Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2023 08:39:22
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«_23_» _____мая_____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

г. Ставрополь, 2023

1. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03«Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.03 «Родной язык» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладениеумениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи освоения дисциплины:

– при изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– пользоваться правилами правописания и знаками препинания;
– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
– оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
– различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
– осуществлять речевой самоконтроль;
– использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
– извлекать необходимую информацию из различных учебно - научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронной виде;
– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
– пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;
– редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
– различать тексты по их принадлежности к стилям;
– анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;
– основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;
– смысл понятий: речевая ситуация, ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
– образную картину словесного искусства.

1.4.Рекомендуемоеколичествочасовнаосвоениепрограммыдисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНОЙ ЯЗЫК

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	**46**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	**46**
В том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачёт	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи		**14**	
Тема 1.1. Язык и речь	**Содержание учебного материала:** Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	2,3
	Практическое занятие № 1: Язык и речь 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.	1	
Тема 1.2. Язык и речь. Язык и художественная литература. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	**Содержание учебного материала:** Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	2,3
	Практическое занятие № 2: Функционально-смысловые типы речи. 1. Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3. Выполнить задания.	2	
Тема 1.3. Язык и общество. Родной язык, литература и культура**.** Язык и история народа	**Содержание учебного материала:** 1. Научный стиль речи. 2. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. 3. Публицистический стиль речи. Основы ораторского искусства. 4. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	4	2,3
	Практическое занятие № 3: Лексика 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.	1	

	3.Выполнить задания.		
Тема 1.4. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении.	**Содержание учебного материала:** 1. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. 2. Информационная переработка текста 3. Признаки, структура текста.	2	2,3
Раздел 2.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		**6**	
Тема 2.1. Фонетические единицы	**Содержание учебного материала:** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2	2,3
	Практическое занятие № 4: Фразеология 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.	2	
Тема 2.2. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука	**Содержание учебного материала:** Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание ое после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.	2	2,3
Раздел 3. Лексикология и фразеология		**5**	
Тема 3.1	**Содержание учебного материала:** Слово в лексической системе языка	2	2,3

Русская фразеология. Словари русского языка. Словари языка писателей.	**Практическое занятие № 5:** Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.	1	
Тема 3.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова	**Содержание учебного материала:** Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова	2	2,3
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		**8**	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова	**Содержание учебного материала:** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	2,3
	Практическое занятие № 6:Морфемика. Словообразование. Орфография 1.Повторить теоретический материал по теме практической работы. 2.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. 3.Выполнить задания.	1	
	Содержание учебного материала: Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия	2	2,3

Тема 4.2. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем	и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.		
Тема 4.3. Морфемный разбор слова	**Содержание учебного материала:** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	2,3
	Практическое занятие № 7:Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте	1	
Раздел 5.Морфология и орфография		**8**	
Тема 5.1 Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция)	**Содержание учебного материала:** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	2,3
Тема 5.2 Основные выразительные средства морфологии	**Содержание учебного материала:** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	2,3
	Практическое занятие № 8:Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	2	
Тема 5.3	**Содержание учебного материала:**	2	2,3

Основные выразительные средства морфологии	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.		
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		**3**	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса	**Содержание учебного материала:** Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	2	2,3
	Практическое занятие № 9:Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	1	
	Дифференцированныйзачёт	**2**	
	Всего:	**46**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Язык и его функции. Русский язык в современном мире.
2. Язык и культура.
3. Культура речи. Нормы русского языка.
4. Стилистика и синонимические средства языка.
5. Русское письмо и его эволюция.
6. Письмо и орфография. Принципы русской орфографии.
7. Русская пунктуация и ее назначение.
8. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
9. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
10. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка.
11. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
12. Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи.
13. Роль словосочетания в построении предложения.
14. Синонимия простых предложений.
15. Синонимия сложных предложений.
16. Использование сложных предложений в речи.
17. Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом.
18. Словари русского языка и сфера их использования.
19. Вклад М.В.Ломоносова (Ф.Ф.Фортунатова, Д.Н.Ушакова, Л.В.Щербы, А.А. Реформатского, В.В. Виноградова и др., по выбору) в изучение русского языка.

2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту:

1. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.
2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы) и употребления (нейтральная, книжная, лексика устной речи). Профессиональные слова. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.

3. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.
4. Фонетика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы (произносительные и нормы ударения). Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.
5. Словообразование как раздел лингвистики. Способы словообразования русского языка.
6. Система частей речи русского языка. Самостоятельные и служебные части речи.
7. Имя существительное как часть речи.
8. Имя прилагательное как часть речи.
9. Имя числительное как часть речи
10. Местоимение как часть речи.
11. Глагол как часть речи
12. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.
13. Наречие как часть речи.
14. Основные единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании.
15. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения.
16. Односоставные и неполные простые предложения.
17. Осложненное простое предложение.
18. Способы передачи прямой речи.
19. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
20. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.
21. Бессоюзное сложное предложение.
22. Функциональные стили речи и их особенности.
23. Текст как произведение речи.
24. Функционально - смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Комплект учебной мебели:

ученические парты – 22 шт.,
ученические стулья – 42 шт.,
стол преподавателя– 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.
книжный шкаф – 1 шт.,
кафедра преподавателя – 1 шт.,
кондиционер Samsung – 1 шт.

Наглядные пособия

наглядные пособия (плакаты).

Технические средства:

Рабочее место преподавателя: ноутбук преподавателя с выходом в сеть Интернет – 1 шт.,
с лицензионным программным обеспечением: Windows 10, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint),
колонки volume - 1 шт.,
компьютерная мышь Logitech,
презентационный материал.

3.2. Информационноеобеспечениеобучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Арбатская, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09001-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456012 (дата обращения: 17.03.2021).

2. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474327 (дата обращения: 03.08.2021).

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: https://book.ru/book/936324 (дата обращения: 10.03.2021). — Текст : электронный.
2. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487325 (дата обращения: 03.08.2021).
3. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469454 (дата обращения: 03.08.2021).
4. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В. под ред., Кузьмина А.В., Дунев А.И., Жуковская Г.А., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03306-7. — URL: https://book.ru/book/936579 (дата обращения: 10.03.2021). — Текст : электронный.
5. Русский язык и культура речи : учебник / Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-406-01352-6. — URL: https://book.ru/book/935914 (дата обращения: 10.03.2021). — Текст : электронный.
6. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467576 (дата обращения: 17.03.2021).

Информационные справочно-правовые системы:

1.Гарант –http://ivo.garant.ru
2. Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. http://www.book.ru/
2. http://www.znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
Пользоваться правилами правописания и знаками препинания;	Результаты выполнения практических занятий
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Результаты выполнения практических занятий
Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Результаты выполнения практических занятий
Различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать;	Результаты выполнения практических занятий

Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Результаты выполнения практических занятий
Осуществлять речевой самоконтроль;	Результаты выполнения практических занятий
Использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	Результаты выполнения практических занятий
Извлекать необходимую информацию из различных учебно - научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе	Результаты выполнения практических занятий
Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов;	Результаты выполнения практических занятий
Редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	Результаты выполнения практических занятий
Различать тексты по их принадлежности к стилям;	Результаты выполнения практических занятий
Анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Результаты выполнения тестирования
Основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Смысл понятий: речевая ситуация, ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Результаты выполнения практических занятий
Образную картину словесного искусства.	Результаты выполнения практических занятий Индивидуальные задания