Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 06.11.2026 10:35:25
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
от «22»_ мая__2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«22» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.07 ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

г. Ставрополь, 2026

Фонд оценочных средств составлен с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04.Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 27.10.2023.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания общепрофессиональных дисциплин обучающимся очной формы обучения по специальности 40.02.04.Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2026 года

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. N 798 и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОПЦ.07«Прокурорский надзор».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины 5
4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации 10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине 10
6. Информационное обеспечение обучения 10

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины «Прокурорский надзор».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.07 «Прокурорский надзор»

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	**66**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**60**
В том числе:	
Лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**24**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой	

1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина **ОПЦ.07 «Прокурорский надзор»** относится к общепрофессиональным дисциплинам.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой учебной дисциплины «Прокурорский надзор»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
- понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;

- основы охраны труда;

порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

- признаки состава преступления;

- стадии уголовного судопроизводства;

- правовое положение участников уголовного судопроизводства;

формы и порядок производства предварительного расследования;

процесс доказывания и его элементы;

- источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;

- ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права;

юридическую терминологию в сфере корпоративного права;

- суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;

- порядок реализации свободы договора;

- особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;

- специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;

- способы определения существенных условий договора; способы определения существенных условий договора;

- основания и порядок изменения и расторжения договоров;

- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;

- особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора

- положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения -науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.

- основные стадии гражданского и административного процесса.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;

- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;

- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;

- квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные

правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;

- свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права;
- осуществлять профессиональное толкование норм права;
- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

иметь практический опыт:

- в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;
- применения актов корпоративного законодательства;
- сотрудничества с предполагаемыми контрагентами;
- анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор».

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой учебной дисциплины «Прокурорский надзор» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины «Прокурорский надзор».

6.2.3. Решение ситуационных задач

Примеры задач

1. Мэр г. Т обратился в прокуратуру Т области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.
Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

2. Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».

Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ? В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?

3. В прокуратуру Н-ской области поступило обращение гр-на И., в котором он указывал, что со стороны судебных приставов на него 35 неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Прокурор области направил обращение в следственное управление Следственного комитета РФ по Н-ской области «для проверки и решения вопроса о привлечения виновных лиц к уголовной ответственности».

Правомерно ли решение прокурора? Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции? К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами?

4. Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ? Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?

5. Штат районной прокуратуры состоял из прокурора, двух заместителей, двух старших помощников и четырех помощников. В связи с реорганизацией структуры органов прокуратуры были дополнительно введены должности заместителя прокурора и двух помощников.

Как необходимо распределить обязанности между указанными работниками?

6. На заседании коллегии прокуратуры К-ской области был заслушан отчет помощника прокурора по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению. Насколько правомерны действия прокурора области? Каковы последствия

возникшего разногласия?

7. В отделение полиции №1 по обслуживанию административно–территориального округа №1, от гражданки Ивановой И.И., проживающей на территории административного округа №1 поступило письменное заявление о том, что12.12.2014 года, выйдя из автобуса, на конечной остановке, расположенной на территории административного округа №2, она обнаружила кражу мобильного телефона.

В отделе полиции №1 Ивановой И.И. в принятии заявления отказали, о чем последняя подала жалобу в прокуратуру.

Какие меры реагирования должен принять прокурор

Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, поставленного в задаче, понять его сущность, в соответствии со смыслом вопроса составить план ответа.

План ответа должен включать в себя теоретические аспекты рассматриваемой проблемы, отражение данной проблемы в нормативно-правовых актах, а также анализ практики применения положений нормативно-правовых актов (в том числе, судебной практики).

При решении задачи необходимо объяснить последовательность действий.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. **Назначение тестовых заданий**. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.
2. **Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине «Прокурорский надзор» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Тестовые задания

Тестовые задания выполняются в письменной форме и могут быть четырех типов. Задания закрытого типа предполагают выбор правильного ответа из нескольких предложенных вариантов. При этом правильных ответов может быть более одного. Тестовые задания открытого типа предполагают выявление пропущенного слова в предложении, указанном в задании. Тестовые задания на последовательность предполагают расположение заданных элементов в определенном заданием порядке. Тестовые задания на соответствие предполагают установление соответствие элементов из двух предложенных в задании колонок с вариантами. При этом одному элементу из одной колонки может соответствовать только один элемент из другой колонки. Время на проведение тестирования определяются количеством заданий в тесте. На решение каждого из заданий дается одна минута.

Порядок оценки результатов тестирования

«отлично» - от 100%-85%
«хорошо» - от 85% до 70%
«удовлетворительно» 70% - 50%
«неудовлетворительно» - менее 50%

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вопрос 1. Что такое прокуратура Российской Федерации?
1. Единая федеральная централизованная система органов
2. Вид контроля
3. Ветвь власти, установленная Конституцией Российской Федерации
4. Поднадзорная деятельность государства
5. Общественная организация по осуществлению ведомственного контроля

Вопрос 2. От имени кого осуществляется деятельность органов прокуратуры?
1. Президента Российской Федерации
2. Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
3. От имени государства
4. Совета Федерации Российской Федерации
5. Государственной Думы Российской Федерации.

Вопрос 3. Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры РоссийскойФедерации?
1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом о прокуратуре Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
4. Внутренним содержанием деятельности;
5. Принципами прокурорского надзора.

Вопрос 4. В чем состоит обязательное исполнение требований прокурора?
1. В контрольной функции;
2. В проверке точности исполнения законов;
3. Вытекают из его полномочий;
4. В толковании законов;
5. В ведомственной причастности.

Вопрос 5. Какие полномочия осуществляет прокуратура по борьбе с преступностью?
1. Расследует уголовные дела;
2. Координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
3. Рассматривает исковые требования;
4. Осуществляет прием граждан;
5. Такой деятельностью не занимается.

Вопрос 6. Какой статьей Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации предусмотрено вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона?
1. Статьей 23;
2. Статьей 25;
3. Статьей 25.1;
4. Статьей 27;
5. Статьей 28.

Вопрос 7. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры.
1. Общие, основополагающие принципы;

2. Общие этические принципы;
3. Общеобязательные принципы;
4. Внутриорганизационные принципы;
5. Общие законодательные принципы.

Вопрос 8. Кто определяет статус и компетенции органов и учреждений прокуратуры?
1. Президент Российской Федерации;
2. Генеральный прокурор Российской Федерации;
3. Правительство Российской Федерации;
4. Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органамиисполнительной власти;
5. Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органамипредставительной власти;

Вопрос 9. Какая из функций не осуществляется органами прокуратуры?
1. Надзорная или прокурорский надзор;
2. Уголовное преследование;
3. Промульгация нормативно– правовых актов;
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
5. Участие прокурора в судах в рамках конституционного, гражданского и административного судопроизводства.

Вопрос 10. Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации?
1. Конституцией Российской Федерации;
2. Законом о прокуратуре Российской Федерации;
3. Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
4. Внутренним содержанием деятельности;
5. Принципами прокурорского надзора.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОПЦ.10 «Прокурорский надзор» предусмотрена в виде *дифференцированного зачета*

5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:

1. Возникновение и становление российской прокуратуры.
2. Проверки прокуроров исполнения законов должностными лицами. Условия ипорядок их проведения. Реализация результатов проверок.
3. Прокуратура советского и постсоветского периода.
4. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свободчеловека и гражданина.
5. Правовое регулирование прокурорского надзора в Российской Федерации насовременном этапе.
6. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека игражданина.
7. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
8. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свободчеловека и гражданина.
9. Структура Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
10. Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека игражданина.
11. Международно-правовые основы деятельности прокуратуры.
12. Работа прокурора с обращениями граждан как средство обеспечения их прав исвобод.
13. Нормативные правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.
14. Организация работы с обращениями граждан.
15. Сущность и основные понятия прокурорского надзора.
16. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан.
17. Цели и задачи прокурорского надзора.
18. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законоворганами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.
19. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законоворганами, осуществляющими предварительное следствие и дознание.
21. Понятие тактики прокурорского надзора.
22. Особенности прокурорского надзора за законностью учета, регистрации ипроверки заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
23. Понятие методики прокурорского надзора.
24. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователей.
25. Понятие прокурорской системы.
26. Полномочия прокурора в стадии приостановления и окончания предварительногоследствия.
27. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.

Специализированные органы прокуратуры Российской Федерации. Разграничение

полномочий между прокурорами территориальных и специализированных прокуратур.

28. Правовые средства прокурорского реагирования при осуществлении надзора заорганами предварительного следствия и дознания.

29. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.

30. Особенности прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность.

31. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры.

32. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

33. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.

34. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

35. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

36. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

37. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

38. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

39. Понятие и общая характеристика правовых актов надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

40. Судебная власть и прокуратура.

41. Протест прокурора. Требования к оформлению и содержанию протеста.

42. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.

43. Представление прокурора. Требования к форме и содержанию представления.Сроки и порядок его рассмотрения.

44. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.

45. Постановления и предостережения прокурора. Порядок их рассмотрения.

46. Особенности участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

47. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

48. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.

49. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

50. Расследование преступлений Следственным комитетом при прокуратуре РФ.

51. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / Н. Н. Карпов, Э. К. Кутуев, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Кикоть, О. В. Химичевой. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 488 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690549

2. Прокурорский надзор : учебное пособие (практикум) : направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция : практикум : [16+] / сост. Е. А. Иванченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 134 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712292
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция : [16+]
/ сост. Е. А. Иванченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712293

Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор : учебное пособие (практикум) : направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция : практикум : [16+] / сост. Е. А. Иванченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 134 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712292
2. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник: [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3- е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 208 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826
3. Прокурорский надзор : учебник / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. –
512 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685079

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.