Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 05.11.2026 14:08:27
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7

+7(8652) 28-49-67

+7(8652) 28-03-46

college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»

Протокол № 10

от «22»_мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»

_____ Т.С. Ледович

«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине

ООО.01.04 ГЕОГРАФИЯ

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности**»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2023 № 775.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания общеобразовательных учебных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности **43.02.17 «Технологии индустрии красоты**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса», город Ставрополь.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин.
Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

Содержание

1 Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
1.1 Область применения 4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины География 6
1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины 8
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины 8
2 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине География 8
2.1 Задания для экзаменующихся 8
2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части 7
2.1.2 Задания практической части 21
2.2 Ключ для оценки практического задания 25
2.2.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету 27

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты

В результате освоения дисциплины СОО.01.04 География обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции
- развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их
- демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения
- наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира,
- таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и
- повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические
- материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- давать правильную оценку важнейших социально- экономических событий
- международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях
- глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины География, обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные
- месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их
- этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,
- размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню
- социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России,
- ее роль в международном географическом разделении труда.

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоенные умения, усвоенные знания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной ематики; – понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Дифференцированный зачет
знать: – основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; – численность и динамику населения мира,	Отчет по практической работе, Отчет по самостоятельной работе, Тестирование, Дифференцированный зачет

отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; – различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; – географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; – географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины СОО.01.02 География

Наименование темы, раздела	Форма контроля
Раздел 1. Источники географической информации	
Тема 1.1. Географическая карта.	Отчет по самостоятельной работе: написать реферат на тему: «Источники географической информации».
Тема 1.2. Статистические материалы.	Отчет по самостоятельной работе: - обозначение на контурной карте основных географических объектов. Практические занятия по теме «Анализ карт различной тематики» Вопросы для рассмотрения: 1. Характеристика стран, группы стран. 2. Формы государственного правления.
Раздел 2. Политическая карта мира	
Тема 2.1. Страны на современной политической карте мира, группировка стран.	Отчет по самостоятельной работе: – обозначение на контурной карте стран мира Опрос по индивидуальным заданиям. Индивидуальные задания. Практические занятия по теме «Знакомство с политической картой мира».
Раздел 3. География	

населения мира	
Тема 3.1. Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция населения.	Отчет по самостоятельной работе: составить таблицу основных показателей воспроизводства. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Вопросы для рассмотрения: 1. Демографический взрыв. 2. Демографическая ситуация. 3. Прирост населения. 4. Миграция.
Тема 3.2. Трудовые ресурсы разных стран.	Отчет по практической работе: тестирование по теме «Традиции разных стран». Отчеты по самостоятельной работе: составление конспекта по вопросу: «Традиции разных стран». Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Вопросы для рассмотрения: 1. Раскройте значение понятия «трудовые ресурсы». 2. На конкретных примерах стран разного типа охарактеризуйте проблемы безработицы. 3. Чем отличается структура занятости стран разного типа? 4. Какие проблемы использования трудовых ресурсов актуальны в наше время?
Раздел 4. География мирового хозяйства	
Тема 4.1. География отраслей народного хозяйства.	Отчет по самостоятельной работе: написать реферат на тему: «География отраслей народного хозяйства» Опрос по индивидуальным заданиям
Тема 4.2. Составление экономико-географической характеристики отрасли промышленности.	Отчет по практической работе: – определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья. Отчет по самостоятельной работе: – написать реферат на тему: «Внешние экономические связи».
Тема 4.3. Международная торговля.	Отчет по практической работе: – определение основных направлений международной торговли Отчет по самостоятельной работе: – написать реферат на тему: «Международная торговля».
Раздел 5. Регионы и страны мира	

Тема 5.1. Типы стран. Экономически развитые и развивающие страны	Отчет по практической работе: – объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства Отчет по самостоятельной работе: написать реферат на тему: «Регионы и страны мира».
Тема 5.2. История открытия и освоения стран	Отчет по практической работе: –история открытия и освоения стран Отчет по самостоятельной работе: написать реферат на тему: «Характеристика стран» (по выбору).
Тема 5.3. Население, хозяйство, проблемы современного социально- экономического развития стран	Отчет по самостоятельной работе: – написать реферат на тему: «Характеристика стран» (по выбору).
Раздел 6. Россия в современном мире	
Тема 6.1. Россия на политической карте мира	Отчет по практической работе: – Россия на политической карте мира Отчет по самостоятельной работе: – написать реферат на тему: «Характеристика стран» (по выбору).
Тема 6.2. Россия в мировом хозяйстве	Отчет по практической работе: – определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

1.2.1 Формы итоговой аттестации по ППССЗ при освоении учебной дисциплины

Итоговый контроль освоенных умений и усвоенных знаний по дисциплине СОО.01.04 География осуществляется в форме зачета с оценкой

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

К дифференцированному зачету допускается обучающийся, изучивший теоретическую часть.

2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине География

2.1 Задания для экзаменующихся

Оцениваемые умения:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции
- развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их
- демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы,
- картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях
- глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Оцениваемые знания:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2.1.1 Задания теоретической (тестовой) части

В качестве подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине обучающимся предлагается тестовая и практическая части

Раздел 1 Источники географической информации

1. Положение географии в системе наук.

2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Актуальность географической науки на современном этапе.
4. Виды источников географической информации, их классификация.
5. Географическая карта, как особый источник информации о действительности.

Раздел 2. Политическая карта мира

1. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 1 и 2 этапы.
2. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 3 и 4 этапы.
3. Классификация стран по площади.
4. Классификация стран по численности населения.
5. Классификация стран по наличию выхода к морскому побережью.
6. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать республиканскую форму правления).
7. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать монархическую форму правления).
8. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать теократическую форму правления).
9. Классификация стран по формам государственного строя и режима.
10. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, I группа.
11. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, II группа.
12. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, III группа.
13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, IV группа
14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, I группа.
15. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, II группа.
16. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, III группа.
17. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, IV и V группы
18. Отметить на контурной карте крупнейшие страны мира.
19. Отметить на контурной карте страны мира с численностью населения свыше 100 млн. человек.
20. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран мира, имеющих республиканскую форму правления.
21. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, имеющих монархическую форму правления.
22. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, имеющих монархическую форму правления.
23. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, не имеющих выхода к морскому побережью.
24. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью.
25. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Африки, не имеющих выхода к морскому побережью.
26. Отметить на контурной карте не менее 5 развитых стран мира.
27. Отметить на контурной карте не менее 5 развивающихся стран мира.

Раздел 3. География населения мира

1. Численность населения мира составляет:

а. 10 млрд. чел.
б. 3,5 млрд. чел.
в. свыше 6 млрд. чел.
г. около 7 млрд. чел.

2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):

а. Саудовская Аравия
б. Украина
в. Оман
г. Латвия

3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

а. Европа
б. Северная Америка
в. Австралия и Океания
г. Африка
д. Латинская Америка
е. Азия

4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:

а. Нигерия
б. Россия
в. Мексика
г. Бразилия
д. Китай
е. Индия
ж. Индонезия

4. Выделите верное утверждение:

а. Занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
б. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
в. Вторая фаза демографического перехода характеризуется очень высоким естественным приростом вследствие перехода от малодетной семьи к многодетной

6. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):

а. Австралия
б. Южная Корея
в. Канада
г. Норвегия
д. Аргентина
е. Нидерланды

7. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:

а. Китай
б. США
в. Великобритания
г. Япония
д. Индия
е. Бразилия

8. Выделите самую многонациональную страну в мире:
а. Япония
б. Ирландия
в. Норвегия
г. Индия
д. Алжир
е. Финляндия

9. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):
а. Русские
б. Японцы
в. Итальянцы
г. Поляки
д. Китайцы
е. Хиндустанцы

10. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):
а. Испания
б. Румыния
в. Болгария
г. Мексика
д. Египет

11. Выделите столицы стран, где верующая част населения исповедует преимущественно протестантизм (3 варианта ответа):
а. Осло
б. Талин
в. София
г. Лондон
д. Париж
е. Варшава

12. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:
а. Минск
б. Киев
в. Белград
г. Москва
д. Кишинев
е. Все вышеперечисленные варианты

13. Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):
а. Египет
б. Албания
в. Саудовская Аравия
г. Туркмения
д. Таиланд
е. Бангладеш

14. Определите понятие РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

а. Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры.
б. Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений.
в. Результат пространственного распределения населения, его «рисунок» на территории Земли на определенный период времени.
г. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время

Раздел 5. География мирового хозяйства

1. Выделите верное утверждение:
а. Стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины
б. Период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки
в. Система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации

2. Выделите верное утверждение:
а. «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор
б. Символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС
в. Наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества
г. Во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура

3. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):
а. Современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг
б. Постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами
в. В истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации

4. Выделите характерные черты современного этапа НТР (3 варианта ответа):
а. Компьютеризация всех сфер жизни общества
б. Механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом
в. Наука превращаются в ведущую производительную силу общества
г. Полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды
д. Совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана

5. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):
а. Строительство
б. Управленческая деятельность
в. Сельское хозяйство
г. Здравоохранение
д. Рыболовство
е. Торговля

ж. Промышленность

6. Выделите отрасли непроизводственной сферы (3 варианта ответа):
а. Добывающая промышленность
б. Лесное хозяйство
в. Обрабатывающая промышленность
г. Бытовое обслуживание
д. Культура
е. Финансово-кредитная сфера

7. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:
а. Франция, Германия, Япония, США
б. Бразилия, Мексика, Китай, Россия
в. Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан

8. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):
а. США
б. Италия
в. Таджикистан
г. Бурунди
д. Эфиопия
е. Бразилия

9. Выделите верные утверждения:
а. Для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
б. Для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
в. Страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей промышленности

10. Выделите верные утверждения:
а. Для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония
б. На долю многочисленной группы развивающихся стран приходится мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют
в. Среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка

11. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:
а. Китай
б. Япония
в. США
г. Россия
д. Германия
е. Франция

12.Что значит термин ГЛОБАЛИЗАЦИЯ мировой экономики?
а. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.

б. Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
в. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

13.Определите значение термина РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ:
а. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
б. Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
в. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

14. Установите соответствие:

Этапы развития мировой экономики	
1. Присваивающее хозяйство	А) начало – 70-80-е гг. XVIII и завершение примерно через 200 лет
2. Аграрное хозяйство	Б) палеолит (2 млн лет назад – до 10 тыс. лет до н.э.), мезолит (10-5 тыс. лет до н.э.)
3. Индустриальное хозяйство	В) неолит (3-5 тыс. лет до н.э.) до раннего нового времени (XVI – середина XVII вв.)
4. Индустриальное хозяйство	Г) 70-е гг. XX в. в США – до настоящего времени

Раздел 6. Регионы и страны мира

1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:
а. Бокситы и уголь
б. Лесные ресурсы и железная руда
в. Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
г. Водные и агроклиматические

2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:
а. Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
б. Овощеводство, плодоводство и виноградарство
в. Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур

3. Выделите крупнейшие морские порты Европы:
а. Роттердам
б. Генуя
в. Бухарест
г. Мадрид
д. Лиссабон
е. Хельсинки

4. Определите страну по ее описанию.
Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:
а. Австрия
б. Швейцария
в. Франция

г. Венгрия
д. Словения
е. Чехия

5. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:
а. Вьентьян
б. Катманду
в. Бангкок
г. Стамбул

6. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспертов нефти (ОПЕК):
а. Израиль
б. Ливия
в. Кувейт
г. Индонезия

7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:
а. Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
б. Рисоводство
в. Тропическое плодоводство, табаководство и виноградство
г. Рыболовство

8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:
а. Речной
б. Железнодорожный
в. Трубопроводный
г. Авиационный

9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:
а. Морской
б. Автомобильный
в. Железнодорожный
г. Авиационный

10.Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:
а. Золото
б. Железная руда
в. Нефть
г. Хромиты

11.Выделите верные утверждения:
а. Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам
б. Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник
в. Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки
г. ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью

12.Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:

а. Нефть
б. Природный газ
в. Уголь
г. Торф

13.Выделите верное утверждение:
а. Детройт – «стальная столица» США
б. Хьюстон – «химическая столица» США
в. Петербург – «автомобильная столица» США
г. Нью-Йорк – «экономическая столица» США

14.Выделите **НЕ** верные утверждения:
а. Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе
б. Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран
в. Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

15.Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:
а. Куба, Уругвай, Венесуэла
б. Парагвай, Эквадор, Перу
в. Мексика, Бразилия, Аргентина
г. Чили, Панама, Колумбия

16.Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:
а. Вашингтон
б. Бостон
в. Лос-Анджелес
г. Сан-Франциско

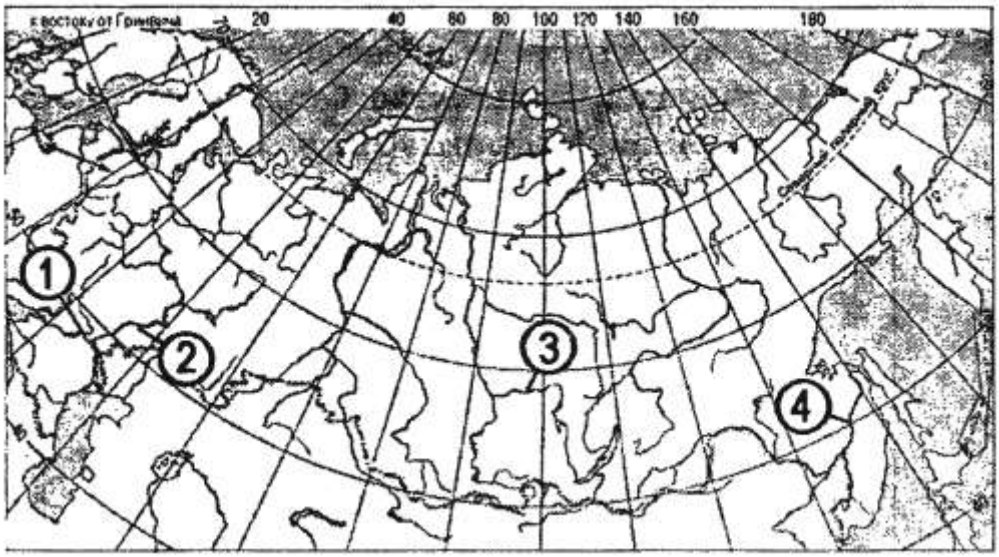
17.Выделите страну Центральной Америки:
а. Бразилия
б. Парагвай
в. Никарагуа
г. Коста-Рика

Раздел 7. Россия в современном мире

1. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
а. Турция
б. Молдавия
в. Латвия
г. Армения

2. Россия занимает первое место в мире по:
а. Производству стали
б. Добыче угля
в. Добыче природного газа
г. Выращиванию пшеницы

3. Установите соответствие между рекой и ее расположением на карте, где она обозначена цифрой.



1) Ангара	а) 1
2) Волга	б) 2
3) Дон	в) 3
	г) 4

4. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
а. Япония
б. Швеция
в. Румыния
г. Польша

5. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?
а. Краснодар
б. Екатеринбург
в. Ставрополь
г. Владивосток

6. В каком из перечисленных регионов России по севы пшеницы занимают наибольшую площадь?
а. Архангельская область
б. Белгородская область
в. Новгородская область
г. Псковская область

7. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:
а. Природного газа
б. Каменного угля
в. Железной руды
г. Нефти

8. Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?
а. Ижевск

б. Оренбург
в. Магнитогорск
г. Уфа

9. .Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
а. Германия
б. Польша
в. Молдавия
г. Болгария

10. .Россия занимает первое место в мире по:
а. Производству мяса
б. Площади пашни
в. Площади лесов
г. Выращиванию сахарной свеклы

11. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
а. Афганистан
б. Пакистан
в. Монголия
г. Узбекистан

12. По численности населения Россия превосходит:
а. США, но уступает Китаю
б. Японию, но уступает Индии
в. Францию, но уступает Японии
г. Индонезию, но уступает Мексике

13. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
а. Эстония и Грузия
б. Швеция и Армения
в. Болгария и Молдавия
г. Турция и Иран

14. Станица является наиболее характерным типом сельского населенного пункта в:
а. Красноярском крае
б. Ставропольском крае
в. Тульской области
г. Тюменской области

15. Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?
а. Архангельск
б. Находка
в. Санкт-Петербург
г. Мурманск

16. По сравнению со среднемировыми показателями в России выше:
а. Рождаемость
б. Естественный прирост
в. Смертность
г. Средняя плотность населения

17. По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже:
а. ВВП на душу населения
б. Доля детей в общей численности населения
в. Смертность
г. Доля пожилых людей в общей численности населения

18. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности жителей?
а. Ижевск
б. Самара
в. Тверь
г. Владивосток

19. На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя точка России?
а. Китай
б. Турция
в. Азербайджан
г. Армения

Тест по теме «География отраслей народного хозяйства»

1. Выберите неверные утверждения.

а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии
г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

2. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

а) США, Бразилия, Индия; б) Китай, США, Япония;
в) США, Россия, ОАЭ; г) Япония, США, Германия; д) Китай, Австралия, ЮАР.

3. Продолжите предложения.

В эпоху НТР черная металлургия ориентируется на грузопотоки ……..
В последнее время особенно усилилась ориентация на …….

4. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

а) автомобилестроение;
б) судостроение;
в) авиастроение;
г) приборостроение;
д) электронное машиностроение.

5. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству:

а) рис — Южная Америка — Китай;

б) кофе — Восточная Африка — Бразилия;
в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;
г) кукуруза — Центральная Америка — Россия;
д) какао — Южная Азия — Швейцария.

6. Выберите климатический пояс, страны которого производят основную часть животноводческой продукции:
а) умеренный;
б) тропический;
в) экваториальный;
г) субтропический;
д) субарктический.

7. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 62% , а в мировом пассажирообороте - менее 1 % ?
а) железнодорожного;
б) морского;
в) автомобильного;
г) речного;
д) воздушного.

8. Какие из указанных грузопотоков газа осуществляются по газопроводам?
а) Малайзия — Корея;
б) ОАЭ — Япония;
в) Алжир — Италия;
г) Россия — Германия;
д) Канада — США.

9. Какие из указанных стран не входят в первую десятку государств по количеству иностранных туристов?
а) США;
б) Италия;
в) Россия;
г) Китай;
д) Аргентина.

Тест по теме « Численность населения мира»

1. Что такое "Демографический взрыв"
2. "Демографический взрыв" наблюдается в странах:: **Африки**
3. В настоящее время главным внешним полем миграции служит: **Западная Европа**
4. Воспроизводство населения — это **совокупность процесса рождаемости, смертности и естественного прироста**
5. Для миграций 90-х годов в России характерно **наличие потоков беженцев из республик бывшего Советского Союза в Россию**
6. Естественное движение населения в России в настоящее время **подвержено влиянию целого ряда причин, в том числе и снижение уровня жизни населения**

7. Естественный прирост это **разность между количеством родившихся и умерших**
8. К миграциям можно отнести **переезд из одной местности в другую при смене места жительства в стране**
9. Миграции оказывают следующее влияние на население страны: **изменяется численность населения**
10. Наиболее крупное скопление населения в современном мире можно наблюдать в регионах: **Восточноазиатском**
11.Наиболее распространенный (по количеству людей, использующих его) в мире язык китайский
12 Приблизительная численность населения России (млн. человек): **150**

Тест «Типологии стран»

1. Выберите правильную пару названий страна — столица:
а) Канада — Оттава;
б) Австралия — Сидней;
в) США — Нью-Йорк;
г) Китай — Шанхай.
2**. Выберите крупнейшую страну по населению:**
а) Нигерия;
б) Пакистан;
в) **Индонезия;**
г) Саудовская Аравия.
3. Выберите правильную пару:
а) **Испания - Средиземное море;**
б) Турция — Красное море;
в) Эфиопия — Аравийское море.
г) Венесуэла — Бенгальский залив;
4. Выберите ключевую развивающуюся страну:
а) Турция;
б) Индонезия;
в) Нигерия;
г) Мексика.
5. Выберите правильное утверждение:
а) Польша — государство в составе СНГ; б) **Франция** — одна из самых развитых стран Европы;
в) Россия — государство в составе Содружества Великобритании;
г) Украина — государство — член НАТО.
6. Для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерно:
а) хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемыми;
б) значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;
в) хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;
г) все перечисленное.
7. Выберите правильное утверждение:

а) влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики;
б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных конфликтов;
в) в последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства;
г) Россия не входит в Совет Безопасности ООН.
8. Выберите правильное утверждение:
а) обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов;
б) малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь пахотных земель за счет распашки горных склонов;
в) высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран, как Канада и Австралия.
9. Какая из указанных стран имеет наиболее низкие душевые показатели обеспеченности ресурсами полного речного стока?
а) Китай;
б) США;
в) Канада;
г) Индонезия;
10. Выберите страну с преобладанием женского населения:
а) Китай;
б) Турция;
в) Иран;
г) **Германия.**

11. Какое из указанных утверждений вы считаете неверным:
а) увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них;
б) медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно вырубке лесов;
в) из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.
12. В какой из указанных стран государственный язык не относится к индоевропейской языковой семье:
а) Россия;
б) США;
в) Бразилия;
г) Саудовская Аравия.
13. Какая из стран являются высокоурбанизированной:
а) Китай;
б) Индонезия;
в) Саудовская Аравия;
г) Нигер.
14. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:
а) международной экономической интеграцией;
б) мировой торговлей;
в) отраслью специализации;
г) мировым рынком.

15. Выберите верный вариант, по принципу «страна — экономическая группировка»:
а) Индия — АСЕАН;
б) Австрия – ОПЕК;
в) Аргентина — НАФТА;
г) Тунис – ЛАГ.
16. Аграрные районы преобладают в:
а) Бразилии;
б) Сомали;
г) Японии;
д) Великобритании.
17. Выберите центр мирового хозяйства с наименьшей долей в мировом ВВП:
а) Северная Америка;
б) Зарубежная Европа;
в) Япония;
г) Индия.
18. Выберите вариант, в котором указаны только высокоразвитые районы:
а) Лондонский, Канадский Север, Рурский;
б) Калифорнийский, Парижский, Токийский;
в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;
г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.
19. Перенос столицы из приморского города в глубинные районы была осуществлена в:
а) Норвегии;
б) Казахстане;
в) Аргентине;
г) Бразилии.

Критерием оценки является уровень усвоения обучающимся материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

При верных ответах на:
60% тестовых заданий – оценка 3 (удовлетворительно);
75% тестовых заданий – оценка 4 (хорошо);
95% тестовых заданий – оценка 5(отлично).

2.1.2 Задания практической части

1. Определите страну – государственный строй в которой - монархия:
А) Япония
Б) США
В) Франция
Г) Италия
Д) Германия

2. Что такое « географическая среда»?
А) Все природные объекты, окружающие человека.
Б) Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной

деятельности.

3. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -
А) переселение из села в город
Б) переезд в пределах материка
В) переселение из села в
город и переезд на осваемые земли
Г) переселение из страны в страну
Д) точного ответа нет

4. Самый большой торговый флот в мире имеют:
А) Греция и Кипр;
Б) Китай и Япония;
В) Либерия и Панама;
Г) Россия и США;

5. Составными частями НТР являются:
А) электрификация, механизация, повышение производительности труда,
Б) автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение асу
В) наукоѐмкость, интенсификация, безотходность, реклама
Г) наука, техника и технология, производство и управление

6. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
А) Норвегии;
Б) США;
В) Россия;
Г) Китай.

7. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
А) Австрии; Б) Индии; В) Мексики; Г) Бразилии.

8. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализации.
А) Италия ;
Б) Колумбия;
В) Швеция;
Г) Судан;
Д) Франция;
Е) Нигерия.

9. Какие страны входят в клуб ядерных держав (имеют ядерное оружие)?
А) Германия, США ,Россия, Украина
Б) Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция Россия
В) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада
Г) Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия

10. Что такое республика?

А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная - парламенту
Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией
В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент

11. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:
А) различиями в климатических процессах
Б) различиями в тектонических процессах,
В) различиями в тектонических, климатических процессах
Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

12. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:
А) электроэнергетика и текстильная промышленность
Б) текстильная промышленность и машиностроение
В) машиностроение и электроэнергетика

13. Международная экономическая интеграция – это …
А) зона беспошлинной торговли
Б) зона свободного движения населения
В) процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики
Г) процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

14. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?
А) отрасли ТЭК
Б) отрасли добывающей промышленности
В) отрасли, продукция которых сразу расходится среди потребителей
Г) отрасли международной специализации

15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:
А) грузооборот;
Б) общая протяженность транспортных путей;
В) густота транспортной сети;
Г) Разнообразие видов транспорта;
Д) пассажирооборот

16. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
А) Японии и Южной Корее;
Б) США и Китае;
В) Бельгии и Италии;
Г) Чехии и Швеции.

17. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :

А) Турции и Греции;

Б) Испании и Португалии;

В) Болгарии и Венгрии;

Г) Китае и Индии

18. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):

А) Канаде;

Б) Кипре;

В) Австралии;

Г) Иране.

19. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

А) Канада;

Б) Польша;

В) Норвегия ;

Г) ЮАР;

Д) Бразилия;

Е) Великобритания.

20. Страны большой семерки:

А) США Россия Канада Великобритания Франция Япония Италия

Б) США Канада Китай Германия Франция Италия Япония

В) Япония Германия США Великобритания Италия Франция Канада

Г) США Испания Италия Россия Великобритания Япония Канада

2.2 Ключ для оценки практического задания

Оценивание каждого задания:

Действия	**Оценка**
Обучающийся выполнил задачу в полном объеме, т.е. формулы применены правильно, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	5
Обучающийся верно применил формулы, но неверно рассчитал показатели (арифметические ошибки), сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	4
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен без арифметических ошибок, сделаны правильные выводы по результатам решения задачи.	3
Обучающийся не верно применил формулы, расчет выполнен с арифметическими ошибками, сделаны не правильные выводы по результатам решения задачи или отсутствует решение	2

2.2.1 Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине

СОО.01.04 География

для обучающихся специальности

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению
4. Классификация стран по форме правления и форме АТД.
5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
6. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
11. Половой состав населения Земли.
12. Размещение населения по планете.
13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
15. Религиозный состав населения Земли.
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
17. Составные части НТР.
18. Мировое хозяйство и его модели
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды - региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйств.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Калуцков, В. Н. География России (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15627-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520569

2. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / В.П. Максаковский. - 28-е изд. – М.: Просвещение, 2019.- 416 с.

Дополнительная литература:

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518172

2. Григорьев, А. А. Удивительная география: учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516554

3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470072

Лукьянова Н.С. География: учебник / Лукьянова Н.С. — Москва: КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11593-0. — URL: https://book.ru/book/949307