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - чувство социально-профессиональной ответственности; - профессиональные компетенции.

7.	Экологическая деятельность	- чувство сохранения природной среды с целью устойчивого развития общества; - способность к самоанализу экологической деятельности.
8.	Студенческое самоуправление	- интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к правленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий уровень, 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Рабочая программа воспитания (в т.ч. календарный план воспитательной работы) подлежит ежегодной актуализации.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Диагностика личностных результатов обучающегося

(Анкета для входного и выходного анкетирования)

ФИО обучающегося:
Номер группы:

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю	Оцените в баллах (от 1 до 5)
	Гражданско-патриотическая деятельность	отношение к своей стране, малой Родине	
		правовая культура	
		чувство долга	
		отношение к труду	
		Средний балл по индикатору 1	Σ баллов / 4
	Духовно-нравственная деятельность	потребность в самопознании	
		потребность в общении	
		способность к состраданию и доброта, терпимость и доброжелательность	
		готовность оказать помощь близким и дальним	
		стремление к миру и добрососедству	
		понимание ценности человеческой жизни	
		Средний балл по индикатору 2	Σ баллов / 6
	Творческая (проектная) деятельность	готовность к творческой инициативе и самостоятельности	
		потребность формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром	
		готовность экспериментировать, синтезировать полученные знания	
		готовность работать в группах в разнообразных качествах	
		soft-skills-навыки	
		Средний балл по индикатору 3	Σ баллов / 5
	Волонтерская (добровольческая)деятельность	сознательное отношение к волонтерской (добровольческой) деятельности	
		осознание собственной полезности, инициативности	
		инициативное участие в волонтёрской (добровольческой)деятельности, основанной̆ на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности	

		Средний балл по индикатору 4	Σ баллов / 3
	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию основ здорового образа жизни.	знание основ здоровьесбережения	
		осознание здоровья как ценности	
		способность к рефлексии	
		занятия физической культурой и спортом	
		Средний балл по индикатору 5	Σ баллов / 4
	Профориентационная деятельность	сознательное отношение к труду и народному достоянию	
		потребность трудиться	
		добросовестность, ответственность	
		чувство социально-профессиональной ответственности	
		профессиональные компетенции	
		Средний балл по индикатору 6	Σ баллов / 5
	Экологическая деятельность	чувство сохранения природной среды с целью устойчивого развития общества	
		способность к самоанализу экологической деятельности	
		Средний балл по индикатору 7	Σ баллов / 2
	Студенческое самоуправление	интересы обучающихся	
		социальная активность личности	
		ценностные ориентации	
		готовность к управленческой деятельности	
		Средний балл по индикатору 8	Σ баллов / 4
		Средний балл общего уровня воспитанности	Σ баллов по всем индикаторам / 33

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «СШБ»
Протокол «10» от 22.05.2026

СОГЛАСОВАНО
с председателем родительского совета
_____В.А. Хачикян

СОГЛАСОВАНО
с председателем студенческого совета
_____К.В. Лаврик

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____Т.С. Ледович
«25» мая _____2026г.

Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.05 Стомотология ортопедическая
на 2026-2027 учебный год

Ставрополь, 2026

Дата	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний	Обучающиеся всех группа	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1-17
04.09	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-17
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-17
08.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-17
В течение месяца	Конкурс презентаций на тему «Известные люди стоматологии ортопедической прошлого и	Обучающиеся специальности 31.02.05 Стоматология	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,	ЛР1-17

	современности»	ортопедическая 31.02.07 Стоматологическое дело		преподаватели	
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-17
11.09	Проведение выборов студенческого актива колледжа	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР1-17
В течение месяца	Работа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Инспектор ПДН	ЛР1-17
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР1-17
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1-17
В течение месяца	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,	ЛР1-17

				студенческий актив	
В течение месяца	Участие в краевом молодежном форуме «Кавказ- наш общий дом»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР1-17
В течение месяца	Организация и проведение мероприятия приуроченного к дню города Ставрополя «Ставрополь - любимый город»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12
ОКТЯБРЬ					
01.10	День пожилых людей	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР 2-5
02.10	День СПО	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР 2-5
05.10	Праздничное мероприятие для преподавателей День учителя	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР 2-5
10.10	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР1-17

	за Кавказ (1943 год)				
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-17
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР1-17
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1-17
НОЯБРЬ					
04.11	День народного единства	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп	ЛР5, ЛР8
11.11	Проведение круглого стола на тему воспитания толерантности в студенческой среде	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-4, 7,8
11.11	Традиции колледжа «Мисс и Мистер СШБ»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-	ЛР2,3

				воспитательной работе, кураторы групп	
26.11	День матери	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР1,3,12
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
В течение месяца	Беседа по оказанию медицинской помощи	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР9
В течение месяца	Лекция: Здоровый образ жизни: тема «Понятие здорового образа жизни обучающегося: соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР10, 11

	целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек»				
В течение месяца	Экскурсия в зуботехническую лабораторию	Обучающиеся специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.07 Стоматологическое дело	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР1-17
В течение месяца	Шахматный турнир	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1,6
ДЕКАБРЬ					
09.12	День Героев Отечества	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
12.12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
В течение месяца	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Конкурс творческих работ на тему «Патологические изменения слизистой оболочки полости рта»	Обучающиеся специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-17

		31.02.07 Стоматологическое дело			
В течение месяца	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Международный день прав человека	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Беседа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Конкурс плакатов и памяток по гигиене полости рта для благотворительной акции «Чистые зубы всем!»	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
В течение	Конкурс «Вертеп как	Обучающиеся всех	Атовый зал	Заместитель	ЛР1-7,12

месяца	Символ Рождественского праздника» глазами студентов	групп		директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	
В течение месяца	Организация и проведение мероприятия «Новый год-2026»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР1-7,12
ЯНВАРЬ					
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2-5
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР1-15

				работе, кураторы	
В течение месяца	Организация Театрализованного рождественского представления для студентов младших курсов и детей работников ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»	Обучающиеся 1 курса	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР1-7,12
В течение месяца	Организация шефских поездок в детские дома, больницы, дома престарелых	Студенческий актив	-	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1-7,12
19.01	Празднование крещенского водосвятия	Обучающиеся всех групп	Домовой храм	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1-7,12
19.01	Крещенские купания обучающихся	Студенческий актив	-	Настоятель Домового Храма Св. мученицы Татианы	ЛР1-7,12
В течение месяца	Студенческая олимпиада профессионального мастерства	Обучающиеся специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.07 Стоматологическое дело	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1-17
ФЕВРАЛЬ					
02.02	День воинской славы России. Сталинградская битва	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

				работе, студенческий актив	
23.02	День защитников Отечества	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2-5
23.02	Спортивные состязания, посвящённые Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех групп	Спротивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив, преподаватели физической культуры	ЛР 2-5
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
В течение месяца	Встреча с работниками МЧС	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР9,10
В течение	Турнир по бадминтону	Обучающиеся всех	Спротивный зал	Заместитель	ЛР 2-5

месяца		групп		директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив, преподаватели физической культуры	
В течение месяца	Конкурс рефератов на тему «Профилактика COVID-19 в работе зубного техника»	Обучающиеся специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.07 Стоматологическое дело	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-17
МАРТ					
08.12.2024	Международный женский день	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2-5
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Проведение Дня здоровья	Обучающиеся всех групп	Спротивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив, преподаватели физической культуры	ЛР 2-5
В течение	Организация труда по	Обучающиеся всех	Колледж	Заместитель	ЛР 4,7- 10

месяца	самообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории	групп		директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	
В течение месяца	Встреча с работниками УВД ОДН и медицинским психологом по профилактике наркомании и суицидального поведения	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 4,7- 10
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
В течение месяца	Конкурс творческих рефератов на тему «Английская терминология в работе зубного техника»	Обучающиеся специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.07 Стоматологическое дело	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1-15
АПРЕЛЬ					

01.04	КВН, как молодежное творчество к дню смеха	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работ, команда КВН	ЛР 2-5
12.04	День космонавтики	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	«Береги здоровье смолоду» - спортивный праздник, просвященный Всероссийскому Дню здоровья	Обучающиеся всех групп	Спротивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив, преподаватели физической культуры	ЛР 2-5
В течение месяца	Организация «Дней открытых дверей»	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7,8
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15

В течение месяца	Фотовыставка плакатов, посвященных памятным датам	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
В течение месяца	Беседа с психологическими службами края «О безопасном использовании интернета»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
В течение месяца	Участие в мероприятиях г. Ставрополя по благоустройству города «Чистый город»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР9, 10
МАЙ					
В течение месяца	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,12
24.05	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
26.05	День российского предпринимательства	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 7,8
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-	ЛР 2,4,5,6-9

				воспитательной работе	
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
09.05	День Победы. Торжественное мероприятие, посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,12
06.05	Подведение итогов конкурса Светлый Ангел (совместного проекта Невинномысской Епархии, отдела образования и ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
06.05	Празднование дня православной молодежи (конкурсы, молодежные гуляния, пасхальная праздничная трапеза	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
06.05	Литургия в Домовом Храме Св. мученицы Татианы, посвященная Пасхальным торжествам	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
05.05	Творческий конкурс плакатов «Медики Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	Обучающиеся специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.07	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1-15

		Стоматологическое дело			
19.05	День фармацевтического работника	Обучающиеся специальности 33.02.01 Фармация	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-17
В течение месяца	Круглый стол - Здоровый образ жизни: тема «О вреде энергетических напитков и слабоалкогольных напитков. Воздержание»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР9,10
В течение месяца	Организация ухода за прилагаемой территорией колледжа	Обучающиеся всех групп	Колледж	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 4,7- 10
В течение месяца	Конкурс творческих работ на тему «Современные зубные протезы	Обучающиеся специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.07 Стоматологическое дело	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР9,10
В течение месяца	Патронаж над памятником мемориального комплекса вечный огонь, работников завода «Красный металлист»	Обучающиеся всех групп	Мемориальный комплекс вечный огонь, работников завода «Красный металлист»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-5, 8,7,12
ИЮНЬ					
01.06	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,1 2

В течение месяца	Здоровый образ жизни: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР9,10
05.06	День эколога	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель экологии	ЛР 1-5, 8,7,1 2
06.06	Пушкинский день России	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель литературы	ЛР 1-5, 8,7,1 2
12.06	День России	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,1 2
16.06	День медицинского работника	Обучающиеся специальности 34.02.01 Сестринское дело	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-17
22.06	День памяти и скорби	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,1 2
27.06	День молодежи	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,1 2

В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
28.06	Торжественная церемония «Выпуск – 2025»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности		-	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2-5
АВГУСТ					
22.08.2024	День Государственного Флага Российской Федерации			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-5, 8,7,1 2
23.08.2024	День воинской славы России (Курская битва, 1943)			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-5, 8,7,1 2

27.08.2024	День российского кино			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-5, 8,7, 12