Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 08.11.2026 21:07:40
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a8

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация выпускника – фельдшер стоматологический

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения ППССЗ – 2 года 10 месяцев

На базе среднего общего образования

Ставрополь, 2026

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 678 от 25 сентября 2024 г., проекта профессионального стандарта «Фельдшер стоматологический».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ЧПОУ Колледж «СШБ»

Протокол № 10 от «22 » мая 2026 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело и проекта профессионального стандарта «Фельдшер стоматологический».

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется на русском языке.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 29.07.2021 № 502 "О внесении изменения в Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153;

– Приказ Минпросвещения России № 678 от 25 сентября 2024 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – сновная профессиональная образовательная программа;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПД – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер стоматологический.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть

увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

- стоматологическая практика;
- деятельность в области медицины прочая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу обучения, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

-Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
-Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
-Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
-Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
-Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
-Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности;
-Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Направленность образовательной программы Доврачебная стоматология.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

-обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии;
-обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии;
-ёобеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.

Раздел 3. Струкутура образовательной программы

3.1. Струкутура образовательной программы включает:

-дисциплины (модули);

-практику;

-государственную итоговую аттестацию.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3456
Практика	900
Итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

3.2. Образовательная программа включает:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

3.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

3.4. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено более 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определенной в учебном плане и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

3.5. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 48 академических часов; для подгрупп девушек это время отводится на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

3.6. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Латинский язык с медицинской терминологией", "Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи", "Патологическая анатомия и патологическая физиология", "Медицинская генетика", "Микробиология с вирусологией и иммунологией", "Фармакология", "Гигиена с экологией человека", "Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью", "Медицинская информатика".

3.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Университетом самостоятельно. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые установлены ЧПОУ Колледж «СШБ» самостоятельно.

3.8. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики установлены самостоятельно с учетом ПОП.

3.9. Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.10. Итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

3.11. Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);* применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности)* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);* средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности**	**Показатели освоения компетенции**
1	2	3
1. обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы)	**Навыки:** осмотр пациентов, разработка алгоритма постановки и установления диагноза , направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования и на консультацию к врачам-специалистам , интерпретация собранных данных осмотра пациентов, данных исследований и консультаций, дополнительных обследований пациентов, получение информации, анкетирование пациентов, выявление у пациентов
		зубочелюстных лицевых аномалий и деформаций

		Умения: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты**,** выявлять общие и специфические признаки стоматологических, заболеваний, интерпретировать результаты осмотра пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей), обосновывать необходимость исследований, дополнительного обследования, консультации к врачам специалистам, анализировать полученные результаты обследования, при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту, диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов;, выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения, диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов, применять средства индивидуальной защиты
		Знания: биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями, топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиология, патогенез, диагностика

		основных, стоматологических заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях
	ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий	**Навыки:** подбор вида и проведение местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, выполнение физиотерапевтических процедур, формирование плана лечения и наблюдение за ходом, лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического: кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений
		Умения: назначать местную медикаментозную терапию при, заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, назначать местную немедикаментозную терапию в соответствиис медицинскими показаниями, оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения, анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия, анализировать действие местных немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств, использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), разрабатывать оптимальную тактику лечения

		стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболеванияи дальнейшей реабилитации пациента, определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов, разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания,подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания, проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба, глубокое фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, остановка луночкового кровотечения, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса,, получение анатомических оттисков, лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ (за исключением приема по лечению предраков слизистой оболочки, полости рта и губ) на основе рекомендаций врача специалиста
		Знания: клиническая картина, методы диагностики, классификация, заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости, рта, губ, клинические проявления основных синдромов, требующих, хирургического стоматологического лечения для направления к, врачам специалистам, комплексная взаимосвязь между стоматологическим, здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями,, применением лекарственных препаратов, нормальное функционирование зубочелюстной системы и, нарушение ее функций при аномалиях прикуса для, направления к врачам специалистам, клиническая картина, классификация заболеваний слюнных, желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных,

		рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для, направления к врачам специалистам, значение специальных и дополнительных методов, исследования для дифференциальной диагностики, стоматологических заболеваний, медицинские показания и противопоказания к применению, рентгенологического и других методов дополнительного, обследования, медицинские изделия, применяемые в стоматологии, (принципы устройства и правила эксплуатации), международная статистическая классификация болезней и, проблем, связанных со здоровьем, клинические рекомендации (протоколы лечения), стоматологических заболеваний, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок, действий при чрезвычайных ситуациях, санитарно-эпидемиологические требования, клинические проявления и течение часто встречающихся, заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и, старческого возраста, особенности обследования пациентов пожилого и старческого, возраста
	ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	**Навыки:** подбор вида местной анестезии/обезболивания, определение медицинских показаний к проведению местной, анестезии челюстно-лицевой области (аппликационной и, инфильтрационной), проведение местной анестезии, оценка возможных осложнений, вызванных применением, местной анестезии, хирургическая стоматологическая помощь в пределах, проведения операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени, подвижности при обострении парадонтитов и периодонтитов, а, также молочных зубов
		Умения: использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты), определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов, применять

		различные методики местной анестезии челюстнолицевой области
		Знания: топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области,особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области,, основные нарушения эмбриогенеза, принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских, изделий (стоматологического оборудования), современные медицинские изделия (аппаратура,, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
	ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	**Навыки:** получение анатомических оттисков, составление комплексного плана лечения при участии врача-стоматолога, подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
		Умения: получать анатомические оттиски, пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съемными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантантах)
		Знания: топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
	ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации	**Навыки:** первичный и повторный осмотр пациентов, интерпретация данных первичного и повторного осмотров,

	стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта	интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их законных представителей), интерпретация данных дополнительных обследований пациентов, получение информации от пациентов (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
		Умения: проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты, выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов, результаты сбора информации от пациентов, (их родственников / законных представителей), проводить общее клиническое обследование детей и взрослых, применять средства индивидуальной защиты
		Знания: биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды, топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, этиология, патогенез, диагностика основных, стоматологических заболеваний, взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых, нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях
	ПК 1.6. Оказывать	**Навыки:** оказание медицинской помощи в

	медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента, проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценка безопасности окружающей среды, распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных, функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи
		Умения: проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента(пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц, распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации , осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
		Знания: состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и

		неотложной формах, порядок оказания медицинской помощи при, стоматологических заболеваниях, стандарты медицинской помощи по заболеваниям, особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях, правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, порядок применения лекарственных препаратов и медицинские изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скрой медицинской помощи
2. обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.	**Навыки:** контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом , проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности , использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет» , использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

		Умения: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера стоматологического , правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
	ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.	**Навыки:** контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом , проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности , использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
		Умения: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		Знания: требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
	ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.	**Навыки:** составление плана работы и отчета о своей работе , контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		Умения: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		Знания: принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению

	ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	**Навыки:** ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа , предоставление медико-статистических показателей,
		Умения: составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»
		Знания: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа , соблюдение врачебной тайны , соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами,
3. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.	**Навыки:** проведение профилактических осмотров населения , назначение профилактических процедур, формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту, выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ, подбор медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний
		Умения: проводить профилактические осмотры различных категорий граждан , проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ , выполнять

		предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) , использовать методы первичной и вторичной профилактики , применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе , применять средства индивидуальной защиты
		Знания: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения , особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний , особенности профилактики онкопатологии , этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых , клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения , требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях , санитарно-эпидемиологические нормы и требования
	ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний	**Навыки:** проведение профилактических осмотров населения , назначение профилактических процедур, формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту, выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению

		предраков слизистой оболочки полости рта и губ, подбор медицинских изделий в категории "стоматологические материалы" и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний
		Умения: проводить профилактические осмотры различных категорий граждан , проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ , выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) , использовать методы первичной и вторичной профилактики , применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе , применять средства индивидуальной защиты
		Знания: принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения , особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний , особенности профилактики онкопатологии , этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых , клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика, основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения , требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях , санитарно-эпидемиологические нормы и требования

4.3. **Личностные результаты**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики, морали и права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представлен (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы представлены (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.4. Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом

Рабочие программы дисциплин представлены (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей в соответствии с учебным планом

Рабочие программы профессиональных модулей представлены (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.6. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик представлены (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

5.7. Матрица компетенций (приложение 1).

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории, учебные комнаты, конференц- зал, стоматологический кабинет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение помещений и баз практики по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий минимально необходимый для реализации ОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов ЧПОУ Колледж «СШБ»:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.02 Латинский язык с медицинской терминологией	**Кабинет иностранного языка. Лингафонный кабинет** Комплект учебной мебели: ученические столы – 6 шт., стулья – 12 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал, таблицы – 18 шт., Рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет» – 1 шт., колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech - 1 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
2	ОП.10 Медицинская информатика	**Кабинет информатики** Комплект учебной мебели: ученические столы – 14шт., стулья – 28 шт., преподавательский стол – 1 шт., доска учебная – 1 шт., наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал, Компьютер - 20 шт. Компьютерная мышь – 20 шт., Клавиатура – 20 шт. Рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет» – 1 шт.,

		колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech - 1 шт., проектор. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
3	ОП.03 Микробиология с вирусологией и иммунологией ОП.05 Гигиена с экологией человека	**Кабинет микробиологии с вирусологией и иммунологией** **Кабинет гигиены с экологией человека** Ученические парты – 26 шт., ученические стулья – 52 шт., стол преподавателя – 1 шт., учебная доска – 2 шт., ноутбук с подключением к сети «Интернет» – 1 шт., рециркулятор – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., Оборудование: стол лабораторный из нержавеющей стали – 3 шт., медицинский шкаф – 1 шт., вытяжка – 1 шт., таблица Менделеева – 1 шт., термометр настенный – 1 шт., гигрометр настенный – 1 шт., подставки для опытов (керамическая)– 12 шт., прибор для получения газов лабораторный – 1 шт., колба термостойкая V 2000ml– 1 шт., колонна ректификационная – 1 шт., конденсатор газов – 1 шт., штатив для металических колб – 2 шт., весы лабораторные – 1 шт., колба химическая V1500ml– 1 шт., колба химическая с резьбой V3500ml –шт., колба химическая V1000ml – шт., термометр погружной -1 шт., подставка для пробирок (пластиковая) – 1 шт., пробирка стеклянная V15ml – 65 шт., емкость для хранения хим. реактивов с дозатором – 5 шт., емкость для хранения жидких хим.реактивов с крышкой (V750ml) – 10 шт., колба мерная – 2 шт., кувшин мерный – 2 шт., совок для хим.реактивов – 1 шт., металическая воронка для хим.рективов – 1шт., емкость стеклянная для хранения хим.реактивов V3000ml –1 шт., емкость стеклянная для хранения хим.реактивов V2000ml –1 шт., емкость стеклянная для хранения хим.реактивов V1000ml –1 шт., крышка – капельница К/Ф – 1 -54 шт., пробка со шпателем – 15 шт., пробка полиэтиленовая – 7 шт., пробка с держателем – 1 шт., флакон ФО 10ml – 76шт., стакан лабораторный В56 – 1 шт., стакан лабораторный, низкий с носиком – 1 шт., спиртовка лабораторная, малая – 1шт., цилиндр мерный, лабораторный с носиком - 1 шт., пробирка Флоринского – 10 шт., электронагреватель для пробирок – 1 шт., набор керамики (чаши выпарительные, ступки, песты) – 1 шт., выпарительная пластина – 1 шт., Планшетка с ячейками – 1 шт., трубка

		газоотводная стеклянная с пробиркой – 1 шт., трубка газоотводная полимерная с пробкой - 1 шт., пинцет – 1 шт., муфта соединительная – 1 шт., спираль медная – 1 шт., портреты ученых – 13 шт., декоративное пано с изображением химической посуды - 2шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
4	СГ.01 История России СГ.07 Основы философии	**Кабинет истории и основ философии** Комплект учебной мебели: ученические столы –20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол –1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стеклянные витрины с демонстрационными материалами – 2 шт., Технические средства обучения: ноутбук преподавателя – 1 шт. Телевизор – 1шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
5	СГ.04 Физическая культура	**Спортивный зал:** волейбольные мячи, футбольные мячи – 5 шт., баскетбольные мячи – 5 шт., фитнес-мяч – 1 шт., гимнастические маты – 5 шт., теннисный стол – 1 шт., велотренажер – 1 шт., кардиотренажер – 1 шт., силовой тренажер с дисками – 1 шт., скамья для пресса – 1 шт., мешок боксерский – 1 шт., боксерские перчатки – 1 шт., беговая дорожка – 1 шт. электронное табло – 1 шт., баскетбольные стойки – 2 шт., волейбольные сетки – 1 шт., гимнастические лестницы – 3 шт.
6	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	**Кабинет безопасности жизнедеятельности** Стрелковый (электронный) тир. Комплект учебной мебели: ученические столы – 9 шт., стулья –19 шт., преподавательский стол –1 шт., доска учебная –1 шт., шкаф для хранения учебных пособий, информационные стенды – 2 шт. Рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет» – 1 шт., колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.,

		проекционный экран – 1шт., электронный стрелковый тренажер – 1шт., электронный пистолет АК – 1шт., электронный автомат АКМ – 1шт. Специальное оборудование: противогаз – 40шт., комплект видеопособий по основам военной службы–1 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
7	СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.04 Психология ОГСЭ.ДВ.01.01 Русский язык и деловое общение ОГСЭ.ДВ.01.02 Психология общения ФТД.01 Психологическая коррекция нарушений развития ФТД.02 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»** Комплект учебной мебели: ученические столы – 20 шт., стулья – 40 шт., преподавательский стол – 1 шт., преподавательский стул – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт., экспозиционная витрина -1 шт. Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал, информационные стенды, таблицы) –15 шт. Учебная литература. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт., ноутбук с подключением к сети «Интернет» – 1 шт., колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech - 1 шт., принтер. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
8.	ОП.01 Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи ОП.07 Патологическая анатомия и патологическая физиология ОП.08 Медицинская генетика	**Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии** Доска учебная – 1 шт., ученические парты – 10 шт., ученические стулья – 12 шт., рабочее место преподавателя - ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт., колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech, презентационный материал, микроскопы – 4 шт., мраморные подставки для опытов – 4 шт., инструкция работы с микроскопом – 4 шт., инструкция устройства микроскопа – 4 шт., модель строения ДНК – клетки – 1 шт. стенд демонстрационный – 1 шт., активациометр универсальный АЦ 6 – 2 шт.,

		бутыль для хранения жидких веществ (малые) – 5 шт., емкость для хранение твердых веществ (маленькие) – 2 шт., емкость для хранение твердых веществ (большая) – 1 шт., модель строения нуклеотида – 1 шт., модель строения атома – 1 шт., модель строения человеческого уха – 1 шт., модель строения продольного мозга – 2 шт., модель строения мозжечка – 2 шт., модель строения лобных долей мозга – 2 шт., модель строения сетчатки глаза – 1 шт., модель строения роговицы глаза – 1 шт., анатомическая модель скелета человека – 1 шт., медицинская форма – 1 шт., барометр Анероид – 1 шт., гигрометр психометрический ВИТ 1 – 1 шт., барельефная модель желудочнокишечного тракта – 1 шт., барельефная модель «Строение легких» - 1 шт., барельефная модель «Таз мужской» – 1 шт., «Сагитальный разрез» - 1 шт., барельефная модель «Таз женский» – 1 шт., барельефная модель «Мочевыделительная система» - 1 шт., барельефная модель «Строение мозга человека» - 1 шт., барельефная модель «Строение стволовых клеток мозга человека» - 1 шт., наглядные пособия (плакаты): «Митоз» - 1 шт., «Строение животной клетки» – 1 шт., «Строение клетки» - 1 шт., гипсовая модель костного строения черепа человека – 1 шт., Гипсовая модель мышечного строения головы человека – 1 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
9	ОП.06 Фармакология	**Кабинет фармакологии** Ученические парты – 10 шт., ученические стулья – 14 шт. стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Шкаф для верхней одежды – 1 шт. Оборудование: витрина «Медтехника» - 1 шт., шкаф с выдвижными ящиками – 2 шт., витрина «Косметические средства» - 1 шт., витрина «Парафармация» - 1 шт., шкаф двустворчатый – 1 шт., витрина «Бесплатная витрина» - 1 шт., касса – 1 шт., тренажер для глаз – 1 шт., жгут – 1 шт., чаша Эсмарха – 1 шт., шприцы – 14 шт., спиртовая салфетка – 20 шт., повязкка пластырного типа – 5 шт., образцы лекарственных препаратов противодиабетического действия – 10шт., образцы лекарственных препаратов для

		микрофлоры кишечника – 12шт., образцы лекарственных препаратов для ЖКТ – 12шт., образцы лекарственных препаратов антитромбатического действия – 14шт., образцы лекарственных препаратов: Игибиторы А.П.Ф. –15шт., образцы лекарственных препаратов: Блокаторы рецепторов ангиотензина –12шт., образцы лекарственных препаратов: Блокаторы кальцевых каналов – 10шт., образцы лекарственных препаратов: Антиаритмические препапаты – 14шт., образцы лекарственных препаратов: Миорелаксанты – 12шт., образцы лекарственных препара-тов: противогрибковые препараты образцы лекарственных препаратов: Нитраты 14 шт., образцы лекарственных препаратов: Ноотропные препараты 14шт, образцы лекарственных препаратов: Гепатопротекторы 20шт., образцы лекарственных препаратов: Урологические препараты 12шт., образцы лекарственных препаратов: Препараты для лечения заболеваний уха 12 шт., образцы лекарственных препаратов: офтальмологические препараты -12 шт. образцы лекарственных препаратов: НПВС-12 шт., образцы лекарственных препаратов: спазмолитики 22 шт., образцы лекарственных препаратов: антибиотики 18 шт.
10.	ОП.09 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	**Кабинет «Сестринского дела»** Ученические столы – 8 шт., ученические стулья – 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., Технические средства обучения: -ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт., колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech, презентационный материал. Прочее оборудование: холодильник – 1 шт., раковина - 1 шт., ширма – 1 шт., кислород газообразный – 1 шт., шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1шт., кушетка -1 шт., весы электронные – 1шт., фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1шт., фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1шт., тренажер диагностики и лечения пролежней – 1шт., фантом руки для внутривенных инъекций – 1шт., накладка на руку для внутривенных инъекций –

		2шт., накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций – 3шт., фантом ягодиц для внутримышечных инъекций – 1 шт., фантом головы с пищеводом и желудком – 1шт., тренажер послеоперационного ухода за трахеостомой – 1шт., фантом человека сестринского ухода – 1шт., фантом реанимационный – 1шт., система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 6 шт., катетеры – 6 шт., шприцы – 20 шт., вата - 6 шт., бинт - 3 шт., салфетка марлевая – 4 шт., повязка послеоперационная – 1 шт., пипетки – 9 шт., перчатки латексные смотровые стерильные – 1 шт., жгут – 1 шт., столик медицинский – 1 шт., кресло –каталка – 1 шт., чаша Эсмарха –2 шт., стетоскоп 2 шт., тонометр –2 шт., грелка резиновая – 1 шт., кислородные подушки – 3 шт., пинцет медицинский – 3 шт., скальпель – 1 шт., банки – 10 шт., образцы лекарственных препаратов и форм – 25 шт., таблица для определения остроты зрения. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндекс.Браузер, Blender 3D.
11	ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	**Кабинет лечебной деятельности в стоматологии, ортопедии и ортодонтии** Ученические парты – 8 шт., ученические стулья – 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., Стоматологическая установка -1 шт., Стоматологическое кресло -1 шт., Стоматологический столик -1шт., Стоматологический инструментарий, Емкости для обработки инструментария-5 шт., Стоматологические материалы, Предметы гигиены полости рта: зубные щетки -10 шт, флоссы -10 шт, зубочистки – 5 уп.
		Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи» Ученические столы – 8 шт., ученические стулья – 16 шт., стол преподавателя – 1 шт.,

		стул преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., Технические средства обучения: -ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт., колонки volume - 1 шт., компьютерная мышь Logitech, презентационный материал. Прочее оборудование: холодильник – 1 шт., раковина - 1 шт., ширма – 1 шт., кислород газообразный – 1 шт., шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1шт., кушетка -1 шт., весы электронные – 1шт., фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1шт., фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1шт., тренажер диагностики и лечения пролежней – 1шт., фантом руки для внутривенных инъекций – 1шт., накладка на руку для внутривенных инъекций – 2шт., накладка для инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций – 3шт., фантом ягодиц для внутримышечных инъекций – 1 шт., фантом головы с пищеводом и желудком – 1шт., тренажер послеоперационного ухода за трахеостомой – 1шт., фантом человека сестринского ухода – 1шт., фантом реанимационный – 1шт., система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 6 шт., катетеры – 6 шт., шприцы – 20 шт., вата - 6 шт., бинт - 3 шт., салфетка марлевая – 4 шт., повязка послеоперационная – 1 шт., пипетки – 9 шт., перчатки латексные смотровые стерильные – 1 шт., жгут – 1 шт., столик медицинский – 1 шт., кресло –каталка – 1 шт., чаша Эсмарха –2 шт., стетоскоп 2 шт., тонометр –2 шт., грелка резиновая – 1 шт., кислородные подушки – 3 шт., пинцет медицинский – 3 шт., скальпель – 1 шт., банки – 10 шт., образцы лекарственных препаратов и форм – 25

		шт., таблица для определения остроты зрения. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
12	ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	**Кабинет организационно-управленческой деятельности** Ученические столы – 20 шт., ученические стулья – 40 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт., презентационный материал, проектор Рабочее место преподавателя- ноутбук преподавателя. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
13	ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии УП.01.01 Учебная практика УП.01.02 Учебная практика УП.01.03 Учебная практика УП.01.04 Учебная практика УП.02.01 Учебная практика УП.03.01 Учебная практика УП.03.02 Учебная практика	**Кабинет лечебной деятельности в стоматологии, ортопедии и ортодонтии** Ученические парты – 8 шт., ученические стулья – 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., Стоматологическая установка -1 шт., Стоматологическое кресло -1 шт., Стоматологический столик -1шт., Стоматологический инструментарий, Емкости для обработки инструментария-5 шт., Стоматологические материалы, Предметы гигиены полости рта: зубные щетки -10 шт, флоссы -10 шт, зубочистки – 5 уп.
		Кабинет организационно-управленческой деятельности Ученические столы – 20 шт., ученические стулья – 40 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска учебная – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., экспозиционная витрина – 1 шт., презентационный материал, проектор Рабочее место преподавателя- ноутбук преподавателя. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
14	ИА. Итоговая аттестация (государственный экзамен)	**Конференцзал** ученические столы – 32 шт., стулья – 64 шт., Ноутбук с выходом в интернет,

		Телевизор 8 шт., Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
15	Помещение для организации самостоятельной работы	**Кабинет для самостоятельной работы:** ученические столы – 10 шт., стулья – 20 шт., Шкаф книжный 1 шт. Ноутбук с выходом в интернет 3 шт. Проектор 1 шт. Колонка 2 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
16	Помещения для организации воспитательной работы	**Актовый зал со сценой:** кресло «Спутник» (250 шт.). Технические средства обучения: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, система освещения (16 led par 12x12, мультичип DMX spliter-1шт.), светодиодный экран P4 3840hz-7040x4480мм., светодиодные кулисы-800x4480мм (2 шт.), управляющий видеопроцессор VC4(1 шт.), пианино (2 шт.), ноутбук (2 шт.), акустическая система (2 шт.), микрофон (4 шт.), стойка микрофона (4 шт.), костюмы театральные (современные, национальные, карнавальные и др.). Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
		Кабинет психологической службы: Стол 2 шт., компьютер 1 шт. принтер 1 шт. шкаф 1 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

		Кабинет социальной службы: Стол 2 шт., компьютер 1 шт. принтер 1 шт. шкаф 1 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.
17	Библиотека с читальным залом и выходом в интернет	**Библиотека** Рабочее место библиотекаря оборудованное ноутбуком с выходом в интернет 1шт Стол ученический 5 шт. Стол большой – 2шт., Шкаф книжный 5 шт. Стул - 17 шт. Компьютер - 6 шт. Компьютерная мышь – 6 шт., Клавиатура – 6 шт., Стеллажи 35 шт. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: МойОфис, Foxit PDF-Reader, Яндек.Браузер, Blender 3D.

6.1.2.1. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в ЧПОУ Колледж «СШБ» и (или) в организации соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей ПМ.01 «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии», ПМ.02 «Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии», ПМ.03 «Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии».

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области стоматология профилактическая при наличии оборудованного стоматологического кабинета.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Сведения о местах проведения практик приведен в таблице.

Таблица

№	Наименование организации/предприятия
1	Частное Учреждение Организация Дополнительного Профессионального Образования «Северо-Кавказский Клинико-Образовательный центр Непрерывного Медицинского и Фармацевтического Образования», 355032, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Тухачевского, 20/2

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для учебной и внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
3	4
1. Электронно-библиотечная система Znanium.com https://znanium.com/ 2. Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru 3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/	Лицензионный договор №730 эбс от 30.09.2026. Лицензионный договор №7881 от 22.04.2026. Лицензионный договор №18516159 от 28.10.2025.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной

деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и итоговой аттестации, организованных в форме государственного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/)

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной

программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня

средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения итоговой аттестации

7.1. Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, сдают ИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер стоматологический

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.5. Оценочные материалы для проведения ИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности
«Стоматологическое дело».

Информация о оценочных материалах для проведения ИА, структура процедуры ИА и порядка проведения расмещены на сайте колледжа (Ссылка на сайт ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» https://ecmsb.ru/sveden/education/eduop/).

Раздел 8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Адаптация настоящей основной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

-повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья;
-формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медикопедагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по ОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 2 настоящей ОП.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания). Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их

жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Приложение 1
Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 07.; ПК 1.3.; ОК 08.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.2.
СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
СГ.04	Физическая культура	ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.2.
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.
СГ.07	Основы философии	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОГСЭ.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОГСЭ.ДВ.01.01	Русский язык и деловое общение	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
ОГСЭ.ДВ.01.02	Психология общения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ОК 08.; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ОП.01	Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ОП.02	Латинский язык с медицинской терминологией	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.4.
ОП.03	Микробиология с вирусологией и иммунологией	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 09.; ПК 2.3.; ПК 3.2.
ОП.04	Психология	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
ОП.05	Гигиена с экологией человека	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ОП.06	Фармакология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.2.; ОК 09.; ПК 2.4.; ПК 3.2.
ОП.07	Патологическая анатомия и патологическая физиология	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 08.; ПК 2.4.
ОП.08	Медицинская генетика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 1.1.; ПК 2.4.; ПК 3.2.
ОП.09	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.
ОП.10	Медицинская информатика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 2.4.
П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 07.; ПК 1.3.; ОК 08.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1.; ОК 06.; ПК 1.2.; ОК 07.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

МДК.01.01	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.5.
МДК.01.02	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.4.
МДК.01.03	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
МДК.01.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.2.; ПК 1.6.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.5.
УП.01.02	Учебная практика	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.4.
УП.01.03	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
УП.01.04	Учебная практика	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.2.; ПК 1.6.
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.5.
ПП.01.02	Производственная практика	ОК 01.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.2.; ПК 1.4.
ПП.01.03	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
ПП.01.04	Производственная практика	ОК 01.; ОК 04.; ПК 1.2.; ПК 1.6.
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ОК 07.; ПК 1.2.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.02	Обеспечение организационно- аналитической деятельности в области стоматологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.01	Организационно-управленческая деятельность	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.03	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 3.1.
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.2.
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 3.1.
УП.03.02	Учебная практика	ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.2.
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ПК 3.1.
ПП.03.02	Производственная практика	ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.2.
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 07.; ПК 1.3.; ОК 08.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 07.; ПК 1.3.; ОК 08.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ГИА.01	Государственный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ОК 07.; ПК 1.3.; ОК 08.; ПК 1.4.; ОК 09.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.