

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.07.2023 07:58:50  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледж  
«Современная школа Бизнеса»

*Татьяна Сергеевна Ледович*  
С. Ледович

«23» \_\_\_\_\_ мая



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.ДВ.01.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов  
среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ. ДВ. 01.01. Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, а также с учетом ПООП.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ. ДВ. 01.01. Основы финансовой грамотности** рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОПЦ. ДВ. 01. 01. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 03. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 11. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОПЦ.ДВ.01.02 Основы финансовой грамотности обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР                   | Умения  | Знания   |
|----------------------------------|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 11 | осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов в применении к задачам; составлять и оформлять управленческую и профессиональную документацию в соответствии с нормативной базой; использовать унифицированные формы документов; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; применять средства информационных технологий для создания и оформления | содержание актуальной нормативно-правовой документации; основные понятия документационного обеспечения управления; классификация управленческих документов; правила составления и оформления управленческих документов и ведения деловой переписки; состав документов специальных систем документации; правила организации всех этапов работы с документами; приложения программы Windows, используемые для реализации |

|  |  |
|--|--|
| <p>документов;<br/>разбираться в системе внутреннего документооборота организации;<br/>осуществлять хранение и поиск документов;<br/>использовать современное программное обеспечение в электронном документообороте;<br/>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;<br/>разбираться в номенклатуре дел;<br/>формировать проекты приказов по проведению внутреннего контроля</p> | <p>задач ДОУ;<br/>современные информационные технологии ДОУ<br/>правила и сроки хранения документов;<br/>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;<br/>процедура составления акта по результатам инвентаризации, проектов приказов по проведению контрольных процедур</p> |
|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                       | 36          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                |             |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> |             |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение                                       | 18          |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | 16          |
| <b>Самостоятельной работы обучающихся</b>                    | -           |
| Консультации   | -           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>     | 2           |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   |  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                   |   | <b>8/9</b>  |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Личное финансовое планирование</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 02., ОК 03.,  |
|   | Основные экономические и финансовые категории. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Финансовое планирование как основа рациональных финансовых отношений на различных уровнях. | 2/2   |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Депозит</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 03., ОК 01., ОК 02.,  |
|   | Сущность депозитов и их виды. Депозитная политика банка. Система страхования вкладов.   | 2/2   |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора  | 2/3   |  |
| <b>Практическое занятие № 2</b> Сравнительный анализ финансовых организаций для | 2/2   |   |  |

|  |  |              |                                    |
|--|--|--------------|------------------------------------|
|  | осуществления выбора сберегательных депозитов.   |              |                                    |
| <b>Тема 1.3.<br/>Кредит</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |              | ОК 02., ОК 01.,<br>ОК 03., ОК 11., |
|  | 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.  | 2/2          |                                    |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2/2</b>   |                                    |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b> Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора  | 2/2          |                                    |
| <b>Тема 1.4.<br/>Расчетнокассовые операции</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/6</b>   | ОК 02., ОК 03.,<br>ОК 11.,         |
|  | 1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.                                     | 4/4          |                                    |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2/2</b>   |                                    |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b> Определение признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков.                                  | 2/2          |                                    |
| <b>РАЗДЕЛ 2</b>  | <b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ</b>  |              |                                    |
| <b>Тема 2.1<br/>Страхование</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/2</b>   | ОК 02., ОК 03.,                    |
|  | 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования<br>2. Виды страхования в России.                                    | 6/2          |                                    |
| <b>Тема 2.2.<br/>Инвестиции</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/2</b>   | ОК 03., ОК 01.,                    |
|  | Сущность инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.                                  | 4/2          |                                    |
| <b>Тема 2.3<br/>Пенсии</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/4</b>   | ОК 03., ОК 02.,<br>ОК 01.,         |
|  | 1. Государственная пенсионная система Российской Федерации<br>2. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 4/2          |                                    |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2/2</b>   |                                    |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач по расчету страховой пенсии  | 2/2          |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  | <b>2/2</b>   |                                    |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>36/34</b> |                                    |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Основное оборудование:*

посадочные места по количеству обучающихся; стационарные технические средства обучения; рабочее место преподавателя; доска; интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет;

лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности;

наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;

средства множительной техники (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты).

*Вспомогательное оборудование:*

мобильные технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### **Основные источники:**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>
2. Шитов В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / Шитов В., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643>

#### **Дополнительная литература:**

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>
2. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки                                     |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- личное финансовое планирование;</li> <li>- депозит и объекты депозитных операций;</li> <li>- кредит и его виды;</li> <li>- расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- пенсионное обеспечение;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- теоретические основы инвестиционной деятельности;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> | <p>Тестирование.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов<br/>         «4» - 70-84% верных ответов<br/>         «3» - 51-69% верных ответов<br/>         «2» - 50% и менее</p> <p>Опрос.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p> | <p>Устный опрос.<br/>         Зачет с оценкой</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Зачет с оценкой</p> <p>Оценка «5» - «отлично»<br/> выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо»<br/> выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении,</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно»<br/> выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно»<br/> выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.  |  |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- рассчитывать депозит по вкладу;</li> <li>- оформлять платежные документы;</li> <li>- правильно выбирать кредит и проводить расчеты кредитных отчислений;</li> <li>- рассчитывать страховые взносы;</li> <li>- проводить расчет страховой пенсии по старости;</li> <li>- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.</li> </ul> | <p>Оценка «5» - «отлично»<br/>выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо»<br/>Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно»<br/>выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно»<br/>выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы<br/>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

### Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
**ОПЦ. ДВ. 01.01 Основы финансовой грамотности**  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| <b>№ п/п</b> | <b>Внесенные изменения</b> | <b>Содержание изменений</b> |
|--------------|----------------------------|-----------------------------|
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |
|              |                            |                             |

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № \_\_ от \_\_ 20\_\_ г.