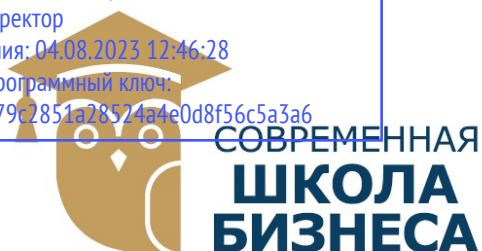


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 04.08.2023 12:46:28
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

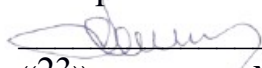


КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное
образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»


«23» _____ мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 СТАТИСТИКА

*Общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.07 Банковское дело*

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.10 Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.07 Банковское дело**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПЦ.12 Статистика** рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии экономических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 СТАТИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.12 Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 2.3.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ОК 11.; ПК 1.4. ; ПК 1.5.; ПК 2.3. ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21 | <ul style="list-style-type: none">– собирать и регистрировать статистическую информацию;– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. | <ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и задачи статистики;– общие основы статистической науки;– принципы организации государственной статистики;– современные тенденции развития статистического учета;– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;– основные формы и виды действующей статистической отчетности;– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 10 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация Экзамен | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОПЦ.10 Статистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы статистики | | 8 | 2 |
| Тема 1.1. Статистика как наука | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Понятие статистики и ее задачи. Предмет, объект и метод статистического исследования. Информационная база статистических данных. Организация государственной статистики в РФ Сущность и значимость дисциплины «Статистики» в будущей профессии. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Статистика как наука</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить реферат:</i> История развития статистики в России | | |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных | | 10 | |
| Тема 2.1. Статистическое наблюдение: понятие и принципы организации | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Цели, задачи и объект статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения: арифметический и логический контроль качества информации. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов решения задач. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Статистическое наблюдение: понятие и принципы организации</i> | | |
| Тема 2.2. Технология организации статистического наблюдения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Программно-методические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единицы наблюдения, программа (формуляр), и инструкция по её заполнению. Первичный учёт и отчётность, принцип организации отчётности, виды. Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчётности. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Технология организации статистического наблюдения</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>составить анкеты для социального опроса.</i> | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Сводка, группировка и ряды распределения в статистике | Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Метод группировок в статистике. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные. Выбор группировочных признаков, определения числа групп и интервалов Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | 2 |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Сводка, группировка и ряды распределения в статистике</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>составить план текста</i> | | |
| Тема 2.4. Статистические ряды распределения | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Статистические ряды распределения, их виды: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные). Графическое изображение рядов распределения. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Статистические ряды распределения</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i> | | |
| | Тематика практической работы: | | |
| | <i>Практическая работа 1. Построение ряда распределения и выполнение группировки статистических данных</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i> | | |
| Тема 2.5. Наглядное представление статистических данных | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Понятие статистической таблице. Макет, подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила построения таблиц, их чтение и анализ. Графический метод в статистике, виды и принципы построения графиков. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Наглядное представление статистических данных</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>составить конспект:</i> Графическое изображение статистических данных | | |
| | Тематика практической работы: | | |
| | <i>Практическая работа 2. Построение и анализ статистических таблиц</i> | | |
| | <i>Практическая работа 3. Построение и анализ графиков в статистике</i> | | |
| Раздел 3. Характеристика статистических показателей | | 14 | |
| Тема 3.1. Классификация статистических показателей | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Классификация статистических показателей: объемных и качественных признаков, индивидуальных и общих. Понятие об абсолютных и относительных величинах как категория статистической науки. Абсолютная величина – исходная форма статистических показателей. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины. Способы расчета взаимосвязь абсолютных и относительных величин. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Классификация статистических показателей</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кластер:</i> Статистический показатель | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Тематика практической работы: | | |
| | <i>Практическая работа 4. Расчет абсолютных и относительных величин</i> | | |
| Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в статистике | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Средняя величина, сущность, определение и виды. Понятие о структурных средних. Мода и медиана. Значение, способы вычисления. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Средние величины и показатели вариации в статистике</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кластер.</i> | | |
| | Тематика практической работы: | | |
| | <i>Практическая работа 5. Расчет средних величин по видам (первичным и группировочным)</i> | | |
| | <i>Практическая работа 6. Расчет показателей вариации, обобщение результатов</i> | | |
| Тема 3.3. Ряды динамики | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Ряды динамики: понятия, их виды, основные правила построения, сопоставимость данных. Статистические показатели, характеристики рядов динамики. Средние величины в рядах динамики. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Ряды динамики</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i> | | |
| | Тематика практической работы: | | |
| | <i>Практическая работа 7. Анализ динамики изучаемых явлений</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i> | | |
| | Тематика практической работы: | | |
| | <i>Практическая работа 8. Определение в рядах динамики общей тенденции развития</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i> | | |
| Тема 3.4. Экономические индексы | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Статистические индексы. Понятия, виды индексов. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексы средних величин. Методы факторного анализа взаимосвязи индексов. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Экономические индексы</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>написать эссе:</i> Статистика в бухгалтерском учете | | |
| | Тематика практической работы: | | |
| | <i>Практическая работа 9. Факторный анализ на основе индексного метода.</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i> | | |
| Раздел 4. <i>Выборочные наблюдения в статистике</i> | | 8 | |
| Тема 4.1. Формирование выборочной | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Выборочные наблюдения: понятия, значения, условия применения, практическая и экономическая целесообразность. Генеральная и выборочная совокупность. Методы и способы отбора. Ошибки | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| совокупности | выборочного наблюдения. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Формирование выборочной совокупности</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: написать сообщение: Теория вероятностей | | |
| Тема 4.2 Определение объема выборки и способы распространения выборочных данных | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Определение необходимого объема выборки. Понятие о малой выборки. Практика применения выборочного наблюдения. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Определение объема выборки и способы распространения выборочных данных</i> | | |
| | Тематика практической работы: | | |
| | Практическая работа 10. <i>Применение способов отбора единиц из генеральной совокупности</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: решить задачу | | |
| Раздел 5. <i>Методы изучения связи между явлениями</i> | | 8 | |
| Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Всеобщая связь явлений, виды и формы взаимосвязей. Задачи статистического изучения связи. Типы связей: функциональная, стохастическая. Классификация связи между явлениями. Качественные методы определения наличия связи: приведение параллельных данных, аналитических группировок, графический метод. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Методы изучения связи между явлениями</i> | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: создать презентацию. | | |
| Тема 5.2. Корреляционно-регрессионный анализ | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Корреляционный и регрессионный методы анализа взаимосвязи. Линейный коэффициент корреляции, теоретическое корреляционное отношение, индекс корреляции = оценка тесноты взаимосвязи между исследуемыми признаками. | | |
| | Тематика теоретических занятий: | | |
| | <i>Корреляционно-регрессионный анализ</i> | | |
| Всего: | | 70 | |
| | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет социально-экономических дисциплин №1

Комплект учебной мебели: ученические столы – 12 шт., стулья – 25 шт., преподавательский стол – 1 шт., кафедра для чтения лекций – 1 шт., доска учебная – 1 шт. шкаф книжный-1 шт, тумба-1 шт.

Наглядные средства обучения: комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) –19 шт., учебная литература.

Технические средства обучения: рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет», принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Дмитриева О. Статистика : учебник / Дмитриева О., В. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/947722>
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>
3. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

Дополнительная литература:

1. Гладун И. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты : учебное пособие / Гладун И., В. — Москва : КноРус, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-406-10175-9. — URL: <https://book.ru/book/944681>
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при</p> | <p>Проведение фронтального опроса</p> <p>Тестирование по темам курса</p> <p>Выполнение и защита рефератов, презентаций</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>выполнении практических задач;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. | <p>Оценка «отлично»- глубокое усвоение программного материала дисциплины, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; умение тесно увязывать теорию с практикой, правильно обосновывать принятые решения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 85% - 100%</p> <p>Оценка «хорошо»- твердое знание материала дисциплины, правильное применение теории при решении практических вопросов и заданий, владение необходимыми навыками и приемами их выполнения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 70%-84%</p> <p>Оценка «удовлетворительно»- усвоение только основного материала, без учета особенностей и деталей, затруднения при выполнении практических</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Оцениванию обязательному подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>заданий, неточности, недостаточно правильные формулировки. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 51%-69%</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» незнание значительной части программного материала, существенные ошибки, неуверенное, с большими затруднениями выполнение практических заданий; менее, чем на 50%</p> | |
|--|---|--|

оформления платежных документов;

- просматривать и анализировать бухгалтерские проводки по учету кассовых операций, по учету денежных средств на расчетных счетах, по учету активов и источников активов организации; по начислению и перечислению сумм налогов и сборов;
- просматривать и анализировать регистры учета, сформированные бухгалтерским программным обеспечением;
- просматривать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- использовать возможности специализированного программного обеспечения по формированию и просмотру бухгалтерской (финансовой) отчетности; по формированию и просмотру налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.

