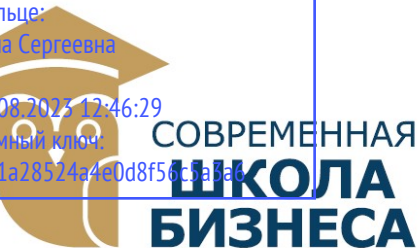


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.08.2023 12:46:29  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c3ab3a6

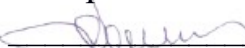


**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**  
**+7(8652) 28-49-67**  
**+7(8652) 28-03-46**  
**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) | [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»



«23»

мая



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ССО.ДВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

*Общеобразовательного цикла дополнительные учебные предметы,  
курсы по выбору обучающихся,  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.07 Банковское дело*

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ССО.ДВ.01.01 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело**.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ССО.ДВ.01.01 Введение в специальность рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии экономических дисциплин

Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ССО.ДВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В учебном плане ОП СПО дисциплина «ССО.ДВ.01.01 Введение в специальность» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- разбираться в банковском законодательстве и применять его на практике;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; структурировать получаемую информацию;
- использовать рекомендованные и дополнительные источники информации;
- применять на практике полученные теоретические знания в области банковской деятельности; – классифицировать активные и пассивные операции банков;
- ориентироваться на рынке банковских услуг;
- ориентироваться в банковских вакансиях при выборе профессии и осознанно совершать выбор;
- участвовать в работе коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- разбираться в должностных инструкциях, понимать свои права и обязанности. В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:
- теоретические, правовые, институциональные основы банковской деятельности, принципы ее регулирования;
- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации; – структуру банковской системы Российской Федерации;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования к специалисту банковского дела;
- основные банковские специальности и их характеристики;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования банков;
- структурные подразделения и внутреннее устройство банка;
- виды активных и пассивных операций коммерческих банков;
- что такое клиентоориентированность, ее цели и задачи.

Формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	ЛР14

мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР20

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: Объем образовательной программы – 58 часов, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	22
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ССО.ДВ.01.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие и сущность специальности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Специалист банковского дела как профессия	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение в дисциплину. Сущность и значимость банковской профессии. Банковское дело и его сущность. Понятие банковской системы. Специалисты банковского дела и круг их обязанностей. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. Должностная инструкция сотрудника банка	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 11.
	<b>Практические занятия</b> Мотивы выбора профессии. Профессиональное самоопределение. Необходимые качества специалиста и требования к сотрудникам банка. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Основы банковской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Статус коммерческого банка. Лицензирование деятельности. Банковская система, ее элементы и взаимосвязи. Коммерческий банк – основное звено банковской системы. Банковский надзор и банковское регулирование. Становление современной банковской системы	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 11.
	<b>Практические занятия:</b> Необходимость банков в современной экономике. Порядок создания и ликвидации 2 коммерческого банка. Требования к банкам	4	
<b>Тема 1.3.</b> Структура коммерческого банка	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационно-правовые формы банков. Организационные структуры управления банком. Характеристика внутреннего устройства и банка. Фронт-офисы, мидл-офисы, бэк-офисы и их специфика. Внутренние и внешние отношения банка	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 11.
	<b>Практические занятия:</b>	4	

	Владельцы банка. Инвесторы. Органы правления. Должностная иерархия. Способы коммуникации банка с клиентами. Разновидность банковских специальностей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Найти интервью с представителем отрасли в СМИ, интернет-ресурсах.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Банковские операции и услуги	<b>Содержание учебного материала:</b> Банковские услуги, сервисы, продукты. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Посреднические операции коммерческого банка. Прочие банковские операции и сервисы	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 11.
	<b>Практические занятия:</b> Сегментация рынков банковских услуг. Персональное и эксклюзивное банковское обслуживание. Интернет-банкинг и мобильный банкинг. Перспективные направления банковских услуг	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4.	2	
<b>Тема 1.5.</b> Корпоративная культура в современном банке	<b>Содержание учебного материала:</b> Клиентоориентированность – понятие, цели и задачи. Принципы взаимоотношений банка с клиентами. Профессиональная этика и деловое общение. Коммерческая и банковская тайна. Виды и причины служебных конфликтов	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 11.
	<b>Практические занятия:</b> Качество клиентского обслуживания. Критерии оценки и эффективности. Ответственность банковского специалиста. Особенности взаимоотношений банка с клиентами. Решение конфликтных ситуаций в работе. Система внутреннего контроля (комплаенс). Оплата труда и мотивация сотрудников	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.5	4	
	<b>Зачет с оценкой:</b>	4	
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.1. Информационное обеспечение реализации программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.1.1. Основные печатные и электронные издания:**

**Основная литература:**

1. Основы банковского дела : учебное пособие / М.А. Абрамова, М.П. Березина, Н.И. Валенцева [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07436-7. — URL: <https://book.ru/book/932612>
2. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510074>

**Дополнительная литература:**

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15309-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513306>
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15310-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513307>

Тарханова, Е. А. Банковское дело. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 40 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13857-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506938>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Обосновать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	Результаты выполнения практических занятий
Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	Результаты выполнения практических занятий по решению задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Содержание образовательной программы, структуру учебного плана по выбранному	Результаты выполнения тестирования
Сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Понятие бухгалтерского учета;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Сущность и значение бухгалтерского учета	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Историю бухгалтерского учета	Результаты выполнения практических занятий

Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Индивидуальные задания
Основные требования к ведению бухгалтерского учета	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Международные стандарты финансовой отчетности	Результаты выполнения практических занятий