Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2023 08:39:23
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f36e5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«_23_» _____мая_____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ГЕОГРАФИЯ

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.0~~6~~ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.0~~6~~ География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОУД.0~~6~~ География относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России,

других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование ответственного отношения к обучению;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

–умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– определять и сравниватьпо разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применятьразнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлятькомплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлятьгеографические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

– давать правильную оценку важнейших социально- экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

– различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

– географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов:
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лекционные занятия	18
практическиезанятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Форма итоговой аттестации – дифференцированный	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Источники географической информации		**6**	
Тема 1.1. Географическая карта.	**Содержание учебного материала:**		
	Географическая карта – особый источник географической информации	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Источники географической информации»	1	2,3
Тема 1.2. Статистические материалы	**Содержание учебного материала:**		
	Статистические материалы		1,2,3
	Практические задания: № 1 Анализ карт различной тематики	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Обозначение на контурной карте основных географических объектов	1	2,3
Раздел 2. Политическая карта мира		**3**	
Тема 2.1. Страны на современной политической карте мира, группировка стран.	**Содержание учебного материала:**		
	Страны на современной политической карте мира.	1	1
	Практические задания: № 2. Политическая карта мира»	1	2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Обозначение на контурной карте стран мира	1	2.3
Раздел 3. География населения мира		**6**	
Тема 3.1. Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция населения	**Содержание учебного материала:**		
	Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция населения	1	2,3
	Практические занятия: № 3. «Особенности расселения населения»	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Составить таблицу основных показателей воспроизводства	1	

Тема 3.2. Трудовые ресурсы разных стран	**Содержание учебного материала:** Трудовые ресурсы разных стран	1	1,2,3
	Практические занятия: № 4. «Традиции разных стран»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: ««Источники географической информации»	1	2,3
Раздел 4. География мирового хозяйства		**13**	
Тема 4.1. География отраслей народного хозяйства	**Содержание учебного материала:**		
	География отраслей народного хозяйства	2	2,3
	Практические занятия: № 5. Определение географии основных отраслей хозяйства	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «География отраслей народного хозяйства»	1	2,3
Тема 4.2. Составление экономико-географической характеристики отрасли промышленности	**Содержание учебного материала:**		
	Внешние экономические связи, создание свободных экономических зон.	2	1
	Практические занятия: № 6. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Внешние экономические связи»	1	2,3
Тема 4.3.Международная торговля.	**Содержание учебного материала:**		
	Международная торговля.	1	1
	Практические занятия: № 7. Определение основных направлений международной торговли	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Международная торговля»	1	2,3
Раздел 5. Регионы и страны мира		**13**	
Тема 5.1. Типы стран. Экономически развитые и	**Содержание учебного материала:**		
	Типы стран. Экономически развитые и развивающие страны	2	1
	Практические занятия: №8. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства	2	2,3

развивающие страны	**Самостоятельная работа обучающихся:** изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Регионы и страны мира»	1	2,3
Тема 5.2. История открытия и освоения стран	**Содержание учебного материала:**		
	История открытия и освоения стран		
	Практические занятия № 9. История открытия и освоения стран	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Характеристика стран» (по выбору)	2	2,3
Тема 5.3. Население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран	**Содержание учебного материала:** Население, хозяйство, проблемы современного социально - экономического развития стран	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Характеристика стран» (по выбору)	2	2,3
Раздел 6. Россия в современном мире		**13**	
Тема 6.1. Россия на политической карте мира	**Содержание учебного материала:**		
	Россия на политической карте мира	2	1,2
	Практические занятия: № 10. Россия на политической карте мира	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** **Написание реферата на тему:** «Характеристика стран» (по выбору)	2	2,3
Тема 6.2. Россия в мировом хозяйстве	**Содержание учебного материала:**		
	Россия в мировом хозяйстве	2	1, 2, 3
	Практические занятия: № 11. Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**	3	2,3

	Подготовиться к дифференцированному зачету		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Источники географической информации.
2. Источники географической информации.
3. География отраслей народного хозяйства.
4. Внешние экономические связи.
5. Международная торговля.
6. Регионы и страны мира.
7. Характеристика стран (по выбору).

2.5 Примерный перечень вопросов к дифференцируемому зачету

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению
4. Классификация стран по форме правления и форме АТД.
5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
6. В чем заключается рациональное использование возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
11. Половой состав населения Земли.
12. Размещение населения по планете.
13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
15. Религиозный состав населения Земли.
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
17. Составные части НТР.

18. Мировое хозяйство и его модели
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды - региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйств

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудованиеучебногокабинета:

– посадочные места по количествуобучающихся;

– рабочееместо преподавателя;

– комплект учебно– наглядных пособий;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009580

2. География в школе [Электронный ресурс]: теоретический и научно-методический журнал. – М.: Шк. Пресса, 2018. – № 1. – 64 с. – ISSN 2074-5001. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1016395

3. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/ 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/920745

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – (Среднее

профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/481546

2. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник: базовый уровень. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с.: ил., карт.

3. География туризма: учебник / А.Ю. Александрова под ред. – Москва: КноРус, 2016. – 591 с. – ISBN 978-5-406-05129-0. – URL: https://book.ru/book/919173

4. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/444369

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс – http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. http://www.book.ru/
2. http://www.znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
Определять и сравниватьпо разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Результаты выполнениязразработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Результаты выполнения практических занятий
Составлятькомплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Сопоставлятьгеографические карты различной тематики	Результаты выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
Основные географические понятия и термины	Результаты выполнения тестирования
Традиционные и новые методы географических исследований	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования

сочетания	
Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику	Результаты выполнения практических занятий
Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Проблемы современной урбанизации	Индивидуальные задания
Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Результаты выполнения практических занятий
Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования