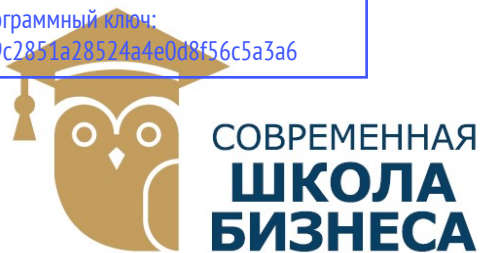


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 31.07.2023 16:42:05  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6



**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное  
образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**  
**+7(8652) 28-49-67**  
**+7(8652) 28-03-46**  
**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) | [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледж  
«Современная школа Бизнеса»

**Т. С. Ледович**

« 23 »

мая

2023

года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ССО.ДЭ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

*Общеобразовательного учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Рабочая программа учебной дисциплины **ССО.ДЭ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №508, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины **ССО.ДЭ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ** рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин  
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ССО.ДЭ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является вариативной и входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией юриста.

### **Основной задачей курса является:**

получение будущими специалистами углубленных знаний о специфике профессии юриста, формирование убеждения о правильности своего профессионального выбора и настрой на выработку в себе необходимых качеств.

В результате изучения дисциплины: «Введение в профессию»,

### **студент должен иметь представление:**

- о необходимости изучения данной дисциплины;
- об особенностях работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни;
- о требованиях, которые предъявляются к юристам.

### **знать:**

- место и роль юриста в жизни общества;
- биографии наиболее выдающихся представителей юридической профессии;
- понятие и особенности юридической профессии;
- основные виды юридических профессий;
- основные требования, предъявляемые к юридическим профессиям;
- этические и психологические основы деятельности юриста;

- основные юридические термины.

**уметь:**

- оперировать основными юридическими понятиями и категориями;
- анализировать место и роль юриста в жизни общества;
- использовать знания этических и психологических основ в профессиональной деятельности юриста.

Данная программа рассчитана на применение таких методов обучения, которые носят теоретический, а также прикладной характер и могут быть представлены в виде лекций, классно-групповых занятий, докладов и практических занятий.

Предлагаемые виды самостоятельной работы студентов:

- работа с литературой и нормативно-правовой базой;
- подготовка рефератов и докладов;
- решение практических задач.

При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР8

многонационального российского государства.	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР20

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в профессию»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	<b>22</b>
практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1. Введение. Юрист в жизни общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Введение. Значение и порядок изучения дисциплины.            Понятие юриста. Юрист и знаток права. Назначение юриста. Смысл деятельности юриста. Социальная роль юриста. Взаимодействие юриста и общества. Оценка обществом деятельности юриста. Отражение деятельности юриста в культуре общества. Наиболее значительные произведения культуры и искусства, посвященные деятельности юриста. Оценка деятельности юриста в данных произведениях.            Иные виды общественной оценки деятельности юриста.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение литературы по теме.</li> <li>2. Составление схемы «Роль юриста в жизни общества».</li> <li>3. Составить перечень произведений литературы, кино, живописи, в которых наиболее ярко раскрыта роль юридической профессии.</li> </ol>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1,2</p>
<p><b>Тема 2. Основная юридическая терминология</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Юриспруденция как специфическая форма знаний о праве.            Основные юридические понятия: право, государство, закон, законность, истец, ответчик, суд, сделка, договор, законодательство, законность, правопорядок, соглашение, преступление, наказание, правонарушение,</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>



<p><b>Тема 3. История юриспруденции</b></p>	<p>юридическая ответственность, субъект права, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, юридический факт, субъективное право, юридическая обязанность,</p> <p><b>Практическая работа 1-2</b> 1. Проведение деловой игры «Составь кроссворд на юридические термины».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение литературы по теме. 2. Заполнение таблицы по раскрытию основных юридических терминов.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Зарождение юриспруденции в древнем Риме. Выдающиеся представители римской юриспруденции: Муций Сцевола, Папиниан, Ульпиан, Цельс, Помпоний, Гай, Юлиан, Цицирон. Средневековая юриспруденция: понятие и особенности. Юриспруденция в эпоху возрождения. Н.Макиавелли. Ж.Боден. Юриспруденция в эпоху нового времени. С.Пуфендорф, Х.Томазий, Х.Вольф. Дж. Вико, Ч.Бекариа. Т.Джеферсон, А.Гамильтон, Дж. Медисон. Юриспруденция в России. Основные этапы ее развития. Выдающиеся представители российской юриспруденции дореволюционного этапа С.Е.Десницкий, М.М. Сперанский, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Л.И. Петражицкий, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, Д.И. Мейер, И. Я. Фойницкий, А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако. Советский и постсоветский этап развития юриспруденции и его особенности. Выдающиеся представители советской юриспруденции. П.И. Стучка, А.Я. Вышинский, Р.А. Руденко, Л.С. Явич, А.А. Пионтковский, С. Н. Братусь, С.С. Алексеев, Недбайло, В. А. Туманов, В. Е. Чиркин, В.С. Нерсесянц, М.Г. Шаргородский, А. М. Яковлев, М.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1,2</p>
---	---	----------------------------	------------

<p><b>Тема 4. Юридическая профессия и ее виды.</b></p>	<p>А. Гурвич, М. С. Строгович, Г.В. Мальцев и другие</p> <p><b>Практическая работа 3-4</b>  1. Проведение деловой игры «Ударим знаниями темы 3»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Изучение литературы по теме.  2. Подготовить краткий доклад о выдающемся юристе (по выбору студента).</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие понятия о юридической профессии.  Основные сферы профессиональной юридической деятельности (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная). Виды юридических специальностей и уровни подготовки юристов.  Классификация видов юридической профессии.  Основные виды юридической профессии: судья, прокурор, следователь, дознаватель, адвокат, нотариус, юрисконсульт, и другие.</p> <p><b>Практическая работа 7-8</b>  1. Проведение деловой игры «Ударим знаниями»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Изучение литературы по теме.  2. Составление схемы «Виды юридических профессий»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
--	--	--	------------

<p><b>Тема 5. Профессиональные навыки юриста</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и особенности профессиональных навыков юриста. Виды профессиональных навыков юриста.          Коммуникационные навыки юриста: понятие, виды, значение навыка для деятельности юриста.          Организационные навыки юриста: понятие, виды, значение навыка для деятельности юриста.          Информационные навыки юриста: понятие, виды, значение навыка для деятельности юриста.          Иные навыки в деятельности юриста.</p> <p><b>Практическая работа 7</b></p> <p>1. Изучение требований к юристу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»</p> <p><b>Практическая работа 8</b></p> <p>1. Изучение требований к юристу специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение литературы по теме.          2. Составление схемы «Профессиональные навыки юриста»</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	1,2
<p><b>Тема 6. Этические и психологические основы деятельности юриста</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и особенности этики юриста. Становление и развитие этики юриста. Основные этические требования, предъявляемые к юристу.          Понятие и особенности профессионального правосознания юристов. Понятие и виды профессиональных деформаций в деятельности юриста. Коррупционное поведение как наиболее опасная</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	

	<p>форма профессиональной деформации юриста. Пути профилактики профессиональной деформации в деятельности юриста. Этикет юриста.</p> <p><b>Практическая работа 9</b></p> <p>1. Изучение Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел и формирование портрета «идеального полицейского».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Изучение литературы по теме. 2. Составить схему: «Нравственные требования к юристу».</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p><b>ВСЕГО,</b></p>	<p><b>58</b></p>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект образцов оформленных документов.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:*

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 6 октября 2022 г., N 0001202210060013
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.

##### **Основная литература:**

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516447>
2. Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + eПриложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: <https://book.ru/book/944937>
3. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516431>

**Дополнительная литература:**

1. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511772>
2. Шагиев, Б. В., Правоохранительные органы. . : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2021. — 185 с. — ISBN 978-5-406-07916-4. — URL:<https://book.ru/book/938401>

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	написание и защита рефератов
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, виды юридических документов, порядок их составления	контрольная работа
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы	контрольная работа
- различать виды юридической деятельности; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	написание и защита рефератов
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	решение практических задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- <i>права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента)</i>	контрольная работа
- механизмы реализации и способов защиты прав человека и гражданина в России,	контрольная работа

органов и способов международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России	
---	--