

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

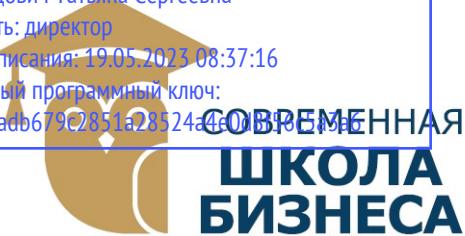
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна

Должность: директор

Дата подписания: 19.05.2023 08:37:16

Уникальный программный ключ:

4ceaf51badb679c2851a28524a40d814654eb



КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

Частное профессиональное
образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7

+7(8652) 28-49-67

+7(8652) 28-03-46

college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»

« 23 »

Мая

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Обществознание входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы Обществознание направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально - гуманитарного познания познания;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
самостоятельная работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Форма итоговой аттестации - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

	<p>индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>		
	<p>Самостоятельная работа: изучение параграфа учебника по теме.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества.</p> <p>Тerrorизм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>	3	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.</p> <p>Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p>	2	1
	Практическое занятие (семинар) Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Практическое занятие (семинар) Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	2	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2

как элементы духовной культуры	Практическое занятие (семинар) Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Самостоятельная работа: изучение параграфов учебника по изученным темам. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Экранная культура – продукт информационного общества. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	
		5	
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	1 2
	Практическое занятие (семинар) Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные организационные формы бизнеса в России.	2	1 2
	Практическое занятие (семинар) Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.	2	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.	2	1 2
	Практическое занятие (семинар) Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Практическое занятие (семинар) Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2
	Самостоятельная работа: Ответы на вопросы теста; подготовка докладов по темам раздела. Изучение параграфов учебника; изучение Законов РФ «О защите прав потребителя», «О занятости населения».	4	
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1 3
	Практическое занятие (семинар) Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Практическое занятие (семинар) Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2 2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Практическое занятие (семинар) Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2 2	3

	<p>Самостоятельная работа: выполнение дом. заданий по разделу 4, подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Молодежь и ее роль в современной политике.</p>	8	
Раздел 5. Политика как общественное явление			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Признаки государства.</p> <p>Практическое занятие (семинар) Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа: составление конспект-схем; сравнительная таблица.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	4	
Тема 5.2. Участники политического процесса	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Современные идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Практическое занятие (семинар) Гражданское общество и государство.</p>	2	2
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	

	<p>Самостоятельная работа: одготовка докладов и рефератов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политика – наука, искусство и профессия. Свободные выборы – утопия или реальность. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. Демократия – за и против. Политические партии и лидеры современной России. Лидер – кто он?</p>	6	
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Практическое занятие (семинар) Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	1 2 2	
	Самостоятельная работа: Составление конспект-схем и сравнительной таблицы; выделить структурные элементы правовой нормы, правоотношения, правонарушения.	4	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2 3	2

	Практическое занятие (семинар) Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Обязанность защиты Отечества. Самостоятельная работа: Работа с Конституцией РФ.	2	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Трудовое право и трудовые правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность. Уголовное право. Уголовная ответственность.	5	2
		2	
		2	
		2	
		3	
	Практическое занятие (семинар) Семейное право и семейные правоотношения.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с ГК РФ, СК РФ, ТК РФ, УК РФ, КоАП РФ по решению правовых ситуаций.	3	
Тема 6.4. Международное право	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
	Экзамен	2	
	Всего:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Обществознание;
- задания для тренинга.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- электронные тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература	<i>Автор, название, место издания, год издания</i>
	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. (5-е изд., стер.) - М.: Академия, 2012.
	Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. – 3-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016.-384с.
	Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычев. – Москва : КноРус, 2018. – 384 с. – Для СПО. – ISBN 978-5-406-06051-3.
Дополнительная литература (в том числе периодические издания)	<i>Автор, название, место издания, год издания</i>
	Обществознание: монография / Л.П. Шиповская. – Москва: КноРус, 2018. – 196 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-06141-1.
	Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / П.А. Черников. – Москва: Проспект, 2016. – 128 с. – ISBN 978-5-392-19918-1.
	Обществознание: учебное пособие / Е.Г. Моисеев. – 2-е издание. – Москва: Проспект, 2017. – 288 с. – ISBN 978-5-392-21106-7.
Программное	Обществознание: учебное пособие / М.Н. Марченко под ред. – 4-е издание. – Москва: Проспект, 2015. – 509 с.– ISBN 978-5-392-15892-8.
	http://www.ecsocman.edu.ru

обеспечение и	http://www.politstudies.ru/
Интернет-ресурсы и	
программное	
обеспечение	http://www.politnauka.org/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
анализировать информацию о социальных объектах, выявлять общие черты и различия; устанавливать соответствия между понятиями и социальными явлениями	тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
выделять структурные элементы правоотношения и правонарушения	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных явлений в области взаимодействия человека, общества и природы	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
осуществлять поиск информации используя современные средства обучения	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
формулировать собственные суждения и аргументы по проблемным вопросам	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	контрольная работа, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные понятия, явления и процессы курса Обществознание	тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	тестирование, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы