

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна

Должность: директор

Дата подписания: 31.07.2023 16:42:31

Уникальный программный ключ:

4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

	многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, заведующая библиотекой, председатели цикловых комиссий, руководители кружков, творческих и общественных объединений, спортивных секций, представители обучающихся Совета родителей (законных представителей), представители работодателей, члены Студенческого совета, кураторы учебных групп

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Феде- 5 рального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования	ЛР16
Формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии	ЛР17
Разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, существенное снижение негативных проявлений в молодежной среде	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР19
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР22
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР23
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР24
Способный осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР26
Обеспечивать реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР27
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР28
Осуществлять судебную-правовую защиту граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	ЛР29
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР30

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	--

Русский язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 23
Литература	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21
Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 28
Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Информатика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 26
География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 22
Физика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
Химия	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
Биология	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 22
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 26
Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21
Введение в специальность	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
Финансовая грамотность и цифровая экономика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
Родная литература	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 23
Зарубежная литература	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 23
Основы философии	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 28
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 26
Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 28
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8
Риторика	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28
Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Информатика	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 28
Теория государства и права	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
Конституционное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28
Административное право	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
Основы экологического права	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28
Трудовое право	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28
Гражданское право	ЛР 2, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Семейное право	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 28
Гражданский процесс	ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
Страховое дело	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 28
Статистика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 28
Экономика организации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 28
Менеджмент	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 28