

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.11.2023 19:40:44  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

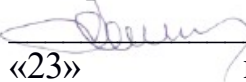


**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное  
образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**  
**+7(8652) 28-49-67**  
**+7(8652) 28-03-46**  
**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) | [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледж ЧПОУ  
«Современная школа бизнеса»

  
Т. С. Ледович

«23» \_\_\_\_\_ мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от №308 от 05.05.2022, квалификации дизайнер, базовой подготовки, с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин  
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.08 «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО №308 от 05.05.2022 по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям), квалификации дизайнер, базовой подготовки.

### **Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

### **Профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

**Студент должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
- использовать современное программное обеспечение;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

**Студент должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- особенности социального и культурного контекста;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- современные средства и устройства информатизации;
- систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Форма итоговой аттестации – Зачет с оценкой</b>	

**1.3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08  
Безопасность жизнедеятельности**

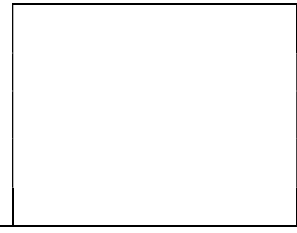
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	
<b>4 семестр</b>				
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.3 ЛР1-ЛР3, ЛР6, ЛР9- ЛР10, ЛР15	
	Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности и их источники. Роль и содержание БЖД.			
<b>Тема 1 Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3 ЛР1-ЛР3, ЛР6, ЛР9- ЛР10, ЛР15	
	Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Источники их возникновения. Классификация ЧС. Стихийные явления и бедствия, экологические катастрофы.			
	<b>Практические занятия</b>	16		
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения и способы защиты от их поражающих факторов.		ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3 ЛР1-ЛР3, ЛР6, ЛР9- ЛР10, ЛР15	

	<p>Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Задачи и режимы функционирования РСЧС. Структура, задачи и степени готовности ГО.</p> <p>Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основные принципы и способы защиты. Оповещение населения в ЧС.</p>		
	Практическое занятие № 1 Изучение устройства и правил использования первичных средств пожаротушения.		
	Практическое занятие № 2 Определение потребностей в первичных средствах пожаротушения на предприятии.		
	Практическое занятие № 3 Работа с методиками прогнозирования ЧС на РОО.		
	Практическое занятие № 4 Работа с методиками прогнозирования ЧС на ХОО.		
	Практическое занятие № 5 Подбор противогаса, проверка его исправности, сборка и укладка.		
	Практическое занятие № 6 Подготовка документов для проведения исследования по обеспечению устойчивости функционирования организации в условиях чрезвычайных ситуациях. Текущий контроль		
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.3 ЛР1-ЛР3, ЛР6, ЛР9- ЛР10, ЛР15
<b>Инженерная защита.</b>	Порядок использования ЗС ГО. Эвакуация населения в безопасные районы. Обеспечение СИЗ и порядок их применения		
<b>Тема.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 09



<b>Оборона государства</b>	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы противодействия терроризму. Планирование мероприятий по предупреждению террористических актов в организации. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Пути совершенствования обороноспособности страны.		ПК 1.3. ЛР1-ЛР3, ЛР6, ЛР9-ЛР10, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	14	
	Практическое занятие № 7  Разработка плана действий по конкретной ситуации Текущий контроль		
<b>Тема 5 Военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.3 ЛР1-ЛР3, ЛР6, ЛР9-ЛР10, ЛР15
	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Вооруженные силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Виды вооруженных сил. Рода войск, их предназначение. Функции и задачи ВС РФ. Другие войска их предназначение. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции и символы воинской чести Вооружённых Сил РФ. Воинская обязанность. Порядок прохождения воинской службы по призыву и контракту. Социальная защищённость военнослужащих.		
<b>Тема 6 Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3 ЛР1-ЛР3, ЛР6, ЛР9-ЛР10, ЛР15
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, определяющие здоровье. Вредные привычки. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи при травмах и поражениях. Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях.		

<p>Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях.</p> <p>Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах.</p>	
---	--



	Мероприятия первой помощи при кровотечениях.		ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3 ЛР1-ЛР3, ЛР6, ЛР9- ЛР10, ЛР15
	<b>Практические занятия</b>	16	
	Практическое занятие № 8 Проведение базового реанимационного комплекса при острых состояниях.		
	Практическое занятие № 9 Порядок проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос».		
	Практическое занятие № 10 Порядок проведения непрямого массажа сердца.		
	Практическое занятие № 11 Приёмы оказания первой помощи при острых состояниях. Проведение базового реанимационного комплекса в соответствии с рекомендациями ВОЗ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах. Мероприятия первой помощи при кровотечениях.	2	
	<b>Зачет с оценкой</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности;

Стрелковый тир (электронный стрелковый тир).

#### Комплект учебной мебели:

ученические столы – 4 шт.,

стулья – 8 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.,

доска учебная – 1 шт.,

### **Наглядные средства обучения:**

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты ПДД, БЖД, информационные стенды) – 10 шт.,  
манекен человека – 1 шт.,  
противогазы – 40 шт.,  
учебная литература,  
костюм изолирующий химический – 1 шт.,  
бинт марлевый, вата компрессная, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, клеенка подкладочная, ножницы для перевязочного материала, повязка малая стерильная, ватно - марлевая повязка, аптечка индивидуальная, транспортёр альбом гражданской обороны – 1 шт.,

### **Технические средства обучения:**

ноутбук – 1 шт.,  
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.,  
электронный стрелковый тир с мишенью и адаптированной программой стрелковым оружием – 1 шт.  
электронный пистолет АК – 1 шт.,  
электронный автомат АКМ – 1 шт.,  
рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwLo C2R NR,  
Доступ к Cisco NetAcad, доступ к ORACLE Academy Adobe® Flash® Player, Acrobat Reader DC, Яндекс Браузер, NetDeans, WinRAR, K-Lite Codec Pack, Pascal ABC, Python, 7-Zip K-Lite Codec Pack, FastStone Image Viewer

## **3.2 Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL:<https://book.ru/book/946890>
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю.

Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL:<https://book.ru/book/945204>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>
4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 155 с. — ISBN 978-5-406-10156-8. — URL:<https://book.ru/book/944663>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, написания рефератов, зачет с оценкой

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования;</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении,</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Зачет с оценкой</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой</p>		
--	--	--

<p>документации в профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>		
---	--	--