Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 31.07.2023 16:42:04
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«_23_» _____мая_____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ССО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ССО.01.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №508, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины **ССО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии правовых дисциплин Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовым и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Иностранный язык:

Цели освоения дисциплины:

– направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

– интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

– полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Задачи освоения дисциплины:

– лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе

лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме(видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР28

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс		
1.1. Введение. Значение английского языка в современном мире.	**Содержание учебного материала** Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Особенности английской артикуляции.	1	
	Практические занятия. Текстовый материал. Аутентичный информационный материал сайта из Интернета об Английском языке для чтения. Аутентичная информационная радиопередача о значении английского языка для аудирования.	1	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся. English 10-11 StudentsBook, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа… Ex.3, 4, p. 10	2	
Тема 1.2. Формы приветствия. Речевой этикет.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Речевой материал: Тематическая лексика. Фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь в соответствии с правилами дискурса.	1	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Текстовый материал. Аутентичные художественные отрывки из романов, описывающие людей для чтения. Аутентичные бытовые беседы, описывающие людей для аудирования.	1	*2,3* *2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся Ex.3, p. 28	2	
Тема 1.3. Времена года, месяцы, дни недели. Климат, погода.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	1	

	Практические занятия. Текстовый материал. Аутентичные научно-популярная журнальная статья о психотипахлюдей, публицистическая газетная статья о секретах хороших отношений между людьми для чтения. Аутентичные информационные телепередачи о межличностных отношениях для аудирования. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex. 4,5 p. 28-29	1	
Тема 1.4. О себе.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Порядок слов в предложении, интонация слова, местоимения.	1	
	Практические занятия. Текстовый материал. Аутентичные публицистические эссе о городской и деревенской жизни для чтения. Аутентичные публичные дискуссии о городской и деревенской инфраструктуре для аудирования. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	1	*2,3* *2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме Ex.3, p. 15	1	
1.5. Личные контакты. Лексика: быт, профессия, возраст, родственные связи.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some,any, no, every.	1	
	Практические занятия. Текстовый материал. Аутентичные информационные репортажи и интервью о сорте и здоровье для чтения и аудирования.Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме *Входящий контроль*	1	
	Раздел 2. Социально-бытовая сфера		
	Содержание учебного материала	1	

2.1Биография.	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные биографические сообщения из жизни известных деятелей, людей		
	Практические занятия Грамматический материал. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Текстовый материал. Аутентичные биографичесие журнальные статьи для чтения.	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме Биография выдающейся личности	1	
2.2 Визитная карточка.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Текстовый материал. Составление визитной карточки. Работа над текстом	1	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования.	1	*2,3* *2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики Подготовить свои визитные карточки и рассказать о себе.	1	
2.3. Мой рабочий день.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. Текстовый материал. Аутентичные отрывки из художественных рассказов о повседневной жизни и условиях жизни для чтения. Аутентичные разговоры по телефону о повседневной жизни для аудирования.	1	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения по теме.	1	
	Содержание учебного материала	1	

2.4. Мои выходные.	Грамматический материал. Местоимения (личные притяжательные, объектные) Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).		
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Текстовый материал. Аутентичные информационные письма о досуге для чтения. Аутентичные бытовые беседы и информационные описания weekend для аудирования.	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; подготовка презентаций по теме	1	
2.5. Семья. Традиции семьи.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; глагол tobe. Текстовый материал.	1	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные информационные новости для аудирования.	1	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ о своей семье и традициях	1	
2.6. Мои друзья. Описание внешности.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Безличные предложения; предложения с оборотом thereis/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy;	1	
	Практические занятия. Текстовый материал. Аутентичные художественные отрывки о поведении для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Составление вопросительных предложений. *Диалогическая речь.* Аутентичные бытовые знакомства и прочие ситуации для аудирования.	1	*2,3* *2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex.2, p. 138. Диалоги по теме.	1	
2.7. Мой колледж.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Понятие согласования времен и косвенная речь. (Указательные, вопросительные, неопределенные местоимения).	1	

	Текстовый материал. Аутентичные материалы сайтов Интернета, путеводителей и брошюр о России и Великобритании для чтения.		
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи по теме.Чтение информационного материала о ClarkCollege (USA)	1	*2,3*
	Самостоятельная работа. Ex. 8, p 135 Сообщение в виде презентации.	1	
2.8.Мое любимое занятие. Свободное время.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в PresentPerfect; глаголов в PresentSimpleIndefinite для выражения действий в будущем после if, when. Простое настоящее время. Текстовый материал.	1	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные информационные телепередачи о правовых институтах для аудирования.	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение научно-популярных статей	1	
2.9. День рождения. Выбор подарка. Числительные.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Числительные. Предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	1	
	Практические занятия. Текстовый материал. Аутентичные научно-популярные статьи о математике для чтения. Аутентичные информационные инструкции и описания, содержащие численную информацию для аудирования.	**1**	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex.3, p. 74-75, Сообщение по теме.	1	
2.10. Еда и напитки. Поведение за столом.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Повелительное наклонение. Мн. Число имен существительных. Безличные, неопределенно-личные предложения.Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I wereyou, I woulddoEnglish, insteadofFrench. Предложения с союзами neither…nor, either…or	1	
	Практические занятия. Текстовый материал. Здоровье и забота о нем. Работа над текстом «FoodandHealth». Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex.8, p. 254 (Н.А. Бонк., ч.2 «Три бифштекса»)	1	

2.11. Посещение врача. Режим	**Содержание учебного материала** диалогическая, монологическая речь по теме, аудирование. Грамматический материал. Дифференциальные признаки глаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Лексика по теме «Здоровье». Режим. Определенный, неопределенный артикль. Местоимения much, many, few, little, a few, a little.	1	
	Практические занятия: Текстовый материал и лексика по теме «Здоровье». Режим. Здоровый образ жизни.	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Мн. число имен существительных. Безличные, не-определенно-личные предложения. Грамматические упражнения.	1	
2.12. Подготовка к тестированию.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1	
	Практические занятия. Текстовый материал. I WillGoPri-vate. Ex.1-2, p.150-153Подготовка к тестированию. Аудирование.	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся:Грамматические упражнения. Подготовка к к/р	1	
	Раздел 3. Социально-бытовая сфера		
3.1. Праздники в России, народов России.	**Содержание учебного материала**	1	
	Практические занятия. Грамматический материал. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Оборот thereis/are… Новая лексика по теме. Текстовый материал. “TheSerenade” by G. B. Show (p.167 N.A.Bonk) Грамматические упражнения: 1-6 стр.170-172	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения 7, 8, стр. 173-174 NationalHolidays. Dialog.	1	
3.2. Досуг молодёжи. Проблемы молодёжи.	**Содержание учебного материала**	1	
	Практические занятия. Грамматический материал. Времена английского глагола (Present, Past, FutureSimpleTense)	1	*2,3*

	Текстовый материал. Работа над текстом “Teenagers”Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовка к аудированию. Сообщение по теме	1	
3.3. Город. Жизнь в городе. Транспорт.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Новые лексические единицы по теме .	1	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся Project: Mynativetown.	1	
3.4. В кафе. В ресторане.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Времена английского глагола (Present, Past, FutureSimpleTense) Лексика по теме. Текстовый материал. В кафе.	1	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика по теме. Dialog.	1	
3.5. Средства массовой информации. Интернет.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Фразовый глагол come Лексика по теме. Текстовый материал. Интернет-переводчик.	1	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихсяСообщение по теме.	1	
3.6. Телевизионные программы, новости.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Относительные местоимения Текстовый материал. Телевизионные программы, новости для ознакомительного чтения.	1	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	1	*2,3*

	Самостоятельная работа обучающихсяМоя любимая ТВ программа.	1	
3.7. Любимая книга, писатель, фильм.	**Содержание учебного материала** Грамматический материал. Инфинитив, –ing-форма. Фразовый глагол keep Текстовый материал. A FutureBusinessman (from “TheFinancier” byTheodoreDreiser p.129)	1	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	1	*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся.Сообщение по теме	2	
3.8. Экология и природа.	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыковГрамматический материал. Модальные глаголы. Текстовый материал. Экология и природа. (Изучающее чтение), навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся.Сообщение по теме «Глобальное потепление», лексика	1	
	Раздел 4. Страны изучаемого языка.		
4.1. Моя страна. Москва – столица России.	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия. Грамматический материал. Фразовые глаголы run, go Текстовый материал. Моя страна. Москва – столица России. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся.«Что ты знаешь о Москве?» Диалог	1	
4.2. Великобритания. Лондон и его достопримечательности.	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия. Грамматический материал Фразовый глагол do Текстовый материал. Лондон и его достопримечательности для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся.Чтение текста. Сообщение по теме.	1	
4.3. Америка. Города Америки.	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия.Грамматический материал. Gerund Текстовый материал. Америка. Города Америки для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.		*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся.Презентация любого города США	1	

4.4. Австралия. Животный мир Австралии	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия.Грамматический материал. Повторение признаков и значений слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Текстовый материал. Австралия. Животный мир Австралии для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихсяСообщение по теме, лексика	1	
4.5. Известные люди Англии.	**Содержание учебного материала**	2	*2,3*
	Практические занятия. Грамматический материал. Фразовый глагол talk Текстовый материал. MargaretTetcher. (Интернет ресурс) Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихсяСообщение по теме в форме презентации	1	
4.6. Система образования в России.	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия.Лексико-грамматический материал. Indirectspeech. Косвенная речь Текстовый материал. EducationinRussia. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста EducationinRussia	1	
4.7. Образование в США и Англии.	**Содержание учебного материала**	2	*2,3*
	Практические занятия. Грамматический материал. Indirectspeech. Косвенная речь Текстовый материал. EducationintheUSA. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста EducationintheUSA	1	
4.8. Спорт в России и за рубежом.	**Содержание учебного материала**	2	*2,3*
	Практические занятия. Грамматический материал. Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные (повт.) Текстовый материал. Олимпийские игры. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельнаяработаобучающихся. What do you know about The Olympic Games?	1	
4.9. Мои путешествия.	**Содержание учебного материала**	2	

	Практические занятия. Грамматический материал. Способы выражения будущего действия. Текстовый материал. Travelling. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме, лексика	1	
4.10. Известные туристические маршруты.	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия. Грамматический материал. FutureinthePast. (would, used) Текстовый материал. Туристические маршруты КМВ. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме (в форме презентации)	1	
	Раздел 5. Учебно-трудовая сфера		
5.1. Современный мир профессий	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия. Грамматический материал. PassiveTenses Текстовый материал. Современный мир профессий Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся. Лексика. Подготовить диалог по теме.	1	
5.2. Иностранный язык в моей профессии	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия. Грамматический материал. PresentPerfectPassive Текстовый материал для чтения. Знание иностранного языка обогащает родной язык.Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		*2,3*
	Сообщение по теме	1	
5.3. Я и моя профессия. Проблемы выбора профессии. Планы на будущее.	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия.Грамматический материал. PastPerfectPassive Текстовый материал. Проблемы выбора профессии. Планы на будущее (для просмотрового чтения). Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся. Почему я выбрал эту профессию (эссе)	1	
	Содержание учебного материала	2	

5.4. Реформы в системе образования. Итоговый контроль.	**Практические занятия. Грамматический материал. PresentProgressivePassive Текстовый материал. Реформы в системе образования (для ознакомительного чтения).** Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		*2,3*
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа.	1	
	Консультация	2	
	Итоговый контроль - экзамен		
	Всего:	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Комплект учебной мебели:

- ученические столы,
- стулья,
- преподавательский стол,
- кафедра преподавателя.
- доска учебная,
- наглядные пособия (плакаты),информационные стенды.

Рабочее место преподавателя, персональный компьютер:

- монитор AserV 173, системный блок LinkworldC.2221 VS – 13M33 с выходом в интернет, принтер.

Прочее оборудование:

- кондиционер Vestel,
- мониторы PHILIPS,
- лингафонные комплекты с гарнитурой,
- проектор,
- аудиоколонки.

3.2.Информационноеобеспечениеобучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/450704
2. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-

9. — URL: https://book.ru/book/935058 — Текст : электронный.
3. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437181
4. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438179
5. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-07176-2. — URL: https://book.ru/book/931742
6. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н.В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9 — URL: https://book.ru/book/931743

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. ОИЦ «Академия», 2017
2. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2017. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05722-3. — URL: https://book.ru/book/921677
3. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2016. — 281 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05137-5. — URL: https://book.ru/book/919131
4. Английский язык: учебник для 11 кл. общеобраз. Учрежд. Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д. Обнинск: Титул, 2016
5. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2015. — 281 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04298-4. — URL: https://book.ru/book/916691

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. www.book.ru
2. https://urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Выбор способа контроля зависит от цели, содержания оценивания и наличия ресурсов, обеспечивающих использование данного способа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте, Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка ответа на тематическом зачёте Оценка результатов зачёта Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Умение различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка отчета по выполнению теста Оценка результатов экзамена Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений
	Оценка отчета по выполнению практической работы Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе	Контрольная работа, практическая работа, тест, экзамен, устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение основных фактов, процессов и явлений.

оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме(видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен); Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера;	Контрольная работа, практическая работа, тест, экзамен, устный опрос, самостоятельная работа Контрольная работа, практическая работа, тест, экзамен, устный опрос, самостоятельная работа Контрольная работа, практическая работа, тест, экзамен, устный опрос, самостоятельная работа Контрольная работа, практическая работа, тест, экзамен, устный опрос, самостоятельная работа