

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.08.2023 12:47:01  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

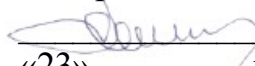


**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**  
**+7(8652) 28-49-67**  
**+7(8652) 28-03-46**  
**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) | [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»



«23» мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.12 СТАТИСТИКА**

*Общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.07 Банковское дело*

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.10 Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело**.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.12 Статистика** рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 СТАТИСТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.12 Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 2.3.

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 2.3. ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"><li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– предмет, метод и задачи статистики;</li><li>– общие основы статистической науки;</li><li>– принципы организации государственной статистики;</li><li>– современные тенденции развития статистического учета;</li><li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>– основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОПЦ.10 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы статистики</b>		<b>8</b>	2
<b>Тема 1.1.</b> Статистика как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Понятие статистики и ее задачи. Предмет, объект и метод статистического исследования. Информационная база статистических данных. Организация государственной статистики в РФ Сущность и значимость дисциплины «Статистики» в будущей профессии.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Статистика как наука</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>подготовить реферат:</i> История развития статистики в России		
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Статистическое наблюдение: понятие и принципы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Цели, задачи и объект статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения: арифметический и логический контроль качества информации. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов решения задач.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Статистическое наблюдение: понятие и принципы организации</i>		
<b>Тема 2.2.</b> Технология организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единицы наблюдения, программа (формуляр), и инструкция по её заполнению. Первичный учёт и отчётность, принцип организации отчётности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчётности. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Технология организации статистического наблюдения</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>составить анкеты для социального опроса.</i>		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Сводка, группировка и ряды распределения в статистике	Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Метод группировок в статистике. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные. Выбор группировочных признаков, определения числа групп и интервалов Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		2
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Сводка, группировка и ряды распределения в статистике</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>составить план текста</i>		
<b>Тема 2.4.</b> Статистические ряды распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Статистические ряды распределения, их виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные). Графическое изображение рядов распределения.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Статистические ряды распределения</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>решить задачу</i>		
	<b>Тематика практической работы:</b>		
	<i>Практическая работа 1. Построение ряда распределения и выполнение группировки статистических данных</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>решить задачу</i>		
<b>Тема 2.5.</b> Наглядное представление статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие статистической таблице. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ. Графический метод в статистике, виды и принципы построения графиков.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Наглядное представление статистических данных</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>составить конспект:</i> Графическое изображение статистических данных		
	<b>Тематика практической работы:</b>		
	<i>Практическая работа 2. Построение и анализ статистических таблиц</i>		
	<i>Практическая работа 3. Построение и анализ графиков в статистике</i>		
<b>Раздел 3.</b> <i>Характеристика статистических показателей</i>		14	
<b>Тема 3.1.</b> Классификация статистических показателей	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих. Понятие об абсолютных и относительных величинах как категория статистической науки. Абсолютная величина – исходная форма статистических показателей. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины. Способы расчета взаимосвязь абсолютных и относительных величин.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Классификация статистических показателей</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>составить кластер:</i> Статистический показатель		

	<b>Тематика практической работы:</b>		
	<i>Практическая работа 4. Расчет абсолютных и относительных величин</i>		
<b>Тема 3.2.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Средняя величина, сущность, определение и виды. Понятие о структурных средних. Мода и медиана. Значение, способы вычисления. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Средние величины и показатели вариации в статистике</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составить кластер.</b>		
	<b>Тематика практической работы:</b>		
	<i>Практическая работа 5. Расчет средних величин по видам (первичным и группировочным)</i>		
	<i>Практическая работа 6. Расчет показателей вариации, обобщение результатов</i>		
<b>Тема 3.3.</b> Ряды динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Ряды динамики: понятия, их виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели, характеристики рядов динамики. Средние величины в рядах динамики.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Ряды динамики</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: решить задачу</b>		
	<b>Тематика практической работы:</b>		
	<i>Практическая работа 7. Анализ динамики изучаемых явлений</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: решить задачу</b>		
	<b>Тематика практической работы:</b>		
<i>Практическая работа 8. Определение в рядах динамики общей тенденции развития</i>			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: решить задачу</b>		
<b>Тема 3.4.</b> Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Статистические индексы. Понятия, виды индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексы средних величин. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Экономические индексы</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: написать эссе: Статистика в бухгалтерском учете</b>		
	<b>Тематика практической работы:</b>		
<i>Практическая работа 9. Факторный анализ на основе индексного метода.</i>			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: решить задачу</b>		
<b>Раздел 4.</b> <i>Выборочные наблюдения в статистике</i>		8	
<b>Тема 4.1.</b> Формирование выборочной	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Выборочные наблюдения: понятия, значения, условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Методы и способы отбора. Ошибки		



совокупности	выборочного наблюдения.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Формирование выборочной совокупности</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> написать сообщение: Теория вероятностей		
<b>Тема 4.2</b> Определение объема выборки и способы распространения выборочных данных	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Определение необходимого объема выборки. Понятие о малой выборки. Практика применения выборочного наблюдения.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Определение объема выборки и способы распространения выборочных данных</i>		
	<b>Тематика практической работы:</b>		
	Практическая работа 10. <i>Применение способов отбора единиц из генеральной совокупности</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> решить задачу		
<b>Раздел 5.</b> <i>Методы изучения связи между явлениями</i>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Методы изучения связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Всеобщая связь явлений, виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Типы связей: функциональная, стохастическая. Классификация связи между явлениями. Качественные методы определения наличия связи: приведение параллельных данных, аналитических группировок, графический метод.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Методы изучения связи между явлениями</i>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> создать презентацию.		
<b>Тема 5.2.</b> Корреляционно-регрессионный анализ	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи. Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции = оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками.		
	<b>Тематика теоретических занятий:</b>		
	<i>Корреляционно-регрессионный анализ</i>		
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

**Кабинет социально-экономических дисциплин №1**

**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 12 шт., стулья – 25 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт. шкаф книжный-1 шт, тумба-1 шт.

**Наглядные средства обучения:** комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) –19 шт., учебная литература.

**Технические средства обучения:** рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет», принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

#### Основная литература:

1. Дмитриева О. Статистика : учебник / Дмитриева О., В. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/947722>
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>
3. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

### **Дополнительная литература:**

1. Гладун И. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты : учебное пособие / Гладун И., В. — Москва : КноРус, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-406-10175-9. — URL: <https://book.ru/book/944681>
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– общие основы статистической науки;</li> <li>– принципы организации государственной статистики;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при</p>	<p>Проведение фронтального опроса</p> <p>Тестирование по темам курса</p> <p>Выполнение и защита рефератов, презентаций</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>выполнении практических задач; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично»- глубокое усвоение программного материала дисциплины, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; умение тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывать принятые решения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 85% - 100%</p> <p>Оценка «хорошо»- твердое знание материала дисциплины, правильное применение теории при решении практических вопросов и заданий, владение необходимыми навыками и приемами их выполнения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 70%-84%</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- усвоение только основного материала, без учета особенностей и деталей, затруднения при выполнении практических</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация</p>

	<p>заданий, неточности, недостаточно правильные формулировки. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 51%-69%</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» незнание значительной части программного материала, существенные ошибки, неуверенное, с большими затруднениями выполнение практических заданий; менее, чем на 50%</p>	
--	---	--

<p>оформления платежных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- просматривать и анализировать бухгалтерские проводки по учету кассовых операций, по учету денежных средств на расчетных счетах, по учету активов и источников активов организации; по начислению и перечислению сумм налогов и сборов;</li><li>- просматривать и анализировать регистры учета, сформированные бухгалтерским программным обеспечением;</li><li>- просматривать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li><li>- использовать возможности специализированного программного обеспечения по формированию и просмотру бухгалтерской (финансовой) отчетности; по формированию и просмотру налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.</li></ul>	
--	--