Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 24.07.2023 16:57:11
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ЧПОУ Колледж «СШБ»

Протокол № 10 от

«22» мая 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧПОУ
Колледж «СШБ»

_____
Т.С. Ледович

«23» мая 2023 г.

Согласовано
с председателем родительского совета
Протокол №12 от «22» мая 2023г.
_____ Д.С. Лозовая

СОГЛАСОВАНО
с председателем студенческого совета
ЧПОУ Колледж «СШБ»
Протокол №10 от «22» мая 2023г.
_____ И.Е. Петров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509 – Устав ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»; - Локальные акты ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев;

	на базе среднего общего образования – 2 год 6 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, заведующая библиотекой, председатели цикловых комиссий, руководители кружков, творческих и общественных объединений, спортивных секций, представители обучающихся Совета родителей (законных представителей), представители работодателей, члены Студенческого совета, кураторы учебных групп

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Феде- 5 рального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования	ЛР16

Формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии	ЛР17
Разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, существенное снижение негативных проявлений в молодежной среде	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР19
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР22
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР23
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ППССЗ.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

3.5 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в Частном профессиональном образовательном учреждении Колледж «Современная школа бизнеса» (ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса») по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Воспитательный процесс в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом следующих традиций воспитания:

−гуманистический характер воспитания и обучения;

−приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

−воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;

− развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

− демократический государственно-общественный характер управления образованием.

3.6 Цель и задачи воспитания

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, Отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);

2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);

3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обусловливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» имеет следующие направления:

- Гражданско-патриотическая деятельность;
- Духовно-нравственная деятельность;
- Творческая (проектная) деятельность;
- Волонтерская (добровольческая) деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни;
- Профориентационная деятельность;
- Экологическая деятельность;
- Студенческое самоуправление.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, у обучающихся формируются общекультурные компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, реализуемые в рамках направлений воспитательной деятельности

№	Формируемые общекультурные компетенции
1	Понимать сущность и социальную значимость совей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)
2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы (ОК-2)
3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-3)
4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность (ОК-4)
5	Проявлять психологическую устойчивость с в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и решать конфликты в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)
6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-6)
7	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-7)
8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий (ОК-8)
9	Устанавливать психологический контакт с окружающими (ОК-9)
10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК-10)
11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-11)
12	Выполнять профессиональный задачи в соответствии с нормами морали, служебной этики и служебного этикета (ОК-12)
13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону(ОК-13)
14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности(ОК-14)

3.7 Виды, формы и содержание деятельности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы содержатся в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно Педагогическим советом ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» на предстоящий учебный год, а также направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.7.1. Гражданско-патриотическая деятельность

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

− формирование знаний, обучающихся о символике России;

−воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

−формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

−развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

−формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

− формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

− формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

− привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

− формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.7.2 Духовно-нравственная деятельность

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

−воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

−реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

− формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

−формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

−развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

−формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести,

долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

−развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− развитие культуры межнационального общения;

−развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

−формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

−воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

−содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

−развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.7.3 Творческая (проектная) деятельность

Цель: развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; создать условия и возможности экспериментировать, синтезировать полученные знания; сформировать коммуникативные навыки и умения: работать в группах в разнообразных качествах, использовать широкие человеческие контакты, учитывать разные точки зрения на одну проблему.

Задачи:

−создать необходимую образовательную среду для формирования у обучающихся проектных компетенций согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

−сформировать у обучающихся представление о сущности, структуре, механизмах процесса проектирования, его роли в подготовке конкурентоспособных специалистов;

−подготовить обучающихся к восприятию разнообразия содержания и технологий проектной деятельности;

−обеспечить развитие у обучающихся практических умений по подготовке, реализации и оценке проектов;

−предоставить обучающимся условия для личного роста и развития, в том числе при формировании индивидуальной траектории обучения;

−обеспечитьдоступкновейшимпрактикамиматериаламвобластипроектнойдеятельности;

−формирование soft-skills-навыков.

3.7.4 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии волонтёрской (добровольческой)деятельности, вовлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

Задачи:

−развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения волонтерской (добровольческой) деятельности;

−формирование основ глубокого целостного понимания социальных,

психологических, управленческих и других аспектов волонтерской (добровольческой)деятельности;

−обеспечение освоения различных технологий в волонтерской (добровольческой)деятельности в социальной сфере;

−подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

−формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

−обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в волонтёрской (добровольческой) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

−создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.7.5 Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию основ здорового образа жизни

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи:

− вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

−вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

−развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

−реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

−создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

−формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

− проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.7.6 Профориентационная деятельность

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

−развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

−формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

− формирование профессиональных компетенций;

−формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

−формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

−осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

−формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.7.7 Экологическая деятельность

Цель: развитие осознания необходимости создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи:

– формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска и усвоения знаний, касающихся вопросов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

– формирование навыков экологической рефлексии, то есть умения осуществлять самоанализ собственной экологической деятельности и процесса взаимодействия с окружающей средой, в том числе при угрозе экологических катастроф.

3.7.8 Студенческое самоуправление

Цель: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

− развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;

− создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;

− содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;

− содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;

−распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;

−формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;

− развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;

−содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;

−содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;

− координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Педагогическим советом колледжа с привлечением (при необходимости и по решению директора колледжа – внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса», являются:

−принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к

педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»;

−принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

−принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»: грамотной постановки педагогических работников цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

−принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся–это результат как социального воспитания, в котором вуз участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» воспитательного процесса, являются (таблица 2):

− результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

− состояние организуемой в вузе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Таблица 2 - Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	**Критерий анализа**	**Способ получения информации о результатах воспитания**	**Результат анализа**
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать
Состояние организуемой в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников	Наличие в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, Педагогических работников ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса», лидерами общественных молодежных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям: − становление личности в духе патриотизма и гражданственности; − социализация и духовно-нравственное развитие личности; − бережное отношение к живой природе, культурному

		организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	наследию и народным традициям; − воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; − развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; − формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками с последующим обсуждением его результатов на Педагогическом совете колледжа. Итогом самоанализа организуемой в ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса» воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы

Входной контроль и выходной контроль – диагностика личностных способностей и интересов (результатов) обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ личностных результатов как средний балл общего уровня воспитанности обучающегося. Для определения среднего балла общего уровня воспитанности, обучающегося используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение А). Используется уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (таблица 3).

Таблица 3 – Уровневый анализ воспитанности личности

№	**Индикаторы**	**Качества личности по каждому показателю**
1.	Гражданско-патриотическая деятельность	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовно-нравственная деятельность	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - способность к состраданию и доброта, терпимость и доброжелательность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Творческая (проектная) деятельность	- готовность к творческой инициативе и самостоятельности;

		- потребность формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; - готовность экспериментировать, синтезировать полученные знания; - готовность работать в группах в разнообразных качествах; - soft-skills-навыки.
4.	Волонтерская (добровольческая)деятельность	- сознательное отношение к волонтерской (добровольческой) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в волонтёрской (добровольческой)деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
5.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию основ здорового образа жизни.	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом
6.	Профориентационная деятельность	- сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - чувство социально-профессиональной ответственности; - профессиональные компетенции.
7.	Экологическая деятельность	- чувство сохранения природной среды с целью устойчивого развития общества; - способность к самоанализу экологической деятельности.
8.	Студенческое самоуправление	- интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к правленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий уровень, 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Рабочая программа воспитания (в т.ч. календарный план воспитательной работы) подлежит ежегодной актуализации.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Диагностика личностных результатов обучающегося

(Анкета для входного и выходного анкетирования)

ФИО обучающегося:
Номер группы:

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю	Оцените в баллах (от 1 до 5)
1.	Гражданско-патриотическая деятельность	отношение к своей стране, малой Родине	
		правовая культура	
		чувство долга	
		отношение к труду	
		Средний балл по индикатору 1	Σ баллов / 4
2.	Духовно-нравственная деятельность	потребность в самопознании	
		потребность в общении	
		способность к состраданию и доброта, терпимость и доброжелательность	
		готовность оказать помощь близким и дальним	
		стремление к миру и добрососедству	
		понимание ценности человеческой жизни	
		Средний балл по индикатору 2	Σ баллов / 6
3.	Творческая (проектная) деятельность	готовность к творческой инициативе и самостоятельности	
		потребность формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром	
		готовность экспериментировать, синтезировать полученные знания	
		готовность работать в группах в разнообразных качествах	
		soft-skills-навыки	
		Средний балл по индикатору 3	Σ баллов / 5
4.	Волонтерская (добровольческая)деятельность	сознательное отношение к волонтерской (добровольческой) деятельности	
		осознание собственной полезности, инициативности	

		инициативное участие в волонтёрской (добровольческой)деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности	
		Средний балл по индикатору 4	Σ баллов / 3
5.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию основ здорового образа жизни.	знание основ здоровьесбережения	
		осознание здоровья как ценности	
		способность к рефлексии	
		занятия физической культурой и спортом	
		Средний балл по индикатору 5	Σ баллов / 4
6.	Профориентационная деятельность	сознательное отношение к труду и народному достоянию	
		потребность трудиться	
		добросовестность, ответственность	
		чувство социально-профессиональной ответственности	
		профессиональные компетенции	
		Средний балл по индикатору 6	Σ баллов / 5
7.	Экологическая деятельность	чувство сохранения природной среды с целью устойчивого развития общества	
		способность к самоанализу экологической деятельности	
		Средний балл по индикатору 7	Σ баллов / 2
8.	Студенческое самоуправление	интересы обучающихся	
		социальная активность личности	
		ценностные ориентации	
		готовность к управленческой деятельности	
		Средний балл по индикатору 8	Σ баллов / 4
		Средний балл общего уровня воспитанности	Σ баллов по всем индикаторам / 33

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ЧПОУ
Колледж «Современная школа бизнеса»
Протокол № 10
«22» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с председателем родительского совета

_____ Д.С. Лозовая

СОГЛАСОВАНО
с председателем студенческого совета

_____ И.Е. Петров

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ _____Т.С. Ледович
«23» _____мая_____ 2023 г.

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на 2023-2024 учебный год

Ставрополь, 2023

Дата	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2023	День знаний	Обучающиеся всех группа	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
04.09.2023	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
04.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
08.09.2023	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,12
11.09.2023	Проведение выборов студенческого актива колледжа	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
13.09.2023	День программиста	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель	ЛР16-23

		специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование		директора по учебно-воспитательной работе	
В течение месяца	Работа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Инспектор ПДН	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
27.09.2023	Всемирный день туризма	Обучающиеся специальности	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-	ЛР 4,7- 10

		43.02.10 Туризм и 43.02.16 Туризм и гостеприимство		воспитательной работе, кураторы, преподаватели	
В течение месяца	Участие в краевом молодежном форуме «Кавказ- наш общий дом»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР5, ЛР8
В течение месяца	Организация и проведение мероприятия приуроченного к дню города Ставрополя «Ставрополь - любимый город»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР12
ОКТЯБРЬ					
01.10.2023	День пожилых людей	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР 2-5
02.10.2023	День СПО	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР 2-5
05.10.2023	Праздничное мероприятие для преподавателей День учителя	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР 2-5
10.10.2023	День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,	ЛР 1-5, 8,7,12

	фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)			студенческий актив	
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
30.10.2023	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, студенческий актив	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
НОЯБРЬ					
04.11.2023	День народного единства	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп	ЛР5, ЛР8
11.11.2023	Проведение круглого стола на тему воспитания толерантности в студенческой среде	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1-4, 7,8
11.11.2023	Традиции колледжа «Мисс и Мистер СШБ»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-	ЛР2,3

				воспитательной работе, кураторы групп	
21.11.2023	День бухгалтера и налогового работника	Обучающиеся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР16-23
26.11.2023	День матери	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР1,3,12
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
В течение месяца	Беседа по оказанию медицинской помощи	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР9
В течение месяца	Лекция: Здоровый образ жизни: тема «Понятие здорового образа жизни обучающегося: соблюдение режима труда и отдыха,	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР10, 11

	питания и сна, гигиенические требования, организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности, отказ от вредных привычек»				
В течение месяца	Шахматный турнир	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР1,6
ДЕКАБРЬ					
02.12.2023	День банковского работника	Обучающиеся специальности 38.02.07 Банковское дело	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР16-23
03.12.2023	День юриста	Обучающиеся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.03 Право и судебное администрирование	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР16-23
09.12.2023	День Героев Отечества	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
В течение месяца	Международный день добровольца в России.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12

	Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения				
В течение месяца	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Международный день прав человека	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Беседа по профилактике безопасности, правонарушений, преступлений, проявления экстремизма среди несовершеннолетних	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Участие в конкурсах, олимпиадах.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
В течение месяца	Конкурс «Вертеп как Символ Рождественского	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-	ЛР1-7,12

	праздника» глазами студентов			воспитательной работе, кураторы	
В течение месяца	Организация и проведение мероприятия «Новый год-2024»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР1-7,12
ЯНВАРЬ					
25.01.2024	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2-5
27.01.2024	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
В течение месяца	Организация Театрализованного	Обучающиеся 1 курса	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-	ЛР1-7,12

	рождественского представления для студентов младших курсов и детей работников ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»			воспитательной работе, студенческий актив	
В течение месяца	Организация шефских поездок в детские дома, больницы, дома престарелых	Студенческий актив	-	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1-7,12
19.01.2024	Празднование крещенского водосвятия	Обучающиеся всех групп	Домовой храм	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1-7,12
19.01.2024	Крещенские купания обучающихся	Студенческий актив	-	Настоятель Домового Храма Св. мученицы Татианы	ЛР1-7,12
ФЕВРАЛЬ					
02.02.2024	День воинской славы России. Сталинградская битва	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
23.02.2024	День защитников Отечества	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2-5
23.02.2024	Спортивные состязания, посвящённые Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех групп	Спротивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив, преподаватели	ЛР 2-5

				физической культуры	
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
В течение месяца	Встреча с работниками МЧС	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР9,10
В течение месяца	Турнир по бадминтону	Обучающиеся всех групп	Спротивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив, преподаватели физической культуры	ЛР 2-5
МАРТ					
08.12.2024	Международный женский день	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2-5
18.03.2024	День воссоединения Крыма	Обучающиеся всех	Атовый зал	Заместитель	ЛР 1-5, 8,7,12

	с Россией	групп		директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	
В течение месяца	Проведение Дня здоровья	Обучающиеся всех групп	Спротивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив, преподаватели физической культуры	ЛР 2-5
В течение месяца	Организация труда по самообслуживанию, работа по благоустройству прилегающей территории	Обучающиеся всех групп	Колледж	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 4,7- 10
В течение месяца	Встреча с работниками УВД ОДН и медицинским психологом по профилактике наркомании и суицидального поведения	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 4,7- 10
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
АПРЕЛЬ					

01.04.2024	КВН, как молодежное творчество к дню смеха	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работ, команда КВН	ЛР 2-5
12.04.2024	День космонавтики	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,12
В течение месяца	«Береги здоровье смолоду» - спортивный праздник, просвященный Всероссийскому Дню здоровья	Обучающиеся всех групп	Спротивный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив, преподаватели физической культуры	ЛР 2-5
В течение месяца	Организация «Дней открытых дверей»	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 7,8
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
В течение	Фотовыставка плакатов,	Обучающиеся всех	Атовый зал	Заместитель	ЛР 2-5

месяца	посвященных памятным датам.	групп		директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	
В течение месяца	Беседа с психологическими службами края «О безопасном использовании интернета»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
В течение месяца	Участие в мероприятиях г. Ставрополя по благоустройству города «Чистый город»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР9, 10
МАЙ					
В течение месяца	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,12
24.05.2024	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
26.04.2024	День российского предпринимательства	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 7,8
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9

В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
09.05.2024	День Победы. Торжественное мероприятие, посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,12
06.05.2024	Подведение итогов конкурса Светлый Ангел (совместного проекта Невинномысской Епархии, отдела образования и ЧПОУ Колледж «Современная школа бизнеса»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
06.05.2024	Празднование дня православной молодежи (конкурсы, молодежные гуляния, пасхальная праздничная трапеза	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
06.05.2024	Литургия в Домовом Храме Св. мученицы Татианы, посвященная Пасхальным торжествам	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
В течение месяца	Круглый стол - Здоровый образ жизни: тема «О вреде энергетических напитков и слабоалкогольных напитков. Воздержание»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР9,10
В течение месяца	Организация ухода за прилагаемой территорией колледжа	Обучающиеся всех групп	Колледж	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 4,7- 10

В течение месяца	Патронаж над памятником мемориального комплекса вечный огонь, работников завода «Красный металлист»	Обучающиеся всех групп	Мемориальный комплекс вечный огонь, работников завода «Красный металлист»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-5, 8,7,12
ИЮНЬ					
01.06.2024	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,1 2
В течение месяца	Здоровый образ жизни: тема «Табакомания. Понятие: пассивный курильщик. Последствия»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР9,10
05.06.2024	День эколога	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель экологии	ЛР 1-5, 8,7,1 2
06.06.2024	Пушкинский день России	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель литературы	ЛР 1-5, 8,7,1 2
12.06.2024	День России	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,1 2
22.06.2024	День памяти и скорби	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной	ЛР 1-5, 8,7,1 2

				работе, кураторы	
27.06.2024	День молодежи	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 1-5, 8,7,1 2
В течение месяца	Проведение старостатов	Старосты групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, студенческий актив	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Студенческий актив	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2,4,5,6-9
В течение месяца	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Атовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР1-15
28.06.2024	Торжественная церемония «Выпуск – 2024»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы	ЛР 2-5
ИЮЛЬ					
08.07.2024	День семьи, любви и верности		-	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2-5
АВГУСТ					
22.08.2024	День Государственного Флага Российской Федерации			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-5, 8,7,1 2

23.08.2024	День воинской славы России (Курская битва, 1943)			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-5, 8,7,1 2
27.08.2024	День российского кино			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1-5, 8,7, 12