Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:35:26
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c3a5ab

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С.Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета по учебной дисциплине

ООО.01.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798)

Организация-разработчик: Частного профессионального образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин,
протокол № 10 от 22 мая 2026.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств по рабочей программе учебного предмета
Область применения.
Освоенные умения и освоенные знания
Система контроля и оценки освоения рабочей программы учебногопредмета
Организация контроля и оценки освоения рабочей программы учебногопредмета

2. Комплект оценочных средств для текущего контроля умений и знаний.
3. Комплект контрольно – оценочных средств для промежуточной аттестации освоенных умений и усвоенных знаний по предмету
Перечень вопросов и типовых практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по учебному предмету
Задания для промежуточной аттестации по учебному предмету
4. Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний

ПАСПОРТФОНДАОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
подисциплине СОО 01.08 Основы безопасности и защиты Родины

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебного предмета **СОО 01.08 Основы безопасности и защиты Родины** программы подготовки специалистовсреднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональнойдеятельности
ОКОЗ. Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскуюдеятельность в профессиональной сфере,использовать знания по финансовой грамотностив различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК О6. Проявлятьгражданско- патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционныхобщечеловеческих ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающейсреды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы производства, действовать ситуациях
бережливого эффективночрезвычайных

Контрольные задания и иные материалы оценки для входного контроля, текущегоконтроля и промежуточной аттестации

1Контрольныевопросыпотемам дисциплины

Модуль«Безопасноеиустойчивоеразвитиеличности,общества,государства»

1.Оборонастраныкакобязательноеусловиеблагополучногоразвитиястраны единаягосударственнаясистемапредупрежденияиликвидациичрезвычайныхсит уаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациямиликвидациипоследствийстихийныхбедствий(МЧСРоссии):задачи,ст руктура 3.Организация гражданской обороны на объектах экономики
4. ДеятельностьсилгражданскойобороныиМЧСРоссии;
5. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людейв защитных сооружениях, эвакуация, инженернаязащита, аварийно-спасательные работы,медицинскаязащита:обсервация,карантин,дезинфекция,санитарнаяоб работка, дезактивация

Модуль«Основывоенной подготовки»

1. ЗаконодательныеосновывоеннойслужбывВооружённыхСилахРоссийскойФедерации
2. Воинскаяобязанность:краткаяхарактеристикаиназначение;военн аяслужба и допризывная подготовка
3. Законодательныеосновысоциальнойзащитывоеннослужащ их;праваи обязанности военнослужащих
4. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.основыорганизацииВооружённыхСилРоссийскойФ

едерации
5. Геополитическиеусловия,законыуправления,задачи,стратегияр
азвитияи обеспечения боевой готовности Вооружённых Сил
нашего государства
6. СтруктураВооружённыхСилРоссийскойФедерации
7. НациональнаябезопасностьРоссиивсовременном мире
8. СтратегиянациональнойбезопасностиРоссии
взаимосвязь социально-экономического развития и национальной

безопасности

Модуль«Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномо

бществе»

1. Значениекультурыбезопасностижизнедеятельностиличности,о
бществав современном мире.
2. Рольгосударствавобеспечениибезопасностиличностиобщества.
3. Рольнаукииобразованиявформированиикультурыбезо
пасности жизнедеятельности личности и общества
4. Задачисозданиянаучнойтеориибезопасностижизнедеятельности,ее
значение и особенности.
5. Основытеориибезопасностижизнедеятельности:основныепо
ложенияи принципы, методы и средства

Модуль«Безопасностьвбыту»

1. Источникиопасностивбыту
2. Классификацияопасностей
3. Профилактикаиперваяпомощьприотравленияхв быту

Пожарнаябезопасностьвбыту
4. Безопасностьвбыту
5. Опасностисоциально-психологическогохарактера

Модуль«Безопасностьнатранспорте»

1. Безопасностьдорожногодвижения:пешеход,пассажир,водитель.
2. Правилабезопасностинатранспорте:водном;железнодорожном; авиационном.
3. Опасностиирискиучастниковдорожногодвижения
4. Порядокдействийпридорожно-транспортныхпроисшествиях
5. Порядокдействийпривозникновенииопасности,экстремальнойили чрезвычайной ситуации.

Модуль«Безопасностьвобщественных местах»

1. ХарактеристикаЧСкриминогенногохарактераиуголовная ответственность несовершеннолетних
2. Видыкриминогенныхправонарушенийиформыуголовной ответственности несовершеннолетних.
3. Безопасноеповедениевместахобщегопользования
4. Правилаповеденияприаварияхнакоммунальныхсистемах жизнеобеспечения
5. Поискпотерявшегосячеловека
6. Самооборонаимерыпредупреждениякриминогеннойопасности
7. Основныепричинывозникновенияпожаравобщественныхместах
8. Правилаповеденияпри пожаре
9. Действияприугрозесовершениятеррористическогоактавобщественных местах.

Модуль«Безопасностьвприроднойсреде»

1.Безопасность в природной среде
2. ОсновныепонятияиклассификацияЧС
3. Выживаниевавтономныхусловиях.Природные пожары. 4.ЧС гидрологического характера
5. ЧСагрометеорологическогохарактера
6. ЧСгеологическогохарактера
7. Видылесныхпожаров
8. Правилаповедениявзонахчрезвычайных ситуаций
9. Причиныипроблемывынужденнойавтономии,мерыпреодолениястраха, стресса, правила выживания;
10. Необходимыеумения пообеспечениюавтономногосуществованиявприродной среде; подача сигналов бедствия.
11. Экологиячеловекаиэкологиясредыобитания;
12. Экологическаябезопасностьсредыобитанияиурбоэкосистемы.

Модуль«Основымедицинскихзнаний.Оказаниепервойпомощи»

1. Основныепонятияздоровогообраза жизни
2. Факторы,влияющиеназдоровье
3. Основныесоставляющиездоровогообразажизни
4. Основныеинфекционныезаболевания:классификация,механизмыпередачи инфекции, меры медицинской помощи;
5. Источникиинфекционныхзаболеванийифакторыриска

6. Мерыпрофилактикиинфекционныхзаболеванийииммунитет
7. Факторырискаосновныхнеинфекционныхзаболеваний
8. Факторырискасердечно-сосудистыхзаболеваний
9. Мерыпрофилактикисердечно-сосудистыхзаболеваний
10. Психическиепроцессыисостояния человека
11. Антропогенныеопасности,особыепсихическиесостояния
12. ЗаконыРоссийскойФедерацииисоциальнаяответственностьгражданиспециалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях
13. Неотложныесостояния,требующиеоказанияпервойпомощи
14. Мероприятияпооказаниюпервойпомощи
15. Асептика;антисептика;антибиотики;общиеправилаоказанияпервойпомощи при травмах; иммобилизация; шинирование.
16. Видыкровотечений,ихособенности,особенностипаренхиматозныхкровотечений, способы оказания первой помощи при кровотечениях.
17. Признаки жизнии смерти
18. Правилапроведениясердечно-лёгочнойреанимации
19. Правовыеосновыоказанияпервойпомощипридорожно-транспортномпроисшествии
20. Юридическаяответственностьибезопасностьочевидцевдорожно-транспортного происшествия

Модуль«Безопасностьвсоциуме»

1. Общениевжизничеловека.Межличностное общение.
2. Средстваобщения
3. Общениевгруппе
4. Основныестадииразвитияконфликтов
5. Способыразрешенияконфликтов
6. Конструктивныеидеконструктивныеконфликты
7. Манипуляции
8. Способыпротивостоятьманипуляциям
9. Деструктивноевлияниевбольшихгруппах
10. Способывоздействияначеловекавбольшойгруппе

Модуль«Основыпротиводействияэкстремизмуи терроризму»

1. Экстремизмитерроризмкакугрозаустойчивого развитияобщества
2. ФедеральныезаконыпозащитенаселенияРоссииотсоциальныхугроз: терроризма, экстремизма, наркотизма
3. Основныепринципыинаправленияпротиводействиятеррористическойдеятельности

4. УголовныйкодексРоссийскойФедерации:терроризмпреступлениеинаказание
5. ФедеральныезаконыРоссийскойФедерациипозащитеотэкстремизма
6. Основныепринципыинаправленияпротиводействияэкстремизму
7. УголовныйкодексРоссийскойФедерации:экстремистскаядеятельностьинаказание
8. Уровнитеррористическойопасности
9. Зоныповышеннойкриминогеннойопасностивгороде
10. Права,обязанностиииответственностьграждани организацийвобластипротиводействия экстремизму и терроризму.

Критериоценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованныеответынавсепоставленныевопросы,приответахвыделялосьглавное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязии диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даныправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» **-** выставляется студенту при неполном и некорректном ответе.

Комплекттестов

Модуль«Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномобществе»

1. Чтотакоекультурабезопасности жизнедеятельности?

1. Определённыйуровеньразвитиячеловекаи общества
2. Взаимодействиелюдейвчрезвычайныхситуациях
3. Конституционноеправаиобязанностигражданина

2. Какназываетсясостояниезащищённостижизненноважныхинтересовличности,общества и государства от внешних и внутренних угроз?

1. Безопасность
2. Здоровье
3. Социальныйстатус

3.Из-зачегорастетрискЧСприродного характера?

1. Из-заглобальногопотепления
2. Из-засолнечнойактивности
3. Из-засмещенияорбитыЛуны

4. ПочемурастетрискЧСтехногенногохарактера?

1. Из-заувеличениятехническойоснащённостижизнедеятельностичеловека
2. Из-заснижения уровняобразования
3. Из-занехваткитрудовыхресурсов

5. ЧтоявляетсяпричинойЧСв80%случаев?

1. Человеческийфактор
2. Уровеньздравоохранения
3. Ветхиездания

6. Чтовнастоящеевремяявляетсяприоритетнымвсистемеформированиясовременного уровня культуры безопасности жизнедеятельности?

1. Формированиеантитеррористическогоповеденияиантиэкстремистскогомышления личности
2. Создание Росгвардии
3. Повышениеуровняжизни

7. Чтоизперечисленногонеосуществляетсянаиндивидуальномуровневрамкахкультуры безопасности жизнедеятельности?

1. Сохранениеисбережениеприроднойсреды
2. Мотивированиебезопаснойдеятельности
3. СозданиесистемыоповещенияприугрозеЧС

8. Подбезопасностьюпонимают...

1. состояниезащищённостижизненноважныхинтересовличности,обществаи государства от внешних и внутренних угроз.
2. состояниекомфортностижизненноважныхинтересовличности,обществаигосударства
3. состояниебеззащитностижизненноважныхинтересовличности,обществаи государства от внешних и внутренних угроз.

9. Кжизненноважныминтересамличностиотносят

1. здоровье
2. возможностьтрудиться,отдыхать,учиться
3. возможностьучиться
4. житьвдостойныхчеловекаусловиях
5. заниматьсяспортом

10. Кжизненноважныминтересамобществаотносят:

1. гражданскиймир;
2. стабильноефункционированиеипрогрессивноеразвитиеэкономики
3. стабильноефункционированиеипрогрессивноефинансовойсистемы,предприятий
4. общественногохозяйстваисоциальнойсферы
5. обеспечивающихпотребностиобществанеобходимымитоварамииуслугами
6. стабильноефункционированиефинансовыхпирамид

Модуль«Безопасностьвбыту»

1. Какаяслужбавходитвсистемуобеспечениябезопасностигорода:

а)служба газа
б)службагородскогопассажирскоготранспорта в)
служба погоды

2. Какаяслужбавходитвсистемуобеспечениябезопасностигорода:
а)службапогоды
б) полиция
в)службагородскогопассажирскоготранспорта

3. Какаяслужбавходитвсистемуобеспечениябезопасностигорода:
а)службагородскогопассажирскоготранспорта б)
служба связи
в)служба спасения

4. Какаяслужбавходитвсистемуобеспечениябезопасностигорода:
а)пожарнаяохрана
б) служба погоды
в) служба связи

5. Какаяслужбавходитвсистемуобеспечениябезопасности города:
а) служба связи
б)службапогоды
в)«Скораяпомощь»

6. Изпредставленныхвариантоввыберитеоднуизосновныхпричин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а)отключение электроэнергии
б)неправильноеобращениестехникойибытовымиприборами в)
выключенные радиоприемник или электроплита

7. Изпредставленныхвариантоввыберитеоднуизосновныхпричин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а)отсутствие сигнализации
б)выключенныерадиоприемникилиэлектроплита в)
неосторожное обращение с огнем

8. Изпредставленныхвариантоввыберитеоднуизосновныхпричин возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а)криминогенныеситуации б)
отсутствие сигнализации
в)выключенныерадиоприемникилиэлектроплита

9. Изпредставленныхвариантоввыберитеоднуизосновныхпричинвозникновения опасных ситуаций в квартире (доме):
а)выключенныерадиоприемникилиэлектроплита б)
отключение электроэнергии
в) небрежность

10. Электротравмаилиэлектрическийудартокомпроисходитврезультате:
а)прикосновениякнеисправнойотключенной электропроводке
б)прикосновениякоголенномуэлектропроводу,находящемусяподнапряжением
в)соприкосновениядругсдругомнесколькихоголенныхэлектропроводов,находящихсяпод напряжением.

Модуль«Безопасностьнатранспорте»

1. Какимвидомтранспортапользуютсячащевсего?

А)подземным
Б) наземным
В) водным
Г)воздушным

2. Укажитранспортноесредство,вкотороместьподушкабезопасности:

А)электричка
Б) самолёт
В)поезд
Г)автомобиль

3. Вспомни, до какого возраста дети должны ездить в автомобиле вспециальном кресле?

А)до11лет
Б) до 12 лет
В)до14лет
Г) до 10 лет

4. Вкакихтранспортныхсредствахпредусмотреныремнибезопасности?

А) в автомобиле и самолёте
Б)всамолётеинатеплоходе В)
в автомобиле и поезде
Г)впоездеина теплоходе

5. Подумайиответь,почемунельзяприслоняться кдверям электрички?

А)вэлектричкегрязныедвери
Б)загораживаемдругимпассажирампроход В)
можно выпасть
Г)такпринятов транспорте

6. Почемуговремяполётанадоотключатьмобильныйтелефон?

А)мешаемразговоромдругим пассажирам
Б) потому что телефон в самолёте не
работаетВ)втранспортенельзяпользоватьсятелеф
онами Г) создаются помехи приборам самолёта

7. Укажи«лишнееспасательноесредство»:

А) спасательный круг
Б) спасательный жилет
В)спасательныйматрас
Г) спасательный плот

8. Гдевавтомобиленаходитсясамоебезопасноеместодляпассажира?

А)поцентрузаднегосиденья
Б)назаднемсиденьеподиагоналиотводителя В)
на переднем сиденье
Г) назаднемсиденьеза водителем

9. Какоеместовлегковомавтомобиленаиболее безопасное?

А) Сзади справа
Б)Рядомсводителем
В) В багажнике

10. Какоеместовпоезденаиболеебезопасное?

А)Наверхнейполке. Б)
На нижней полке.
В)В"хвосте"поезда.

Модуль«Безопасностьвобщественныхместах»

1. Опаснымиместамивлюбоевремясутокмогут быть:

А)подворотни,заброшенныедома,задниедворы,пустыри,пустующиестройплощадки; Б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары; В)отделениемилиции,пожарнаячасть,почта,больница,поликлиника,видеотека; Г) места отдыха и развлечения

2. Какимизнижеперечисленныхправилвывоспользуетесь,возвращаясьвечером домой: А) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги; Б)идтикратчайшимпутем,пролегающимчерездворы,свалкиилохоосвещенныеместа; В) воспользуетесь попутным транспортом;
Г)идтиближекзабору, стенамикустам, чтобынепривлекатьксебе внимания

3. Вывозвратилисьдомойиобнаружили,чтодверьприоткрытаиизквартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

А)вместессоседямизайдетевквартиру,чтобывыяснить,чтопроисходит; Б) не входя в квартиру, быстро уйдете прочь;
В) потелефонуотсоседейсообщитевмилицию.

4. Вместесвамивлифтхочет войтинезнакомыймужчина. Каквы поступите?

А)войдетевместеснимвкабинулифтаинажмете накнопкунужноговам этажа;
Б)войдетевместесним,нажметекнопку2-гоэтажаипокинетелифтсразупослеего остановки;
В)пропуститееговкабинулифта,асамиостанетесь,ибудетеждать,покалифтне освободится.

5. Приперестрелкенаулицевамследует

передвигаться: А) на четвереньках;
Б) ползком;
В)короткимиперебежками,прижимаяськстенамдомов; Г) в полный рост, подняв руки вверх.

6. Формулабезопасностигласит:

А) бороться,искать, найтиине сдаваться;

Б)предвидеть,избегать,действовать;
В) спасаясь сам, спасаешь тысячи;
Г) неотступатьи не сдаваться.

7. Вамкажется,чтокто-тоидетзавамиследом.Вашидействия:

А)перейдетенесколькоразулицуи,убедившисьвсвоихподозрениях,побежитевлюдное место;
Б)остановитесьивыяснитепричинупреследования; В)
броситесь бежать к телефонной будке;
Г)броситесь бежатьвлюбой подъезд

8. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажомвышеналестничнойклеткенаходитсяпьянаякомпания.Выберитеизпредлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

А)спокойноподниматьсядомой; Б)
ждать, пока они уйдут;
В)дождатьсявзрослогознакомогочеловека,входящеговподъездипопроситьпроводитьдо квартиры;
Г)какможнобыстреепреодолетькомпаниюибыстрозайтивквартиру

9. Вывозвратилисьдомойиобнаружили,чтодверьприоткрытаиизквартиры слышны незнакомые голоса. Что вы будете делать?

А)тихозайдетевквартируивнезапновключите светв прохожей;
Б)попытаетесьзаблокироватьдверьснаружитяжелымипредметами; В)
обратитесь за помощью к соседям.

10. Паника–это:

А)комплексмероприятий,направленныйнаустранениепоследствий,угрожающихжизни; Б)
групповая реакция на мнимую или реальную опасность, связанная с массовым переживанием чрезмерной напряженности, порождающая утрату целей деятельности;
В)формапроявлениястраха,инстинктасамосохранения,выражающаясявнерешительности поведения, борьбе мотивов;
Г)нарушениефизиологическихфункцийорганизмаи,преждевсегоегоцентральной нервной системы.

Модуль«Безопасностьвприроднойсреде»

1. Какаяизситуацийявляетсявынужденной автономией:
а)группалюдейразбилипалаточныйлагерьнамаршруте б)
оба варианта верны
в)человек отсталотгруппынамаршруте

2. Придобровольнойавтономиидеятельностьчеловеканаправленанавозвращение к людям и привычной жизни, так ли это:
а) да
б)нет
в) отчасти

3. Ситуация, когда человек или группа людей по своей воле переходят наавтономное существование в природных условиях, называется:
а)добровольнойавтономией
б)вынужденнойавтономией
в) независимой автономией

4. Ктоизученыхсоздалшкалуизмеренияветра:
а)Бофорт
б)Ломоносов
в) Менделеев

5. Ккакойчрезвычайнойситуацииприродногохарактераотноситсялавина:
а)геологической
б)метеорологической
в) гидрологической

6. ЧтоизпредставленногонижеотноситсякприроднымчрезвычайнымСитуациям:
а)гидродинамическаяавария
б) наводнение
в)транспортнаяавария

7. Какаячрезвычайнаяситуацияненоситприродныйхарактер:
а)геологическиеявленияипроцессы б)
природные пожары
в) эпидемии

8. Каковаосновнаяпричинавозникновенияселей:
а)вода,размывающаягорныепороды б)
вулканическая деятельность
в) землетрясения

9. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результатеаварии,опасногоприродногоявления,стихийногобедствия,которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и природе:
а)катастрофа
б) эпидемия
в)чрезвычайнаяситуация

10. Геологическимприроднымявлениемявляется:
а)смерч
б)извержениевулкана в)
наводнение.

Модуль«Здоровьеикакегосохранить.Основымедицинскихзнаний»

1.ЗдоровьепоопределениюВОЗ:
а)состояниеполногофизического,душевногоисоциальногоблагополучия,анетолько отсутствие болезней и физических дефектов;
б)этосостояниеморального,психическогоифизическогоблагополучия,которое даёт

человекувозможностьстойкопереноситьлюбыежизненные невзгоды;
в)этосостояниелюбогоживогоорганизма,прикоторомонвцеломивсеегоорганы способны полностью выполнять свои функции; то есть отсутствие недуга, болезни.

2. Болезниделятсяна:
а)инфекционныеинеинфекционные; б)
карантинные и некарантинные;
в)заразныеинезаразные; г)
смешанные.

3. Какойизпредставленныхфакторовввбольшейстепениоказываетвлияниена здоровье человека:
а)наследственность;
б) экология;
в)уровеньмедицинскогообслуживания; г)
образ жизни.

4. Выберите3лишнихответа.Здоровыйобразжизнизаключается в…: а) оптимальное соотношение труда и отдыха;
б)чрезмернойфизическойактивности; в)
отказе от вредных привычек;
г)исключениииизрационапитанияпродуктовживотногопроисхождения; д)
закаливании и соблюдении правил гигиены;
е)низкойинтеллектуальнойактивности; ж)
позитивном мышлении;
з)безопасномповедении.

5. Высшая степень массового заражения людей инфекционными заболеваниями,характеризующаясяихраспространениемнастраныидаже континенты:
а.Пандемия;
б.Эпидемия; в.
Эпизоотия;
г.Эпифитотия.

6. Ккакомувидуинфекцийотноситсятуберкулёз:
а.Контактно-бытовые;
б.Инфекциидыхательныхпутей; в.
Кишечные инфекции.

7. КакиепутизараженияхарактерныдляВИЧ-инфекций: а)
воздушно-капельный;
б)гемоконтактный;
в)контактно-бытовой;
г) водный и пищевой

8. Приэпидемииинфекционногозаболеваниянаиболееважным,надёжными безопасным методом профилактики является:

а)соблюдениеправилличной гигиены;
б)укреплениеиндивидуальногоиобщественногоздоровья; в)
вакцинация;

г)ведениездоровогообразажизни.

9. КакиеизперечисленныхгруппзаболеванийНЕотносятсяк

неинфекционным: а) сердечно-сосудистые;
б)онкологические;
в)заболеваниядыхательныхпутей;
г)заболевания,передающиесяполовымпутём

10. Основныенеинфекционные
заболевания: а. Инсульт;
б.Холера
в.Грипп;
г.Онкология.

Модуль«Безопасностьвсоциуме»

1. Дополнитепредложение:
«Социальныеопасности—этоопасности,возникшиев…иполучившиешироко распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей».
1) государстве
2) городскойсреде
3) социуме

2. Дополнитепредложение:
«Толпа—большое,…скоплениелюдей».
1) бесструктурное
2) организованное
3) ограниченное
4) воинствующее

3. Какиеизперечисленныхпризнаковотносятсяктолпе?Выберитевсе правильные ответы.
1) непредсказуемость
2) индивидуальность
3) скоплениелюдей
4) внушаемость
5) 1человек

4. Какиеизперечисленныхпризнаковотносятсякмассовымбеспорядкам? Выберите все правильные ответы.
1) неподчинениеполиции
2) поджоги
3) проникновениевжилищесцельюхищения имущества
4) погромы

5. Заполнитепропускивпредложении.
Массовыебеспорядки—…(А)противобщественнойбезопасности,заключающееся в …(Б) и участии в массовых беспорядках, сопровождающихся …(В), погромами, поджогами,уничтожениемимущества,применением…(Г),взрывчатыхвеществили

взрывныхустройств,атакжеоказаниемвооруженногосопротивленияпредставителю власти.
1) насилием
2) организации
3) преступление
4) огнестрельногооружия

Запишитевыбранныецифрыподсоответствующими буквами.

6. Какие из перечисленных признаков относятся к трактовке понятия «массовые беспорядки»вУголовномКодексеРоссийскойФедерации?Выберитевсеправильные ответы.
1) организация массовых беспорядков, сопровождавшихся насилием, погромами, поджогами,уничтожениемимущества,применениеморужия,взрывныхустройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов
2) участиевмассовых беспорядках
3) склонение,вербовкаилииноевовлечениелицавсовершениедействий
4) направленноеприменениефизическойсилыпротивсебя,противиноголица,группылиц
5) призывыкмассовымбеспорядкам,аравнопризывыкнасилиюнадгражданами
6) применениефизическойсилы,результатомкоторойявляютсятелесные повреждения, смерть, психологическая травма

7. Какиеизперечисленныхдействийнеобходимовыполнить,чтобынепострадать в месте массового скопления? Выберите все правильные ответы.
1) избегайтебольшихскоплений людей
2) присоединитеськтолпе
3) оказавшисьвместемассовогоскоплениялюдей,найдитезаранееходыотступления
4) еслиоказалисьвтолпе,непытайтесьвыбратьсяизнеё
5) еслитолпапришлавдвижение,старайтесьпередвигатьсявместесовсеми,потечению
6) нехватайтесьзапоручни,перила,различныепредметы
7) любымиспособамистарайтесьудержатьсянаногах
8) есливычто-тоуронили,наклонитесь,чтобы поднять
9) еслиВыупали,постарайтеськакможнобыстрееподнятьсянаноги

8. Какиеизперечисленныхвидовответственностизаучастиевмассовых беспорядках? Выберите все правильные ответы.
1) административная
2) правовая
3) уголовная
4) гражданско-правовая
5) дисциплинарная

9. Социальныминазываютсяопасности:
А)широкораспространённыевобществеиугрожающиездоровьюижизнилюдей Б) исходящие от определённых социальных личностей
В) исходящие от определённых социальных групп людей
Г)видыопасностей,историческисложившиесявобществе

10. Ксоциальноопаснымявлениямотносят:
А)терроризм,мошенничество,взрывбытовогогаза

Б)бандитизм,пожар,массовыебеспорядки В)
наркомания, воровство, экстремизм
Г)преступления,автономиявприроде,алкоголизм

Модуль«Основыпротиводействияэкстремизмуитерроризму»

1. Согласност.205УКРФзатерроризм предусмотренонаказание:
а)лишениесвободынасрокотбдо 15летиболеелет, атакжепожизненноезаключение б)
административный штраф и конфискация имущества
в)наложениеарестананедвижимостьизаключениеподстражу

2. Какназываетсявидреволюционноготерроризма,восновекоторогоидея
перестроить общество на основе сформированной доктрины:
а)религиозный
б) идеологический
в)индивидуальный

3. Призахватесамолетаилиавтобуса
следует: а) выдвигать требования и
протестовать
б)обращатьсяктеррористамспросьбами в)
не привлекать внимание террористов

4. Кточащевсего являетсяжертвойтеррористов:
а)жертвамимогутбытьлюбые,нивчемнеповинныелюди б)
представители финансовой элиты
в)чиновникиразногоуровня

5. Одинизметодов террористов:

а) обещание материальных благ населению
б)обещаниематериальныхльготнаселению
в)взрывыиподжогиместмассовогонахожденияюдей,захватбольницидр.

6. Терроризмотноситсяк:
а)государственнымпроблемам
б)глобальнымпроблемамчеловечества
в) техногенным проблемам

7. Одинизметодов террористов:
а)правовоеурегулированиепроблемныхситуаций б)
обещание материальных льгот населению
в)демонстрациякатастрофическихрезультатовтеррора

8. Самолетзахватилитеррористы,всалонетолькотеррористыизаложники.Где
лучше стараться расположиться:
а)околопрохода,легчебудет выходить
б)ближектеррористам,дляпривлеченияявнимания в)
в середине, там все лучше видно

9. Одинизметодовтеррористов:
а)правовоеурегулированиепроблемныхситуаций б)
обещание материальных благ населению
в)использованиебактериальных,химическихирадиоактивныхсредствпоражения населения

10. Выоказалисьвзаложниках,начтонужнообратить
внимание: а) только на действия преступников
б)действияпреступниковисвоеместорасположение в)
только на свое удобное месторасположение

Модуль«Взаимодействиеличности,обществаигосударстваобеспечениибезопасности жизни и здоровья населения»

1. НазовитесистемусозданнуювРоссиидляпредупрежденияиликвидации
чрезвычайных ситуаций:
а)системанаблюденияиконтролязасостояниемокружающейприроднойсреды; б)
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
в)системасилисредствдляликвидациипоследствийчрезвычайных ситуаций.

2. КаждыйуровеньРСЧСимеет:
а)координирующиеорганы;
б) постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на
решениезадачвобластизащитынаселенияитерриторийотчрезвычайныхситуаций; в)
органы повседневного управления;
г) силы и средства;
д)силыоперативнойготовности;
е)финансовыеиматериальныерезервы;
ж)системысвязи,оповещения,информационногообеспечения.

3. РСЧСимеетпять уровней:

а)объектовый;
б)территориальный;
в) местный;
г) поселковый;
д)федеральный;
е)производственный;
ж) региональный;
з)республиканский.

4. РСЧСсозданас целью:
а)прогнозированияЧСнатерриторииРоссийскойФедерацииорганизации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
б)объединенияусилийоргановцентральнойвласти,органовисполнительнойвласти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий,ихсилисредствобластипредупрежденияиликвидации чрезвычайных ситуаций;
в)обеспечениепервоочередногожизнеобеспечениянаселения,пострадавшегов чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5. Взависимостиотобстановки,масштабапрогнозируемойиливозникшейчрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:
а)повседневнойдеятельности;
б) чрезвычайной ситуации;
в)повышеннойготовности;
г)прогнозированияобстановки;
д) оперативного реагирования.

6. Кзонечрезвычайнойситуации относится:
а)территория,накоторойпрогнозируетсяЧС;
б)территория,накоторойрасположенынотенциальноопасныеобъекты; в) территория, на которой сложилась ЧС.

7. НазовитезаконвРоссииопределяющийправовыеиорганизационныенормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
а)законРоссийскойФедерации"Обезопасности"; б) Федеральный закон "Об обороне";
в)Федеральныйзакон"Озащитенаселенияитерриторийотчрезвычайныхситуаций природного и техногенного характера";
г)Федеральныйзакон "Огражданскойобороне".

8. НазовитефедеральныйорганвРоссиирешающийзадачи безопасности жизнедеятельности населения:
а)МинистерствоОбороныРоссийскойФедерации;
б)МинистерствоРФподеламГО,ЧСиликвидациипоследствийстихийныхбедствий; в) Федеральная служба безопасности;
г)Министерствотрудаизанятостироссийскойфедерации.

9. Историясозданиясовременнойсистемымчссвязанас: а) налётом немецких бамбардировщиков на Петроград; б) Началом Второй мировой войны;

в)нападениемСШАнаяпонскиегородаХиросимуиНагасаки

10. Эвакуациянаселения:
а)организованныйвывод(вывоз)населенияизугрожаемыхрайоноввбезопаснуюзону б) организованный выход населения с оккупированной территории
в)организованныйпоходнаселениявпоискахпродовольствия.

Критериишкалаоцениванияезультатов тестирования

Критериоценки(вбаллах) натестиз10 вопросов:
«отлично»-от86ивышебаловвыставляетсястуденту, еслионответилна8-10 вопросов;
«хорошо»-от66до86баловвыставляетсястуденту,если онответилна5-7вопросов;
«удовлетворительно»-от51до66баловвыставляетсястуденту,еслионответил на 3-5вопросов;
«неудовлетворительно»-от0до50баловвыставляетсястуденту,еслион ответил на менее три вопроса.

Вариантыконтрольныхработ

ВопросыдляI аттестации

1вариант
1. Классификацияопасностей
2. Видылесныхпожаров

2вариант
1. Профилактикаиперваяпомощьприотравлениях вбыту
2. ЧСгеологическогохарактера

ВопросыдляIIаттестации

1вариант
1. Основныепонятияздоровогообраза жизни
2. СтруктураВооружённыхСилРоссийскойФедерации

2вариант
1. Факторы,влияющиеназдоровье
2. НациональнаябезопасностьРоссиивсовременном мире

Критериоценки:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованныеответынавсепоставленныевопросы,приответахвыделялосьглавное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязии диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованныеответынапоставленныевопросы,приответахневсегдавыделялось

главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даныправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

-оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

Вопросыкпромежуточной аттестации

1. Рольгосударствавобеспечениибезопасностиличностиобщества.
2. Задачисозданиянаучнойтеориибезопасностижизнедеятельности,еезначение и особенности.
3. Источникиопасности вбыту
4. Классификацияопасностей
5. Профилактикаиперваяпомощьприотравленияхвбыту
6. Правилабезопасностинатранспорте:водном;железнодорожном; авиационном.
7. Безопасноеповедениевместахобщегопользования
8. Правилаповеденияпри пожаре
9. Действияприугрозесовершениятеррористическогоактавобщественныхместах.
10. ОсновныепонятияиклассификацияЧС
11. ЧСгеологическогохарактера
12. Видылесныхпожаров
13. Основныепонятияздоровогообраза жизни
14. Факторы,влияющиеназдоровье
15. Основныеинфекционныезаболевания:классификация,механизмыпередачи инфекции, меры медицинской помощи;
16. Мерыпрофилактикиинфекционныхзаболеванийиммунитет
17. Неотложныесостояния,требующиеоказанияпервойпомощи
18. Правилапроведениясердечно-лёгочнойреанимации
19. Средстваобщения
20. Конструктивныеидеконструктивныеконфликты

21. Экстремизмитерроризмкакугрозаустойчивогоразвитияобщества
22. Уровнитеррористическойопасности
23. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайнымситуациямиликвидациипоследствийстихийныхбедствий (МЧС России): задачи, структура
24. ЗаконодательныеосновывоеннойслужбывВооружённыхСилахРоссийской Федерации
25. Воинскаяобязанность:краткаяхарактеристикаиназначение;военнаяслужба и допризывная подготовка

Критериоценки:

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научныхтерминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно,самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

оценка«удовлетворительно»ставитсявтомслучае, когдастудент

обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправитьпринаводящихвопросахэкзаменатора,затрудняетсяответахнавопросы.
Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

КЛЮЧИКФОНДУОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ подисциплине:ОУД.06ОсновыбезопасностиизащитыРодины

Ключикмодулю:«Культурабезопасностижизнедеятельностивсовременномобществе»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1234	12345

Ключикмодулю:«Безопасностьв быту»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б

Ключикмодулю: «Безопасностьнатранспорте»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	**г**	**б**	**а**	**в**	**г**	**в**	**г**	**а**	**б**

Ключикмодулю:«Безопасностьвобщественныхместах»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	**а**	**в**	**в**	**б**	**б**	**а**	**в**	**в**	**б**

Ключикмодулю:«Безопасностьвприродной среде»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	**б**	**а**	**а**	**а**	**б**	**в**	**а**	**в**	**а**

Ключикмодулю:«Здоровьеикакегосохранить.Основымедицинскихзнаний».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	гез	а	б	б	в	а	аг

Ключикмодулю:«Безопасностьв социуме»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	1 3 4	1 2 4	В Б А Г	1 2 3 5	1 3 5 6 8 9	1 3	А	В

Ключикмодулю:«Основыпротиводействияэкстремизмуи терроризму»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б

Ключикмодулю:«Взаимодействиеличности,обществаигосударствав обеспечениибезопасностижизниздоровья населения»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	абвдж	б	абв	в	в	в	а	а

Ключиквопросамкпромежуточнойаттестации:

1. Рольгосударствавобеспечениибезопасностиличностииобщества.

Рольгосударствавобеспечениибезопасностиличностииобществаявляетсяоднойизосновных функций государства. Государство имеет цель защищать своих граждан от угроз, как внутренних, так и внешних, и обеспечивать безопасность окружающей среды. Одной из основных особенностей государственной роли в обеспечении безопасности является создание и поддержание правового порядка. Государство разрабатывает законы и нормы, регулирующие поведение граждан и устанавливающие правила общественного порядка. Оно также осуществляет их соблюдение и охрану, пресекая и наказывая нарушителей. Государство обладает специальными службами и организациями, такими как полиция, спецслужбы, пожарные службы и другие, которые имеют задачу обеспечивать безопасность граждан и предотвращать преступности, террористические акты и другие угрозы. Государство также заботится о защите своей территории от возможных внешних угроз. Оно создает и поддерживает армию, граничные службы, таможенные службы и другие организации, ответственные за безопасность национальных границ и национальную оборону. Кроме того, государство осуществляет контроль над производством и торговлей опасными веществами, оружием, наркотическими веществами и другими незаконными товаров, чтобы предотвратить возможность их злоупотреблений и нанесения ущерба обществу и его членам. Государство также отвечает за охрану общественного здоровья. Оно разрабатывает и проводит профилактические меры, доступ к медицинскому обслуживанию, контролирует качество

продуктов питания и медикаментов, а также борется с эпидемиями и иными угрозами здоровью

населения. Таким образом, государство играет важную роль в обеспечении безопасности личности и общества. Оно защищает права и свободы граждан, создает инфраструктуру и организации,необходимыедляпротиводействияугрозам,иконтролируетсоблюдениеправовых норм.

2. Задачисозданиянаучнойтеориибезопасностижизнедеятельности,ее значение и особенности.

Безопасностьжизнедеятельности(БЖД) —наукаобезопасномикомфортномвзаимодействии естественной среды с человеком.
ЗадачиБЖД:

1. Определениеиоценканегативныхфакторовнасреду обитания.
2. Защитаотнегативныхвоздействийилиих предотвращение.
3. Ликвидациярезультатовфакторныхпотрясений.
4. Обеспечениекомфортабельнойжизнедеятельности.

ЦельБЖД—техносфернаязащитачеловекаотвлияниявредныхиопасныхфакторов естественного или антропогенного происхождения, достижение нормальных условий взаимодействия с миром.

3. Источникиопасностивбыту

Возможные опасные ситуации в быту:

1. Пожар(неисправностьэлектропроводкиилиэлектротехники,неосторожноеобращениес огнём).
2. Взрывгаза(утечкагазаиз-заоставленнойвключеннойгазовойплиты).
3. Затопление(неисправностьводопроводаилинезакрытыйкран,неисправнаястиральная машина).
4. Отравление(газомилихимическимипрепаратами).
5. Поражениеэлектрическимтоком(нарушениеправилбезопасностиприпользовании электроприборами и электрооборудованием).
6. Разрушениестроительныхконструкций(землетрясениеиливзрыв).

Чтобыизбежатьопасныхситуаций,нужноизучатьправилабезопасностиибытьвнимательным.

4. Классификация опасностей

Существуетследующаяклассификацияопасностей:

1. Попроисхождению:природные,техногенные,экологические,социальные, биологические,антропогенные.
2. Полокализации:связанныеслитосферой,гидросферой,атмосферой,космосом.
3. Повызываемымпоследствиям:утомление,заболевания,травмы,аварии,пожары, летальные исходы и т.д.
4. Поприносимомуущербу:социальные,технические,экологические,экономические.
5. Посферепроявления:бытовые,спортивные,производственные,дорожно-транспортные, военные.
6. Поструктуре(строению)опасностиделятсянапростыеипроизводные,порождаемые взаимодействием простых.
7. Пореализуемойэнергииопасностиделятсянаактивныеипассивные.
8. Повременипроявления:импульсивные(быстроразвивающиеся)икумулятивные (медленно развивающиеся).

5. Профилактикаиперваяпомощьприотравлениях вбыту

Вбытуотравлениечащевсегонаступаетприупотреблениинедоброкачественныхпродуктов питания, медицинских препаратов, использовании средств бытовой химии и удобрений,

неосторожном обращении с приборами, содержащими ртуть. Возможно также отравление

тяжелымиметаллами(свинцом,кадмием),нитратами,пестицидами,этиловымиметиловым спиртом, никотином, наркотиками, угарным газом.

Профилактикаотравленийзаключаетсяввыполнениисследующихправил:

- непринимайтелекарственныепрепаратысистекшимсрокомгодности,вместесалкоголеми дозами, превышающими предписанные врачом;

- этиловыйиметиловыйспирт,атакжеизделиянаихосновеиспользуйтетолькодля медицинских и технических целей;

- средствабытовойхимииприменяйтетолькопоназначениювстрогомсоответствиис инструкциями;

- работы с использованием олова, свинца и других металлов проводите в хорошо проветриваемыхпомещениях,пооконченииработтщательномойтерукииубирайтерабочее место;

- нехранитемаринованные,кислыеисоленыепродуктывоцинкованнойидекоративнойпосуде;

- используйте в пищу те части растений, которые содержат меньшее количество нитратов. Учитывайте,чтопредварительнаяобработкаовощей(мытьеичистка)снижаетколичество нитратов примерно на 10—12%;

- салатыисокиупотребляйтетольковсвежеприготовленномвиде;

- непользуйтесьалюминиевойпосудойдляприготовленияовощныхблюд;

- правильноподбирайтеииспользуйтепестицидыдляборьбыссельскохозяйственными вредителями и болезнями растений;

- медицинскиепрепараты,средствабытовойхимииидругиеопасныевеществахранитеотдельно от пищевых продуктов, в местах, недоступных для детей;

- нехранитепищевыепродуктывтаре,освободившейсяиз-подхимическихвеществ;

- передупотреблениемсвежиеовощиифруктытщательномойте.

Отравлениеугарнымгазомпроисходитприпожарах,вгаражахиангарах,гдеработают двигателивнутреннегосгорания,аворотаидверизакрыты,вслучаенарушенияправил пользования отопительными системами.

Перваямедицинскаяпомощьприотравлениизаключаетсявпроведенииследующих мероприятий:

- вывестииливынестипострадавшегонасвежийвоздух;

- укрытьисогретьего;

- датьпонюхатьваткуснашатырнымспиртом;

- приостановкеилинарушениидыханияпровестиискусственнуювентиляциюлегких;

- доставитьпострадавшеговлечебноеучреждение

6. Правилабезопасностинатранспорте:водном;железнодорожном;авиационном.

Правилаповедениянажелезнойдорогеижелезнодорожномтранспорте1.Переходитечерез

путитолькопомостуилиспециальнымнастилам.2.Неподлезайтеподвагоны.3.Неперелезайте черезавтосцепкимеждувагонами.4.Незаскакивайтеввагонотходящегопоезда.5.Невыходите из вагона до полной остановки поезда. 6. Не играйте на платформах и путях. 7. Не высовывайтесь из окон на ходу. 8. Выходите из вагона только со стороны посадочной платформы. 9. Не ходите на путях. 10. На вокзале дети могут находиться только под наблюдением взрослых, маленьких детей нужно держать за руку. 11. Не переходите пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров. Поезд не может остановиться сразу. 12. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 метровккрайнемурельсу.13.Наэлектрифицированныхучасткахнеприкасайтеськлежащимна земле электропроводам.

Правила поведения на объектах водного транспорта 1. Отправившись в поездку на корабле, обязательно внимательно осмотрите корабль для того, чтобы узнать все выходы для спасения и, если случится опасная ситуация – не бегать по коридорам, а сразу идти на выход. 2. При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо точно выполнять указания капитана, его помощников и экипажа судна. 3. Находясь на корабле или в лодке категорически запрещается: - начинать самостоятельную высадку или посадку до причала лодки или полной подачи трапа корабля; - двигаться вдоль борта судна на причал или подниматься с причала на борт корабля не по специальному трапу; - выходить и находиться на площадке, не имеющей ограждения; - самостоятельно заходить одному в служебные помещения и открывать технические помещения, особенновслучаях,когдазайтивпомещениепредлагаютмалознакомыеилинезнакомыелюди.- перевешиваться за борта судна.

Правила нахождения вблизи водоёмов и на пляже 1. Не заплывайте за водные ограничители (красныебуйки)иприближатьсяблизкокводномутранспорту,находящемусянаходу.Входите в воду медленно, тщательно ощупывая дно. Особенно это важно в местах, где неисследованное дно. 2. Не посещайте реки, озера и другие водоемы без родителей. 3. Детям не разрешается совершать прыжки в воду без присмотра взрослых, в местах не предназначенных для этого.

Правила поведения детей на объектах воздушного транспорта 1. Помните, что аэропорт и самолёт - это объекты повышенной опасности. Для безопасности необходимо: - не допускать самовольный выход на взлетную полосу, проход в служебные помещения аэропорта и любое передвижение по территории аэропорта без сопровождения взрослых; - ограничить передвижение без сопровождения взрослых по самолёту. 2. Во всех аварийных ситуациях родители и дети должны четко выполнять указания членов экипажа и борт проводников: - если ситуация стала тревожной, следует как можно ниже наклонить вперед голову (не расстегивая ремень),обхватитьрукамиколени,ногамикрепкоуперетьсявпол-этосамаябезопаснаяпоза;- после остановки самолета, необходимо немедленно и без паники покинуть самолет, используя аварийные люки и надувные трапы; - не следует прыгать на землю с высоты, так как это может повлечь переломы рук и ног.

7. Безопасноеповедениевместахобщегопользования

Висточникеприведеныследующиеправилабезопасногоповедениявобщественныхместах:

1. Будьтевнимательны.Есливыобратиливниманиеналюдей,чьёповедениепоказалось вам странным, заметили бесхозный необычный предмет или обратили внимание на другиеподозрительныемелочи,сообщайтеобэтомсотрудникамправоохранительных органов.
2. Никогданепринимайтеотнезнакомцевпакетыисумки.
3. Договоритесь с членами семьи или с друзьями о плане действий в чрезвычайных обстоятельствах,определитепостоянноеместовстречивэкстреннойситуации,запишите номера телефонов и адреса электронной почты друг друга.
4. Всегдаузнавайте,гденаходятсярезервныевыходыизпомещения.
5. Еслиначалассуматохаиливызаметилиактивноепередвижениесотрудниковспецслужб в определённом направлении, идите в другую сторону.
6. Старайтесьнеподдаватьсяпанике,чтобынипроизошло.

8. Правилаповеденияпри пожаре

Вотнекоторыеправилаповеденияприпожаре:

1. При обнаружении возгорания реагируйте на пожар быстро, используя все доступные способыдлятушенияогня(песок,воду,спомощьюогнетушителейит.д.).Еслипотушить огонь своими силами и в кратчайшие сроки не удается, вызывайте пожарную охрану (01).
2. При эвакуации горящие помещения и задымленные места проходите быстро, задержав дыхание,защитивносиротвлажнойплотнойтканью.Всильнозадымленномпомещении передвигайтесьползкомилипригнувшись—вприлегающемкполупространствечистый воздух сохраняется дольше.
3. Отыскиваяпострадавших,окликнитеих.Еслиначеловекезагорелась одежда,помогите сбросить ее либо набросьте на горящего любое покрывало и плотно прижмите. Если доступвоздухаограничен,гориниебыстропрекратится.Недавайтечеловекувгорящей одежде бежать.
4. Неподходитеквзрывоопаснымпредметаминетрогайтеих.Приугрозевзрываложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застеклённых дверей, проходов, лестниц.
5. Еслипроизошелвзрыв,примитемерыкнедопущениюпожараипаники,окажитепервую медицинскую помощь пострадавшим.
6. Приповрежденииздания пожаромиливзрывомвходитевнегоосторожно,убедившись в отсутствии значительных повреждений перекрытий, стен, линий электро-, газо- и водоснабжения, утечек газа, очагов пожара.

9. Действияприугрозесовершениятеррористическогоактавобщественныхместах.

Вотнекоторыедействия,которыерекомендуетсяпредпринятьприугрозесовершения террористического акта:

1. Контролироватьситуациювокругсебя,особеннокогданаходитесьнаобъектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.
2. Приобнаружениизабытыхвещей,нетрогаяих,сообщитьобэтомводителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции.
3. Непытатьсязаглянутьвнутрьподозрительногопакета,коробки,иногопредмета.
4. Неподбиратьбесхозныхвещей,какбыпривлекательноонинивыглядели.
5. Непинатьнаулицепредметы,лежащиеназемле.
6. Есливдругначалась активизациясилбезопасностиправоохранительныхорганов,не проявлять любопытства, идти в другую сторону, но не бегом, чтобы не принять за противника.
7. При взрыве или начале стрельбы немедленно падать на землю, лучше под прикрытие (бордюр,торговуюпалатку,машинуит.п.).Длябольшейбезопасностинакрытьголову руками.

Еслигражданинобладаетлюбойинформациейосовершенныхилиготовящихсятерактах,ему нужно обращаться в ФСБ России по телефону: (495) 224-22-22.

10. ОсновныепонятияиклассификацияЧС

Чрезвычайнаяситуация(ЧС) —этообстановкана определённойтерритории,сложившаяся в результатеаварии,опасногоприродногоявления,катастрофы,распространениязаболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия.
Классификациячрезвычайныхситуаций:

1. Похарактеруисточниковвозникновения:
    - природного;
    - техногенного;
    - экологического;
    - биолого-социальногохарактера.
2. Посфере возникновения:

- террористическогохарактера;
- гуманитарногохарактера;

- природногохарактера;
- техногенногохарактера.

3. Помасштабуиразмеру ущерба:
   - локальногохарактера;
   - муниципальногохарактера;
   - межмуниципальногохарактера;
   - регионального характера;
   - межрегионального характера;
   - федерального характера.

11. ЧСгеологическогохарактера

Геологический характер – это определение, которое относится к **событиям, вызванным движением литосферных плит планеты, или процессами, происходящимиподземнойкорой**.Чащеоноиспользуетсядляхарактеристики природных катастроф. Землетрясения, извержения вулканов, лавины, сели, оползни, цунами – все это относится к ЧС геологического происхождения.

12. Видылесныхпожаров

Выделяетсятривидалесныхпожаров:низовые,верховыеиторфяные(подземные).Всеони могут угрожать не только лесу, но и объектам экономики и населенным пунктам. Самыйопасныйвид—верховыепожары,когдагорятконыдеревьев.Притакихвозгораниях дерево, охваченное огнем, чаще всего погибает.

13. Основныепонятияздоровогообраза жизни

Здоровыйобразжизни—этосочетаниенесколькихосновныхэлементов,вчислекоторых особенно выделяются следующие:
рациональное питание
физически активная жизнь
отказ от вредных привычек
эмоциональноесамочувствие
отдых и др

14. Факторы,влияющиеназдоровье

Объективныефакторы,влияющиенасостояниездоровьячеловека

Влияние окружающей среды. Загрязнение поверхности суши, гидросферы, атмосферы и Мировогоокеана,сказываетсянасостоянииздоровьялюдей,эффект"озоновойдыры"влияетна образование злокачественных опухолей, загрязнение атмосферы на состояние дыхательных путей, а загрязнение вод - на пищеварение, резко ухудшает общее состояние здоровья человечества, снижает продолжительность жизни.

Влияниенаследственности.Генетика. Этоприсущеевсеморганизмамсвойствоповторятьвряду поколений одинаковые признаки и особенности развития, способность передавать от одного поколения к другому материальные структуры клетки, содержащие программы развития из них новых особей.

Здоровыйобразжизни.Здоровыйобразжизнивключаетвсебяследующиеосновныеэлементы: режим труда и отдыха, искоренение вредных привычек, оптимальный двигательный режим,

личную гигиену, закаливание, рациональное питание и т.п.

15. Основные инфекционные заболевания: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;

Чтотакоеинфекционныезаболевания

Инфекционными заболеваниями называют любые болезни, вызываемые патогенными микроорганизмами — бактериями, вирусами, грибками или паразитами. Их особенность заключаетсявтом,чтоониспособнынетолькоприводиткопаснымосложнениям,ноибыстро распространяться, заражая большое количество людей.

Несмотряна то что заболеванияотносят к однойгруппе, в зависимости от видавозбудителяони могутпроявлятьсяпо-разномуи требоватьразныхметодовлечения.Общимдлянихостаётсято, что степень их агрессивности во многом зависит от состояния иммунитета каждого человека.

Причиныосновныхинфекций

Инфекционное заболевание может развиться при встрече человека с болезнетворным микроорганизмомилипринаступленииблагоприятныхусловийдляразвитияпатогена,который раньше присутствовал в организме в спящей форме.

Когда человек сталкивается с новым болезнетворным микроорганизмом, его иммунная система начинает активную борьбу с инфекцией. Если иммунитет крепкий, он успешно подавляет размножение патогена и воспаление не начинается (или протекает в лёгкой форме). Если же иммунная система ослаблена, например из-за стресса, недостатка сна, неправильного питания, хроническихзаболеванийиливоздействиядругихнеблагоприятныхфакторов,патогенначинает активно размножаться и человек заболевает.

Некоторые микроорганизмы, например вирус герпеса или грибы кандида, могут долгое время находитьсяворганизме,никаксебяне проявляя.Однакоприопределённыхобстоятельствахони способны активироваться — в этом случае начинается воспаление. Причинами развития инфекции,находившейсяворганизмевспящейформе,могутстатьснижениеиммуннойзащиты, гормональные изменения или стресс.

Путипередачиинфекционныхзаболеваний

Естьразныепутипередачиинфекционныхзаболеваний:черезвоздух,воду,пищу,предметы обихода и укусы насекомых, а также при личных контактах с заражённым человеком.

Воздушно-капельныйпутьнаиболеехарактерендляреспираторныхинфекций,такихкак грипп, корь, ветрянка или туберкулёз.

Когда инфицированный кашляет, чихает или разговаривает, из дыхательных путей выбрасываются мельчайшие капли слюны или слизи, содержащие патоген. Эти микроскопическиечастицымогутперемещатьсяна расстояниедонесколькихметровизасчёт своего малого размера достаточно долго сохраняются в воздухе. Когда здоровый человек ихвдыхает,онипопадаютнаслизистыеоболочкидыхательныхпутейи могутвызвать воспаление.

Разовьётсяболезньилинет,зависитот множествафакторов,включаяконтагиозность(то есть заразность) микроорганизмов и состояние иммунитета. К примеру, если человек не перенёс ранее ветрянку, при встрече с возбудителем он заболеет с вероятностью 90%.

Также риск заболеть зависит от того, как велика концентрация микроорганизмов в воздухе: онзаметноповышаетсявпомещениисбольшимколичествомлюдейиплохойвентиляцией.

Контактно-бытовойпутьпередачиинфекцийподразумеваетлибопрямоевзаимодействие сзаражённымчеловеком(например,рукопожатияилипоцелуи),либосовместноеиспользование бытовых предметов: полотенец, одежды, посуды.
Вовторомслучаезаражениевозможноза счёттого,чтонекоторыепатогены,покидаяорганизм больного человека, ещё какое-то время способны выживать в окружающей среде. Они могут оставаться активными на поверхностях, таких как ручки дверей, мебель, бытовые предметы идажеодежда.Когдаздоровыйчеловеккасаетсяэтихповерхностейи затемтрогаетсвоёлицо, например глаза или рот, микроорганизмы попадают на слизистые оболочки и, при благоприятных обстоятельствах, начинают активно размножаться.

Таким путём передаётся конъюнктивит, герпес, грибковые инфекции, вирусные бородавки. Чтобыэтогонедопустить,важнособлюдатьмерыгигиены:чащемытьруки,проводитьвлажную уборку поверхностей.

16. Мерыпрофилактикиинфекционныхзаболеванийииммунитет

Выделяютследующиевидыпрофилактики:

- специфическуюинеспецифическую;
- общественнуюоиндивидуальнуюпрофилактику;
- первичнуюи вторичную.
- пецифическая профилактика предупреждает заболеваемость от конкретной инфекции, являетсясамымэффективнымметодомпопредупреждениюинфекционных заболеваний.**Вакцинация**позволяетв100%предупредитьсмертельныйисходитяжелое течение заболевания, в80-90% случаях предупредить непосредственно развитие болезни. Благодаря внедрению вакцинации на планете ликвидирована натуральная оспа.
- В настоящее время национальный календарь профилактических прививок предусматривает профилактику 11 инфекций (вирусный гепатит В, туберкулез, пневмококковая инфекция, гемофильная инфекция, коклюш, дифтерию, столбняк, корь, краснуху, паротит, полиомиелит). В целях предупреждения, ограничениярапространения и ликвидации инфекционных болезней проводитсяиммунопрофилактика путем проведения профилактических прививок.
- Необходимо помнить: чем больше людей вакцинировано, тем выше коллективный иммунитет и более сильный барьер для инфекционных заболеваний. Победить инфекцию можно, если вакцинацией будет охвачено все население. Уровень коллективного

иммунитета определяется в каждом конкретном случае возбудителем.

- *Неспецифическаяпрофилактика*

- Неспецифическая профилактика предполагает соблюдение простых правил и рекомендаций по защите от различных инфекционных заболеваний

17. Неотложныесостояния,требующиеоказанияпервойпомощи

соответствии с частью 1 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"**первая помощь до оказания медицинской помощи** оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, являются сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудники, военнослужащие и работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб.

В соответствии с частью 4 статьи 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ водители транспортных средств и другие лица вправе оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков.

Перваяпомощьдооказаниямедицинскойпомощиоказывается при:

1. Отсутствиисознания.
2. Остановкедыханияикровообращения.
3. Наружныекровотечения.
4. Инородныетелаверхнихдыхательныхпутей.
5. Травмыразличныхобластейтела.
6. Ожоги,эффектывоздействиявысокихтемператур,тепловогоизлучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

18. Правилапроведениясердечно-лёгочнойреанимации

Сердечно-лёгочнаяреанимация(СЛР),сердечно-лёгочно-мозговаяреанимация—комплекс неотложных мероприятий, направленных на поддержание жизнедеятельности организма(базовая сердечно-лёгочная реанимация, является важной частьюпервойпомощи)ивосстановлениеговитальныхфункций(расширеннаясердечно-лёгочная реанимация, проводится медицинскими сотрудниками) [1].

Сердечно-лёгочная реанимация включает в себя компрессию грудной клетки (непрямой массажсердца)наглубину5—6смсчастотой100—120нажатийвминутуиискусственнуювентиляцию лёгких(искусственноедыхание)[2][3].Текущиерекомендациидлявзрослыхпострадавшихделают акцент на компрессиях грудной клетки; для неспециалистов рекомендуется упрощённый метод, включающий только компрессии[4][3]. Для пострадавших детей упрощённый метод значительно менее эффективен, чем комбинация компрессий и вдохов [5]. Соотношение компрессий и вдохов для взрослых пострадавших равно 30 к 2 (30 компрессий на 2 вдоха, независимо от количества людей, оказывающих помощь). Не следует прерывать компрессии более, чем на 10 секунд по любой причине [3].

СамапосебеСЛР,какправило,неприводитквосстановлениюработысердца.Еёглавнаяцель —восстановитьчастичныйпотокнасыщеннойкислородомкровикмозгуисердцу,чтобы

отсрочитьомертвениетканейиулучшитьпрогноз.Длявосстановлениянормальногосердечного ритма, как правило, требуется дефибрилляция.

Общийподходреанимации(предотвращениюсмертипациента)иллюстрируетсяалгоритмом American Heart Association [6]

- Раннеераспознаниеостановкисердцаивызовэкстреннойомедицинскойпомощи
- Ранняясердечно-лёгочнаяреанимация
- Ранняядефибрилляция
- Ранняяинтенсивнаятерапия(профессиональнаяреанимацияспециалистами)
- Комплексноелечениепослеостановкисердца(врачебныйуход)

19. Средстваобщения

Средствообщения–эторазличныеспособыпередачиинформациимеждулюдьми.Этоможет быть устная речь, письменная речь, жесты, мимика, интонация голоса, а также различные технические средства, такие как телефон, интернет, социальные сети и т. д. Каждый из этих способов имеет свои особенности и может использоваться в разных ситуациях. Ксредствамобщенияможноотнестиразличныеформыкоммуникации,такиекаквербальныеи невербальные.

20. Конструктивныеидеконструктивныеконфликты

Согласноисточнику,поспособуповеденияучастниковконфликтыделятсянаконструктивныеи неконструктивные.

1. Конструктивныйконфликтхарактеризуетсятем,чтостороныневыходятзарамки деловых отношений и не переходят на личности.
2. Неконструктивныйконфликтпредполагает,чтостороны,уходяотсутиспора,прибегают к нравственно осуждаемым действиям, например, оскорбляют друг друга, вспоминают противной стороне прошлые ошибки и неудачи, высмеивают её.

21. Экстремизмитерроризмкакугрозаустойчивогоразвитияобщества

В наше время современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей, обусловленную модернизацией общественной жизни. Процессы глобализации в экономической, политической, культурной сферах, втягивающие население стран в миграционные потоки разного характера и уровня приводят к усложнению структурных связей конкретных обществ и всего сообщества в целом. Эти факторы в определенной степени стимулируют напряженность в межнациональных отношениях, сопровождающуюся межэтническими конфликтами, и на этой почве начинают появляться различные оппозиционные группы, пытающиеся добиться желаемого для них результата через экстремизм и терроризм.

Для успешного противостояния экстремизму и терроризму, их профилактике в обществе необходимо знать и понимать преступную сущность этих явлений.

Экстремизм - приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

Экстремизм распространяется как на сферу общественного сознания, общественной психологии, морали, идеологии, так и на отношения между социальными группами (социальный экстремизм), этносами (этнический или национальный экстремизм), общественными объединениями, политическими партиями, государствами (политический экстремизм), конфессиями (религиозный экстремизм).

Экстремизм многообразен, также разнообразны порождающие его мотивы. Основными мотивами являются: материальный, идеологический, желания преобразования и неудовлетворенностиреальной ситуацией,власти над людьми, интереса к новомувиду активной деятельности, товарищеский, самоутверждения, молодежной романтики, героизма, игровой, привлекательности смертельной опасности.

Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности, ответственность за осуществление экстремистской деятельности определены Федеральным закономРоссийскойФедерации«Опротиводействииэкстремистскойдеятельности»№114-ФЗот 25.07.2002 г.

Терроризм в отечественной юридической литературе рассматривается как крайняя форма проявления экстремизма.

Терроризм - сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития.

Терроризм - представляет собой многоплановую угрозу для жизненно важных интересов личности, общества и государства, одну из наиболее опасных разновидностей политического экстремизма в глобальном и региональном масштабах.

По своей социально-политической сущности терроризм представляет собой систематическое, социально или политически мотивированное, идеологически обоснованное применение насилия либо угроз применения такового, посредством которого через устрашение физических лиц осуществляется управление их поведением в выгодном для террористов направлении и достигаются преследуемые террористами цели.

Экстремизм и его разновидность терроризм представляют реальную опасность как для международного сообщества в целом, так и для нашего государства в частности.

22. Уровниантитеррористическойопасности

Порядок установления **уровней террористической опасности**, а также содержание

дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, регламентированы Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года №851. В

соответствииснимнаотдельныхучасткахтерриторииРоссийскойФедерацииилиобъектах могут устанавливаться следующие **уровни террористической опасности**: повышенный («синий»), высокий («желтый») или критический («красный»).

23. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайнымситуациямиликвидациипоследствийстихийныхбедствий(МЧС России): задачи, структура

ОсновныезадачиМЧСРоссии:

1. Реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населенияитерриторийотчрезвычайныхситуаций,обеспеченияпожарнойбезопасности.
2. Осуществлениемерпоорганизацииивединюгражданскойобороны,защитенаселенияи территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров, а также мер по чрезвычайному гуманитарному реагированию, в том числе за пределами страны.
3. Осуществлениенормативногорегулирования,специальных,разрешительных,надзорных и контрольных функций по вопросам, отнесённым к компетенции МЧС России.
4. Осуществление управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорийотчрезвычайныхситуаций,обеспеченияпожарнойбезопасности,атакже координациядеятельностифедеральныхоргановвисполнительнойвластивуказанной области.
5. Осуществление сбора и обработки информации в области гражданской обороны, защиты населенияитерриторийотчрезвычайныхситуаций,обеспеченияпожарнойбезопасности, а также обмена этой информацией.

24. Законодательные основы военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации

Военная служба — важнейший вид деятельности граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества. В силу значимости военной службы государство законодательно определяет основные вопросы ее содержания и порядка прохождения, права, обязанности и ответственность военнослужащих. В настоящем разделе кратко излагаются вопросы, знание которых поможет военнослужащему плодотворно выполнять возложенныенанегообязанности,аеслипотребуется,тоизащититьсвоиправа.Ст.3Федеральногоз акона определяет основы правового регулирования воинской обязанности и военной службы и систему законодательства, которую составляют Конституция Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: 1) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации; 2) гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом; 3) гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой. Конституция РФ закрепляет основы обороны и безопасности государства. Так, согласно ст. 71 в силу особой значимости к исключительному ведению Российской Федерации отнесены: вопросы войны и мира; оборона и безопасность; федеральная государственная служба; определение статуса и защита Государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и т.д. Конституция РФ закрепляет также основы, которыераспространяютсянавсеотношениявсфереобороныибезопасности: •верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ (ч. 2 ст. 4); • единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения между Российской

Федерацией и ее субъектами (ч. 3 ст. 5); • приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие (ст. 18); • обязанность государства признавать, соблюдать и

защищатьправаисвободычеловекаигражданина(ст.2); •равныйдоступгражданк государственной службе (ч. 4 ст. 32) и др.

25. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение; военная служба и допризывная подготовка

ВоинскаяобязанностьвРоссии предусматривает:

- воинскийучёт;
- обязательнуюподготовкуквоеннойслужбе;
- призывнавоеннуюслужбу;
- прохождениевоеннойслужбыпопризыву;
- пребываниевзапасе;
- призывнавоенныесборыипрохождениевоенныхсбороввпериодпребываниявзапасе[2].

Срокслужбыпопризывувмирноевремявооружённыхсилах Российской Федерациисоставляет 12 месяцев. Регулируется законодательством России, в частности, законом «О воинской обязанности и военной службе» и дополнениям к нему. По признанию В. Путина, сделанному им в феврале 2012 года, отмена воинской обязанности не планируется.2 июля 2013 года президент РФ Владимир Путин подписал указ о введени так называемых справоквзаменвоенногобилета,положивначалоужесточениюзаконаовоинскойобязанности.

Уклонениеотпризываявляетсяуголовно-наказуемымдеяниемвсоответствиис Уголовнымкодексом Российской Федерацииинаказывается лишением свободы на срок до 2 лет.

Согласноч.3ст.59КонституцииРФгражданеимеющиеубежденияливеросповедание противоречащие несению военной службу имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.