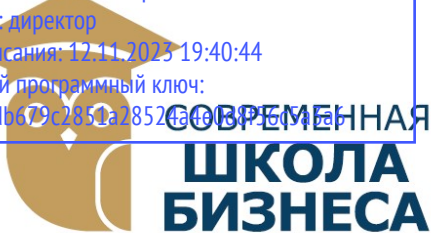


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 12.11.2023 19:40:44
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a6e18926c4a

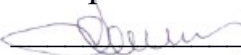


КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа Бизнеса»


Т.С. Ледович
«23» _____ мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОПЦ.10 ЧЕРЧЕНИЕ**

Специальность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Черчение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от № 308 от 05.05.2022, квалификации дизайнер, базовой подготовки, с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Черчение рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОПЦ.10 Черчение является общепрофессиональной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 308 от 05.05.2022 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификации дизайнер, базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общекультурных компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы построения геометрических фигур и тел;

- основные теории построение теней;

- основные методы пространственных построений на плоскости;

- законы линейной перспективы.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 59 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕРЧЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	47
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Форма итоговой аттестации – Др., зачет с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
3 семестр			
Тема 1 Введение в специальность	Содержание учебного материала: Чертежные принадлежности. Назначение ГОСТов. Оформление чертежа 1 Цели и работы курса. 2 Оформление чертежа. Формат чертежа. 3 Нанесение размеров. 4 Масштаб чертежа. 5. Назначение ГОСТов (ЕСКД).	2	ОК 01-ОК 06, ЛР2-ЛР9
	Практические занятия: Прямые линии	2	
Тема 2 Виды шрифтов	Содержание учебного материала: 1 Чертежный шрифт 2 Основные размеры чертежного шрифта 3 Конструкция букв и цифр 4. Правило выполнения шрифтов	2	ОК 01-ОК 06, ЛР2-ЛР9
	Практические занятия: 1. Выполнение надписи чертежным шрифтом 2. Архитектурный шрифт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение надписей чертежным шрифтом.	2	
Тема 3 Геометрические построения	Содержание учебного материала: 1. Назначение геометрических построений. Деление отрезка пополам и в заданном отношении. 2 Деление окружности на равные части. 3 Сопряжения. Определение сопряжения. Элементы сопряжения. Скругление углов, сопряжение прямой с кривой, кривой с кривой (внешнее и внутреннее касание). 4 Плоские кривые 5 Циркульные кривые. Определение и построение овалов по заданным размерам оси, построение завитка, овоида. 6 Лекальные кривые. Определение лекальных кривых с объяснением геометрической стороны и образования. Последовательность выполнения контура лекальных кривых. Конические кривые. Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 01-ОК 06, ЛР2-ЛР9
	Практические занятия: 1. Геометрические построения. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. 2. Деление окружности.	4	

	3. Построение касательных и касание окружности. 4. Геометрический орнамент. 5. Циркульные и лекальные кривые: построение овала, овоида, завитков, коробовых кривых сводов.		
Тема 4 Проекционные черчение	Практические занятия: 1. Проекция точек, отрезка и плоских фигур 2. Аксонометрические проекции плоских фигур 3. Изометрические и диметрические проекции плоских фигур 4. Сечение многогранника и тел вращения. 5. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.	2	ОК 01-ОК 06, ЛР2-ЛР9
Тема 5 Перспектива. Центральное проецирование Перспектива точки, прямых различного положения.	Практические занятия: Нахождение предельных точек для прямых произвольного направления, прямых, перпендикулярных и под углом 45 градусов к основанию картины. Определение линии горизонта. Проецирующий аппарат и его элементы	2	ОК 01-ОК 06, ЛР2-ЛР9
Тема 6 Перспективные масштабы	Практические занятия: Перспектива плоских фигур. Перспектива геометрических тел. Перспективный масштаб глубин, широт и высот на примере прямой. Перспектива группы предметов.	1 1 1	ОК 01-ОК 06, ЛР2-ЛР9
	Др	2	
	4 семестр		ОК 01-ОК 06, ЛР2-ЛР9
Тема 7 Перспектива интерьера	Содержание учебного материала 1 Фронтальная перспектива интерьера. 2 Перспектива угла комнаты. Практические занятия: 1 Фронтальная перспектива интерьера. Самостоятельная работа обучающихся:	2 8 2	

	Построение построения паркета		
Тема 8 Теория теней	Содержание учебного материала: Способы задания источника света. Способы построения падающих теней от точки, прямых, плоских фигур. Два источника света. Определение линии светораздела. Разбор характерных примеров построения тени.	2	ОК 01-ОК 06, ЛР2-ЛР9
	Практические занятия: 1 Тени при солнечном и искусственном освещении, тени на сложные поверхности, тени от карнизов, тени в аксонометрии, тени в интерьере.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Перспектива теней при естественном и искусственном освещении. Решение задач на темы: тени от карнизов, тени в интерьере, тени в экстерьере.	2	
Тема 9 Зеркальное отражение. Построение отражений предметов.	Содержание учебного материала: Построение зеркальных отражений основывается на законах оптики. Особенности построения отражений объема, выступающего из воды и удаленного от края на некоторое расстояние. Разбор характерных примеров построения отражений в воде. Построение отражений в зеркале, расположенном перпендикулярно к картинной плоскости, в зеркале фронтального, случайного и наклонного положения. Разбор характерных примеров отражения в зеркалах.	2	ОК 01-ОК 06, ЛР2-ЛР9
	Практические занятия: 1 Отражения в воде и зеркале (решение задач). 2 Решение задач на темы: отражения в наклонном зеркале.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Завершить практические задания	2	
Тема 10 Метод архитекторов	Практические занятия: Ортогональные проекции – исходные данные для построения объема (экстерьера). Основные условия видимости изображаемого объекта: выбор точки зрения, линия горизонта, угла зрения, картины, проверка видимости его элементов. Последовательность построения. Увеличение или уменьшение изображения перенесением основания картины. Способ архитекторов.	8	ОК 01-ОК 06, ЛР2-ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Построение здания методом архитекторов 2. Построение перспективы арки.	1	

	Зачет с оценкой	2	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕРЧЕНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дизайна

Комплект учебной мебели:

ученические столы – 20 шт.,

стулья – 40 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.,

кафедра для чтения лекций – 1 шт.,

доска учебная – 1 шт.

стеклянные витрины с демонстрационными материалами – 2шт.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, схемы) –15 шт.,

учебная литература.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) –1 шт.,

рабочее место преподавателя, персональный компьютер

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwLo C2R NR, Доступ к Cisco NetAcad, доступ к ORACLE Academy *Adobe® Flash®* Player, *Acrobat Reader* DC, Яндекс Браузер, NetDeans, WinRAR, K-Lite Codec Pack, Pascal ABC, Python, 7-ZipK-Lite Codec Pack, FastStone Image Viewer

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278>

Дополнительная литература:

1. Константинов, А. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13496-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518617>
2. Константинов, А. В. Начертательная геометрия. Сборник заданий : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 623 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12452-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518618>
3. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/512124>

4. Чумаченко, Г. В., Техническое черчение : учебник / Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11270-0. — URL: <https://book.ru/book/948699>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕРЧЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, самостоятельной работы, зачет с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике.	Зачет с оценкой Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении,	Выполнение практических заданий, самостоятельной работы, Др.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	

<p>- основы построения геометрических фигур и тел; - основные теории построение теней; - основные методы пространственных построений на плоскости;</p>	<p>демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если</p>	<p>Выполнение практических заданий, самостоятельной работы, устного опроса</p>
<p>-законы линейной перспективы.</p>	<p>обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Каким образом построить проекции каркаса образующих поверхностей заданной плоскости.
2. Показать построение по одной проекции линии, принадлежащей поверхности, ее второй проекции.
3. Построить линии пересечения поверхности А с заданной проектирующей поверхностью В.
4. Построение плоскости Е касательной к плоскости К.
5. Последовательность построения перспективных плоскостей.
6. Построение в перспективе прямого угла в диагональном положении.
7. Масштабные отношения в ортогональных проекциях.
8. Правила масштабов ширины, глубины, высоты.
9. Расположение точек отдаления (точек D) и их построение.
10. Способы изображения квадрата.
11. Произвести проверку перспективных закономерностей в композиции картины художника (по выбору студента).
12. Построение прямых в перспективных и вторичных проекциях.
13. .Определение вторичной проекции точки схода прямой в пересечении прямой с горизонтом.
14. Построение угловых и фронтальных перспектив на формате.