Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 31.10.2023 15:54:38
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0081b6b3b56

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23»_____мая_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 ЭКОНОМИКА

Специальность
43.02.10 Туризм

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.15 Экономика в соответствии ФГОС СПО относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– раскрытие общих основ экономической теории;

– изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях;

– выяснение принципов и законов экономического развития; – раскрытие основных экономических понятий и категорий;

– анализ механизмов функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы (предприятия);

– познание глобализационных механизмов функционирования современной рыночной экономики;

– изучение основ экономической политики и практики.

Задачи освоения дисциплины:

– познание объективных закономерностей экономического развития общества;

– статистическая обработка и теоретическая систематизация явлений и процессов хозяйственной жизни;

– выработка практических рекомендаций в области воспроизводства жизненных благ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– получения и оценки экономической информации,

– составления семейного бюджета,

– оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен понимать**:

– функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**66**
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Введение. Современное понимание термина «экономика»: экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности (ее основные элементы и исходные признаки). Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики.	2	1,2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Экономические потребности общества. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики. Ограниченность ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	1,2
	Практическое занятие: № 1. Кривая производственных возможностей		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 1. Решение практических заданий по пройденной теме, анализ ситуации на рынке товаров.		2	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Факторы производства и факторные доходы. Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.	1	1,2,3
	Практическое занятие: № 2. Определение показателей эффективности экономики		2	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала:**			

Выбор и альтернативная стоимость	1.	Выбор и альтернативная стоимость Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	1,2,3
	Практическое занятие: № 3. Определение выбора потребителя по кривой безразличия и бюджетной линии		4	
Тема 1.4. Типы экономических систем	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Экономические системы. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: № 2. Оформление в таблицу «Отличительные черты экономических систем по различным признакам». Оформление в таблицу «Способы решения главных проблем экономики в разных экономических системах».		2	
Тема 1.5. Собственность и конкуренция Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: № 3. Оформление в таблицу «Отличительные особенности различных видов собственности». Подготовка доклада на тему: «Антимонопольная политика государства».		2	
Тема 1.6. Товар и его стоимость.	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Товар и его стоимость. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	1	1,2,3

	Практическое занятие: № 4. Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности		4	
Раздел 2. Рыночная экономика				
Тема 2.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Спрос и предложение. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	1	1,2,3
	Практическое занятие: № 5. Спрос и предложение		2	
	Практическое занятие: № 6. Изменение спроса и предложения		4	
	Практическое занятие: №7. Эластичность спроса и предложения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 4. Составление тестовых вопросов по теме «Спрос и предложение» Выполнение практических упражнений по изученному материалу.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 5. Оформление в таблицу «Факторы, определяющие коньюктуру рынка».		2	
Тема 2.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы Организация производства	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Предприятие. Классификация предприятий. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Производство. Производственная структура и цикл. Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: № 6. Составление характеристики организационно – правовых форм предприятий по различным признакам, оформление в таблицу. Составление		4	

	схемы: Классификация предприятий по организационно- правовым формам			
Тема 2.3. Производственные затраты. Бюджет затрат	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Издержки производства. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек Предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	1	1,2,3
	Практическое занятие: № 8. Определение издержек производства и доходности предприятия		2	
Раздел 3. Труд и заработная плата				
Тема 3.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда Безработица. Политика государства в области занятости	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Заработная плата - цена труда. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: № 7**.** Составление схемы: «Формы и системы оплаты труда». Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 8. Анализ ситуации на бирже труда в г. Ставрополь Ставропольского края. Выполнение индивидуальных работ «Политика государства в области занятости населения».		2	
Тема 3.2. Наемный труд и профессиональные союзы	**Содержание учебного материала:**			
	1	Деятельность профессиональных союзов. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	1,2,3
Раздел 4. Деньги и банки				
Тема 4.1. Деньги и их роль в экономике	**Содержание учебного материала:**			
	1	Деньги. Денежное обращение. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	1	1,2,3

	Практическое занятие: № 9. Определение скорости денежного обращения и денежной массы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 9. Составление схемы: «Виды денег». Составление презентации «Денежная система и денежная масса»		2	
Тема 4.2. Банковская система Инфляция и ее социальные последствия	**Содержание учебного материала:**			
	1	Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: № 10. Составление таблицы «Отличительные черты Центрального и коммерческих банков» Составление презентации по теме «Банковская система».		4	
Раздел 5. Государство и экономика				
Тема 5.1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	**Содержание учебного материала:**			
	1	Экономические функции государства. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Налоговая система. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	1	1,2,3
Тема 5.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Государственный бюджет Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	1	1,2,3
	Практическое занятие: №10. Изучение механизмов образования и финансирования дефицита и		4	

	профицита бюджета			
Тема 5.3. Показатели экономического роста. Основы денежно-кредитной политики государства	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Экономический рост. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Основные факторы экономического роста. Денежно – кредитная политика государства. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.	1	1,2,3
	Практическое занятие: № 11. Определение экономической сущности ценных бумаг в рыночной экономике, как одного из инструментов денежно-кредитной политики государства		4	
	Практическое занятие: №12. «Определение ВВП по методу потока расхода и дохода»		2	
	Самостоятельная работа: № 11. Охарактеризовать современные функции государства		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 12. Составление схемы «Принципы налогообложения и способы взимания налогов»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 13. Выполнение тренировочных упражнений по пройденной теме.		4	
Раздел 6. Международная экономика				
Тема 6.1. Валюта. Обменные курсы валют	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Международная экономика. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Валютный курс Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы.	1	1,2,3
	Практическое занятие: № 13. Мировая валютная система		4	
Тема 6.2.	**Содержание учебного материала:**			

Глобализация мировой экономики	1.	Глобальные экономические проблемы Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы.	1	1,2,3
	Практическое занятие: № 14. Примеры глобализации. Плюсы и минусы		2	
Тема 6.3. Особенности современной экономики России	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Современная экономика России Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: № 14. Доклад на тему: «Особенности современной экономики России».		3	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			**105**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.

2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.

3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.

4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.

5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.

6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.

7. Семейный бюджет, источники его формирования.

8. Экономическая теория предпринимательства.

9. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.

10. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.

11. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».

12.Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.

13.Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.

14. Безработица как элемент современного рынка труда.

15.Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.

16.Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.

17. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.

18. Экономический рост и экологические проблемы.

19. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

20. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.

21. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.

22.Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.

23. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.

24. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.

25. Теория денег и законы денежного обращения.

26. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.

27.Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.

28.Проблемы функционирования коммерческих банков России.

29. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.

30.Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды и пр.).

31. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.

32.Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.

33.Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.

34.Свободные экономические зоны: сущность, возможности.

35. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.

36. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.

37. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).

38. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.

2. Предмет экономической теории, её функции.

3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.

4. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.

5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.

6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.

7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда

8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.

9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства

10. Экономические системы, их типы и модели

11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.

12. Становление рыночной системы в России.

13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.

14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.

15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

17. Понятие эластичности спроса и предложения.

18. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.

20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.

21. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.

22. Организационные формы монополий.

23. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объёма производства.

24. Сущность издержек производства. Их структура; внешние и внутренние и.

25. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.

26. Виды доходов в рыночной экономике.

27. Прибыль, её формы и функции.

28. Сущность заработной платы, её формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.

29. Основные макроэкономические цели. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.

30. Понятие ВНП. Два подхода к его измерению.

31. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.

32. Национальное богатство страны, его структура и источники роста.

33. Совокупный спрос и совокупное предложение. Достижение макроэкономического равновесия.

34. Потребление и сбережения, их функции и влияние на объем национального производства.

35. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Теория мультипликатора.

36. Экономический рост: сущность, цели, типы.

37. Факторы экономического роста. Показатели эффективности их использования.

38. Необходимость структурных преобразований общественного производства в Российской Федерации.

39. Цикличность развития рыночной экономики и её причины. Виды циклов.

40. Безработица и её типы. Экономические и моральные последствия безработицы.

41. Сущность инфляции, её виды и социально-экономические последствия.

42. Причины и источники инфляции.

43. Система антиинфляционных мер.

44. Экономические функции государства в рыночной экономике. Концепции классической, кейнсианской и неолиберальной школ по проблемам экономической роли государства.

45. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике.

46. Реформирование банковской системы в России.

47. Сущность кредита, его формы и функции

48. Финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы профицита и дефицита государственного бюджета. Государственный долг.

49. Деньги, их происхождение, функции. Современные денежные средства и их агрегаты.

50. Налоговая система и налоговая политика в России.

51. Фискальная политика, механизм её действия.

52. Возникновение и становление всемирного хозяйства. Важнейшие формы международных экономических отношений

53. Международное разделение труда, его особенности на современном этапе.

54. Вывоз капитала и его формы как проявление интернационализации хозяйственной жизни.

55. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).

56. Международная торговля.

57. Международные экономические организации (МВФ, МБРР, ЕБРР, ВТО). Их роль в регулировании мирохозяйственных отношений.

58. Международная валютная система и валютный курс.

59. Интернационализация и глобализация международных экономических отношений.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономической теории.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно – наглядных пособий «Экономика»;

– комплект образцов оформленных документов.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (ред. от 11.10.2018)
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 29.07.2018).
5. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (ред. от 03.08.2018).

Основная литература:

1. Экономика. (СПО). Учебник: учебник / И.В. Липсиц. – Москва: КноРус, 2019. – 277 с. – ISBN 978-5-406-06978-3. – URL: https://book.ru/book/931332

2. Основы экономики (СПО). Учебник: учебник / С.С. Носова. – Москва: КноРус, 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-406-06719-2. – URL: https://book.ru/book/930210

3. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / П.Д. Шимко. – Москва: КноРус, 2019. – 199 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-07179-3. – URL: https://book.ru/book/931839

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – Москва: КноРус, 2018. – 277 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-406-06287-6. – URL: https://book.ru/book/927030

2. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / О.А. Братухина. – Москва: КноРус, 2018. – 322 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-406-04522-0. – URL: https://book.ru/book/924136

3. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Алексей Киреев.- 9 – е изд., с изменен.и доп. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 304 с.

4. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – Москва: КноРус, 2017. – 312 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-05886-2. – URL: https://book.ru/book/922757

5. Экономика. Конспект лекций: курс лекций / И.В. Липсиц. – Москва: КноРус, 2015. – 200 с. – Конспект лекций. – ISBN 978-5-406-02990-9. – URL: https://book.ru/book/915912

6. Основы экономики Кожевников Н.Н. – Москва: ОИЦ «Академия».2014. – 287 с.

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. http://economicus.ru (Образовательно-справочный сайт по экономике)

2. http://www.aup.ru (Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, экономистов и финансистов).

3. www.allmedia.ru (Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства)

4. www.aup.ru (Административно-управленческий портал: электронная версия)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Результаты выполнения практических занятий
Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
Функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста	Устный опрос Результаты выполнения тестирования