

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2023 08:37:16
Уникальный программный ключ:
4ceaf51bad6679c2851a20524a4e0849e314



КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
**Частное профессиональное
образовательное учреждение**

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
Т. Ледович
« 23 » мая 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ГЕОГРАФИЯ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Ставрополь, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОУД.04 География относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

– нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России,

других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование ответственного отношения к обучению;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– сопоставлять географические карты различной тематики;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

– давать правильную оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

– численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

– различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

– географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов:
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма итоговой аттестации – дифференцированный	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала:	6	
Тема 1.1. Географическая карта.	Географическая карта – особый источник географической информации Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Источники географической информации»	2 1	2,3 2,3
Тема 1.2. Статистические материалы	Содержание учебного материала: Статистические материалы Практические задания: № 1 Анализ карт различной тематики	2	1,2,3 2,3
Раздел 2. Политическая карта мира	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Обозначение на контурной карте основных географических объектов	1	2,3
Тема 2.1. Страны на современной политической карте мира, группировка стран.	Содержание учебного материала: Страны на современной политической карте мира. Практические задания: № 2. Политическая карта мира» Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Обозначение на контурной карте стран мира	1 1 1	1 2,3 2,3
Раздел 3. География населения мира	Содержание учебного материала:	6	
Тема 3.1. Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция населения.	Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция населения Практические занятия: № 3. «Особенности расселения населения» Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить таблицу основных показателей воспроизводства населения	1 1 1	2,3 1,2,3

Тема 3.2. Трудовые ресурсы разных стран	Содержание учебного материала: Трудовые ресурсы разных стран		1	1,2,3
	Практические занятия: № 4. «Традиции разных стран»		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Источники географической информации»		1	2,3
Раздел 4. География мирового хозяйства				
Тема 4.1. География отраслей народного хозяйства	Содержание учебного материала:			
	География отраслей народного хозяйства		2	2,3
	Практические занятия: № 5. Определение географии основных отраслей хозяйства		2	2,3
Тема 4.2. Составление экономико-географической характеристики отрасли промышленности	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «География отраслей народного хозяйства»		1	2,3
	Содержание учебного материала:			
	Внешние экономические связи, создание свободных экономических зон.		2	1
Тема 4.3. Международная торговля.	Практические занятия: № 6. Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Внешние экономические связи»		1	2,3
	Содержание учебного материала:			
Тема 4.3. Международная торговля.	Международная торговля.		1	1
	Практические занятия: № 7. Определение основных направлений международной торговли		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Международная торговля»		1	2,3
Раздел 5. Регионы и страны мира				
Тема 5.1. Типы стран. Экономические развитые и развивающиеся	Содержание учебного материала:			
	Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны		2	1
	Практические занятия: №8. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства		2	2,3

развивающие страны	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Регионы и страны мира»	1	2,3
Тема 5.2. История открытия и освоения стран	Содержание учебного материала: История открытия и освоения стран Практические занятия № 9. История открытия и освоения стран	2	2,3
Тема 5.3. Население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Характеристика стран» (по выбору) Содержание учебного материала: Население, хозяйство, проблемы современного социально - экономического развития стран Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Характеристика стран» (по выбору)	2	1 2,3
Раздел 6. Россия в современном мире		13	
Тема 6.1. Россия на политической карте мира	Содержание учебного материала: Россия на политической карте мира Практические занятия: № 10. Россия на политической карте мира	2	1,2 2,3
Тема 6.2. Россия в мировом хозяйстве	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Характеристика стран» (по выбору) Содержание учебного материала: Россия в мировом хозяйстве Практические занятия: № 11. Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда	2	1, 2, 3 2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	3	2,3

Подготовиться к дифференцированному зачету		
Дифференцированный зачет	2	
Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Источники географической информации.
2. Источники географической информации.
3. География отраслей народного хозяйства.
4. Внешние экономические связи.
5. Международная торговля.
6. Регионы и страны мира.
7. Характеристика стран (по выбору).

2.5 Примерный перечень вопросов к дифференцируемому зачету

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению
4. Классификация стран по форме правления и форме АД.
5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
6. В чем заключается рациональное использование возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
11. Половой состав населения Земли.
12. Размещение населения по планете.
13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
15. Религиозный состав населения Земли.
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
17. Составные части НТР.

18. Мировое хозяйство и его модели
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды - региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.
24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйств

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно– наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009580>

2. География в школе [Электронный ресурс]: теоретический и научно-методический журнал. – М.: Шк. Пресса, 2018. – № 1. – 64 с. – ISSN 2074-5001. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016395>

3. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920745>

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. География (современный мир): учебник / Н.Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – (Среднее

профессиональное образование). – Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/481546>

2. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник: базовый уровень. – 26-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 416 с.: ил., карт.

3. География туризма: учебник / А.Ю. Александрова под ред. – Москва: КноРус, 2016. – 591 с. – ISBN 978-5-406-05129-0. – URL: <https://book.ru/book/919173>

4. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 224 с.: ил.; 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/444369>

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>

2. <http://www.znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Результаты выполнения практических занятий
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Сопоставлять географические карты различной тематики	Результаты выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные географические понятия и термины	Результаты выполнения тестирования
Традиционные и новые методы географических исследований	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования

сочетания	
Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику	Результаты выполнения практических занятий
Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Проблемы современной урбанизации	Индивидуальные задания
Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Результаты выполнения практических занятий
Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования