Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 31.10.2023 15:54:37
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56e5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23»_____мая_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность
43.02.10 Туризм

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОУД. 04 Иностранный язык относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины Иностранный язык:

Цели освоения дисциплины:

– направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

– интегративным характером – сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

– полифункциональностью – способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Задачи освоения дисциплины:

– лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– социолингвистической – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– дискурсивной – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– социальной – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– предметной – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме(видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен);

– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 119 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Видучебнойработы	**Количествочасов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**119**
в том числе:	
лекционные занятия	2
практическиезанятия	117
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**56**
Форма итоговой аттестации – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		**22**	
Тема 1.1. Введение. Значение английского языка в современном мире	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Особенности английской артикуляции. Текстовый материал. Аутентичный информационный материал сайта из Интернета об Английском языке для чтения. Аутентичная информационная радиопередача о значении английского языка для аудирования.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. English 10-11 StudentsBook, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа… Ex.3, 4, p. 10	1	
Тема 1.2. Формы приветствия. Речевой этикет	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия. Грамматический материал. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Речевой материал: Тематическая лексика. Фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь в соответствии с правилами дискурса. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Текстовый материал. Аутентичные художественные отрывки из романов, описывающие людей для чтения. Аутентичные бытовые беседы, описывающие людей для аудирования.		2,3 2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Ex.3, p. 28	1	
Тема 1.3. Времена года, месяцы, дни недели. Климат, погода	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия. Грамматический материал. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	3	

	Текстовый материал. Аутентичные научно-популярная журнальная статья о психотипахлюдей, публицистическая газетная статья о секретах хороших отношений между людьми для чтения. Аутентичные информационные телепередачи о межличностных отношениях для аудирования. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex. 4,5 p. 28-29	1	
Тема 1.4. О себе	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия. Грамматический материал. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Порядок слов в предложении, интонация слова, местоимения. Текстовый материал. Аутентичные публицистические эссе о городской и деревенской жизни для чтения. Аутентичные публичные дискуссии о городской и деревенской инфраструктуре для аудирования. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.		2,3 2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме Ex.3, p. 15	1	
Тема 1.5. Личные контакты. Лексика: быт, профессия, возраст, родственные связи	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия. Грамматический материал. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some,any, no, every. Текстовый материал. Аутентичные информационные репортажи и интервью о сорте и здоровье для чтения и аудирования.Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; самостоятельная работа с текстом; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме *Входящий контроль*	1	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера		**59**	
	Содержание учебного материала	3	
			2,3

Тема 2.1. Биография	**Практические занятия.** Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные биографические сообщения из жизни известных деятелей, людей Грамматический материал. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Текстовый материал. Аутентичные биографичесие журнальные статьи для чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; подготовка высказываний по теме Биография выдающейся личности	1	
Тема 2.2. Визитная карточка	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия.Грамматический материал. Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Текстовый материал. Составление визитной карточки. Работа над текстом Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные информационные инструкции по эксплуатации приборов и механизмов для аудирования.	3	2,3 2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики Подготовить свои визитные карточки и рассказать о себе.	2	
Тема 2.3. Мой рабочий день	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия. Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite. Текстовый материал. Аутентичные отрывки из художественных рассказов о повседневной жизни и условиях жизни для чтения. Аутентичные разговоры по телефону о повседневной жизни для аудирования.Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: заучивание новой лексики; самостоятельная работа с текстом и словарём; выполнение грамматических упражнений; подготовка сообщения по теме.	2	
Тема 2.4. Мои выходные	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия. Грамматический материал. Местоимения (личные притяжательные, объектные) Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами).	3	2,3

	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Текстовый материал. Аутентичные информационные письма о досуге для чтения. Аутентичные бытовые беседы и информационные описания weekend для аудирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение новой лексики; выполнение грамматических упражнений; подготовка презентаций по теме	2	
Тема 2.5. Семья. Традиции семьи	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия. Грамматический материал. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; глагол tobe. Текстовый материал. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные информационные новости для аудирования.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассказ о своей семье и традициях	2	
Тема 2.6. Мои друзья. Описание внешности	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия. Грамматический материал. Безличные предложения; предложения с оборотом thereis/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy; Текстовый материал. Аутентичные художественные отрывки о поведении для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Составление вопросительных предложений. *Диалогическая речь.* Аутентичные бытовые знакомства и прочие ситуации для аудирования.	3	2,3 2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex.2, p. 138. Диалоги по теме.	2	
Тема 2.7. Мой колледж	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия. Грамматический материал. Понятие согласования времен и косвенная речь. (Указательные, вопросительные, неопределенные местоимения). Текстовый материал. Аутентичные материалы сайтов Интернета, путеводителей и брошюр о России и Великобритании для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи по теме.Чтение информационного материала о ClarkCollege (USA)	3	2,3
	Самостоятельная работа. Ex. 8, p 135 Сообщение в виде презентации.	2	
Тема 2.8.	**Содержание учебного материала**		

Мое любимое занятие. Свободное время	**Практические занятия.** Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в PresentPerfect; глаголов в PresentSimpleIndefinite для выражения действий в будущем после if, when. Простое настоящее время. Текстовый материал. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Аутентичные информационные телепередачи о правовых институтах для аудирования.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение научно-популярных статей	2	
Тема 2.9. День рождения. Выбор подарка. Числительные.	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия. Текстовый материал. Аутентичные научно-популярные статьи о математике для чтения. Аутентичные информационные инструкции и описания, содержащие численную информацию для аудирования.Грамматический материал. Числительные. Предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex.3, p. 74-75, Сообщение по теме.	2	
Тема 2.10. Еда и напитки. Поведение за столом	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия. Текстовый материал. Здоровье и забота о нем. Работа над текстом «FoodandHealth». Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование. Грамматический материал. Повелительное наклонение. Мн. Число имен существительных. Безличные, неопределенно-личные предложения.Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I wereyou, I woulddoEnglish, insteadofFrench. Предложения с союзами neither…nor, either…or	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Ex.8, p. 254 (Н.А. Бонк., ч.2 «Три бифштекса»)	2	
Тема 2.11. Посещение врача. Режим.	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия: диалогическая, монологическая речь по теме, аудированиеГрамматический материал. ДифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast. Лексика по теме «Здоровье». Режим. Определенный, неопределенный артикль. Местоимения much, many, few, little, a few, a little. Текстовый материал и лексика по теме «Здоровье». Режим. Здоровый образ жизни.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Мн. число имен существительных. Безличные, не-определенно-личные предложения. Грамматические упражнения.	2	

Тема 2.12. Подготовка к тестированию	**Содержание учебного материала**	3	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Текстовый материал. I WillGoPri-vate. Ex.1-2, p.150-153Подготовка к тестированию. Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся:Грамматические упражнения. Подготовка к к/р	2	
	Всего в 1 семестре:	**81**	
	II. Семестр		
Раздел 3. Социально-бытовая сфера		**41**	
Тема 3.1. Праздники в России, народов России	**Содержание учебного материала**	3	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Оборот thereis/are… Новая лексика по теме. Текстовый материал. “TheSerenade” by G. B. Show (p.167 N.A.Bonk) Грамматические упражнения: 1-6 стр.170-172		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения 7, 8, стр. 173-174 NationalHolidays. Dialog.	1	
Тема 3.2. Досуг молодёжи. Проблемы молодёжи	**Содержание учебного материала**	3	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. Времена английского глагола (Present, Past, FutureSimpleTense) Текстовый материал. Работа над текстом “Teenagers”Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся : Подготовка к аудированию. Сообщение по теме	1	
Тема 3.3. Город. Жизнь в городе. Транспорт	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия. Грамматический материал. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Новые лексические единицы по теме .Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Project: Mynativetown.	2	
Тема 3.4.	**Содержание учебного материала**	3	

В кафе. В ресторане	**Практические занятия.** Грамматический материал. Времена английского глагола (Present, Past, FutureSimpleTense) Лексика по теме. Текстовый материал. В кафе. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика по теме. Dialog.	2	
Тема 3.5. Средства массовой информации. Интернет	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия. Грамматический материал. Фразовый глагол come Лексика по теме. Текстовый материал. Интернет-переводчик. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		2,3
	Самостоятельная работа обучающихсяСообщение по теме.	2	
Тема 3.6. Телевизионные программы, новости	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия. Грамматический материал. Относительные местоимения Текстовый материал. Телевизионные программы, новости для ознакомительного чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		2,3
	Самостоятельная работа обучающихсяМоя любимая ТВ программа.	2	
Тема 3.7. Любимая книга, писатель, фильм	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия. Грамматический материал. Инфинитив, –ing-форма. Фразовый глагол keep Текстовый материал. A FutureBusinessman (from “TheFinancier” byTheodoreDreiser p.129) Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся.Сообщение по теме	2	
Тема 3.8. Экология и природа	**Содержание учебного материала**	6	
	Практические занятия. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыковГрамматический материал. Модальные глаголы. Текстовый материал. Экология и природа. (Изучающее чтение), навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		2
	Самостоятельная работа обучающихся.Сообщение по теме «Глобальное потепление», лексика	2	
Раздел 4. Страны изучаемого языка		**40**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия. Грамматический материал. Фразовые глаголы run, go		

Моя страна. Москва – столица России	Текстовый материал. Моя страна. Москва – столица России. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся.«Что ты знаешь о Москве?» Диалог	1	
Тема 4.2. Великобритания. Лондон и его достопримечательности	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия. Грамматический материал Фразовый глагол do Текстовый материал. Лондон и его достопримечательности для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся.Чтение текста. Сообщение по теме.	1	
Тема 4.3. Америка. Города Америки	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия.Грамматический материал. Gerund Текстовый материал. Америка. Города Америки для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся.Презентация любого города США	1	
Тема 4.4. Австралия. Животный мир Австралии	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия.Грамматический материал. Повторение признаков и значений слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Текстовый материал. Австралия. Животный мир Австралии для чтения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихсяСообщение по теме, лексика	1	
Тема 4.5. Известные люди Англии	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия. Грамматический материал. Фразовый глагол talk Текстовый материал. MargaretTetcher. (Интернет ресурс) Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		2,3
	Самостоятельная работа обучающихсяСообщение по теме в форме презентаци	1	
Тема 4.6. Система образования в России	**Содержание учебного материала**	3	
	Практические занятия.Лексико-грамматический материал. Indirectspeech. Косвенная речь		

	Текстовый материал. EducationinRussia. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста EducationinRussia	1	
Тема 4.7. Образование в США и Англии	**Содержание учебного материала**	3	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. Indirectspeech. Косвенная речь Текстовый материал. EducationintheUSA. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение текста EducationintheUSA	1	
Тема 4.8. Спорт в России и за рубежом	**Содержание учебного материала**	3	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные (повт.) Текстовый материал. Олимпийские игры. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельнаяработаобучающихся. What do you know about The Olympic Games?	1	
Тема 4.9. Мои путешествия	**Содержание учебного материала**	3	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. Способы выражения будущего действия. Текстовый материал. Travelling. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме, лексика	1	
Тема 4.10. Известные туристические маршруты	**Содержание учебного материала**	3	2,3
	Практические занятия. Грамматический материал. FutureinthePast. (would, used) **Текстовый материал. Туристические маршруты КМВ.** Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме (в форме презентации)	1	
Раздел 5. Учебно-трудовая сфера		**13**	
Тема 5.1.	**Содержание учебного материала**	3	

Современный мир профессий	**Практические занятия.** Грамматический материал. PassiveTenses Текстовый материал. Современный мир профессий Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Лексика. Подготовить диалог по теме.	1	
Тема 5.2. Иностранный язык в моей профессии	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия. Грамматический материал. PresentPerfectPassive Текстовый материал для чтения. Знание иностранного языка обогащает родной язык.Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		2,3
	Сообщение по теме	1	
Тема 5.3. Я и моя профессия. Проблемы выбора профессии. Планы на будущее	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия.Грамматический материал. PastPerfecPassive Текстовый материал. Проблемы выбора профессии. Планы на будущее (для просмотрового чтения). Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Почему я выбрал эту профессию (эссе)	1	
Тема 5.4. Реформы в системе образования. Итоговый контроль	**Содержание учебного материала**	2	
	Практические занятия. Грамматический материал. Presen Progressive Passive Текстовый материал. Реформы в системе образования (для ознакомительного чтения). Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи. Монологическая речь. Диалогическая речь. Аудирование		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа.	1	
	Экзамен		
	Всего:	**175**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3.Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4.Примерная тематика рефератов – не предусмотрены.

2.5. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
2. Межличностные отношения
3. Человек, здоровье, спорт
4. Город, деревня, инфраструктура
5. Природа и человек (климат, погода, экология)
6. Повседневная жизнь, условия жизни
7. Досуг
8. Цифры, числа, математические действия
9. Оборудование, работа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудованиеучебногокабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно – наглядных пособий.

Техническиесредстваобучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиа-проектор;

– звукоусиливающая аппаратура.

3.2.Информационноеобеспечениеобучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. – Москва: КноРус, 2019. – 274 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-07176-2. – URL: https://book.ru/book/931742

2. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Кукушкин. – Москва: Русайнс, 2018. – 296 с. – ISBN 978-5-4365-3007-9 – URL: https://book.ru/book/931743

3. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровайная Г.Т.,Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. – Москва: ОИЦ «Академия».2017. – 254 с.

4. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – Москва: КноРус, 2017. – 288 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-05722-3. – URL: https://book.ru/book/921677

5. Английский язык: монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. – Москва: Русайнс, 2017. – 215 с. – ISBN 978-5-4365-2040-7. – URL: https://book.ru/book/924151

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Английский язык: учебник для 11 кл. общеобраз. Учрежд. Биболетова М.З. Бабушис Е.Е. Снежко Н.Д. – Обнинск: «Титул». 2016. – 214 с.

2. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – Москва: КноРус, 2016. – 281 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-05137-5. – URL: https://book.ru/book/919131
3. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. – Москва: КноРус, 2016. – 400 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-03119-3. – URL: https://book.ru/book/917092
4. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – Москва: КноРус, 2015. – 281 с. – СПО. – ISBN 978-5-406-04298-4. – URL: https://book.ru/book/916691
5. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд.27-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс,2015 . – 318 с. – (СПО).
6. Английский язык для колледжей Учебное пособие Карпова Т.А. – Москва: ООО «Феникс» 2014. – 302 с.

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс – http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. http://www.book.ru/
2. http://www.znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
говорение – вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Результаты выполнениярразработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;	Результаты выполнения практических занятий
аудирование – относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
чтение – читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Результаты выполнения практических занятий порешению задач
письменная речь	Результаты выполнения практических занятий

– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.	Результаты выполнения тестирования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	Результаты выполнения тестирования
Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен);	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера.	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования