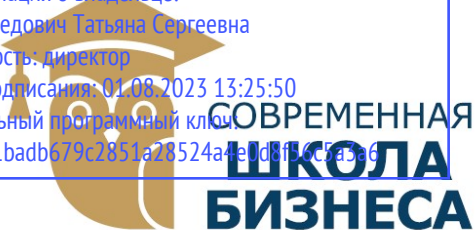


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 01.08.2023 13:25:50
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0dd8f86c3a3ac



КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная Школа Бизнеса»
Ледович Татьяна Сергеевна
« 23 » мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

*Общего профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №508, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНАЯ ОРГАНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 17 «Правоохранительные и судебные органы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 17 «Правоохранительные и судебные органы» является общепрофессиональной и входит в цикл профильных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ооявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
облюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
облюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
ооявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий	ЛР24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНАЯ ОРГАНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины
ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНАЯ ОРГАНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Правоохранительная деятельность	34	
Тема 1.1 Предмет, система и источники курса	<p>Содержание учебного материала Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» Соотношение и связь предмета «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинам. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов Подготовка конспекта "Правоохранительные органы" Подготовка схемы "Правоохранительные и судебные органы"</p>	2	2,3
Тема 1.2 Прокуратура РФ	<p>Содержание учебного материала Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные и судебные органы в колледже" Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры"</p>	2	

Тема 1.3 Органы юстиции Российской Федерации	Содержание учебного материала Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации. Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участия в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль. Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить доклад.	2	
Тема 1.4 Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Иные органы обеспечения безопасности в РФ.	2	
	Практические занятия № 1: 1. Общая характеристика безопасности. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Органы Федеральной службы безопасности. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации. 5. Федеральная служба охраны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные и судебные органы в колледже" Подготовка опорного конспекта	2	
Тема 1.5 Министерство внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебного материала Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.	2	2,3
	Практические занятия № 2: 1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел. 2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочия, функции и задачи полиции и внутренних войск»	2	

Тема 1.6 Таможенные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе»	2	
Тема 1.7 Органы раскрытия и расследования преступлений	Содержание учебного материала Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий. Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.	4	
Тема 1.8 Следственный комитет РФ	Практические занятия 3 : 1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ. 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. 3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция. 4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция. 5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками	2	
Раздел 2.	Судебная власть в РФ	38	
Тема 2.1 Судебная власть и органы, ее осуществляющие	Содержание учебного материала Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их отличия.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ»	2	

Тема 2.2 Конституционный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда РФ. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия Конституционного суда РФ»	2	
Тема 2.3 Верховный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала Верховный Суд РФ: его становление, развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ. Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам Военнослужащих. Апелляционная коллегия. Судебная коллегия по экономическим спорам. Особенности Дисциплинарной судебной коллегии Верховного Суда РФ. Компетенция Верховного Суда.	2	2,3
Тема 2.4 Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов	Содержание учебного материала Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие. Организация работы в верховных судах республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Права и обязанности председателя суда, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Компетенция верховных судов республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.	2	2,3
	Практические занятия №4: 1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. 2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия. 3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия. 4. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи. 5. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей федерального закона "О судах общей юрисдикции РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные и судебные органы в колледже" Подготовка конспекта домашней работы	2	

Тема 2.5 Районный (городской) суд	Содержание учебного материала Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие. Компетенция районного суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.	2	2,3
	Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями. Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. Обеспечение исполнения судебных решений.		
	Практические занятия № 5: 1. Районный суд, его место и роль в судебной системе. 2. Принципы распределения обязанностей между судьями. 3. Председатель суда, его права и обязанности. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. 4. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Компетенция (полномочия) районного суда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с образовательным блоком по курсу "«Правоохранительные и судебные органы в колледже»" Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия районного (городского) суда»	2	
Тема 2.6 Мировые судьи	Содержание учебного материала Мировые суды как суды субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "«Правоохранительные и судебные органы в колледже»" Подготовка конспекта домашней работы Анализ правовых ситуаций.		
Тема 2.7 Военные суды	Содержание учебного материала Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов	4	2,3
	Практические занятия № 6: 1. Становление и основные этапы развития военных судов в России. 2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи. 3. Полномочия военных судов. 4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. 5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.		

<p>Тема 2.8 Арбитражные суды</p>	<p>Содержание учебного материала Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития. Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей. Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование, состав и компетенция. Федеральные арбитражные суды округов: образование, состав и компетенция. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Суд по интеллектуальным правам. Международные арбитражные органы, их полномочия.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 2.9 Организационное обеспечение деятельности судов</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Понятие, состав, система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов. Администратор суда, его правовое положение и полномочия. Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов. Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Обязанности и права судебных приставов – исполнителей.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
Зачет с оценкой		<p>72</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Понятие и значение принципов осуществления правосудия.
2. Содержание принципов осуществления правосудия.
3. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
4. Судебная система в РФ.
5. Судебные инстанции при осуществлении правосудия.
6. Формы осуществления правосудия в РФ.
7. Районный суд, порядок его образования.
8. Состав и полномочия районного суда. Организация работы в районном суде.
9. Областные, краевые суды, суды городов Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономной области и автономных округов, их состав и полномочия.
10. Верховный Суд РФ, порядок его образования, состав и компетенция.
11. Система военных судов, их состав и порядок образования.
12. Подсудность дел военным судам.
13. Задачи прокуратуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности.
14. Основные направления деятельности органов прокуратуры, их задачи.
15. Система органов прокуратуры в Российской Федерации.
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее состав и компетенция.
17. Прокуратура республики в составе Российской Федерации, прокуратура области, края, автономной области, автономного округа, городов Москвы и Санкт-Петербурга, ее состав и полномочия.
18. Конституционный суд РФ.
19. Конституционные суды субъектов РФ.
20. Мировые судьи, полномочия, порядок образования.
21. Статус судей в РФ.
22. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.
23. Органы внутренних дел: организация и правовая основа деятельности.
24. Органы обеспечения безопасности.
25. Органы Федеральной службы безопасности.
26. Органы Внешней разведки Российской Федерации.
27. Органы Государственной налоговой службы, их задачи и компетенция.
28. Система и полномочия Таможенных органов в Российской Федерации.
29. Функции и полномочия Министерства юстиции правоохранительных органах.
30. Служба судебных приставов. 32. Понятия нотариата и законодательства о нём.

2.7. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и сущность судебной власти.
2. Понятие и система принципов осуществления правосудия в РФ.
3. Общая характеристика судебной системы РФ.
4. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
5. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому права на защиту и презумпция невиновности как принцип правосудия в РФ.
6. Осуществление правосудия только судом как принцип осуществления правосудия.
7. Коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских и уголовных дел во всех судах с участием в суде первой инстанции народных и присяжных заседателей как принцип правосудия в РФ.
8. Независимость судей и народных заседателей и подчинение их только закону как принцип осуществления правосудия.
9. Гласность судебного разбирательства как принцип судопроизводства.
10. Принцип языка судопроизводства.
11. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок назначения судей в РФ.
12. Особенности назначения (избрания) на должность мирового судьи. Срок полномочий.
13. История возникновения и развития судов в России.
14. Система законодательства о судах и правоохранительных органах РФ.
15. Суд в системе органов государства и его задачи.
16. Конституционный Суд РФ: состав и полномочия.
17. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ.
18. Органы судейского сообщества, их система и полномочия.
19. Верховный Суд РФ, его состав и полномочия.
20. Состав и компетенция Пленума Верховного Суда РФ.
21. Состав и компетенция Верховного Суда республики, областного (краевого) суда, суда автономного округа, автономной области.
22. Состав и компетенция арбитражных судов РФ.
23. Система арбитражных судов в РФ и подведомственность им дел.
24. Состав и компетенция районного суда.
25. Военно-судебная система РФ. Компетенция военных судов в РФ.
26. Состав и компетенция гарнизонного военного суда.
27. Состав и компетенция окружного (флотского) военного суда.
28. Понятие и элементы правового статуса судьи.
29. Неприкосновенность судьи.
30. Основания и порядок прекращения и приостановления полномочий судьи.

31. История возникновения и развития прокуратуры в России.
32. Система органов военной прокуратуры.
33. Задачи прокуратуры РФ и принципы ее организации и деятельности.
34. Основные направления деятельности прокуратуры РФ, характеристика отраслей прокурорского надзора.
35. Классные чины работников органов прокуратуры и порядок их присвоения.
36. Главная военная прокуратура, ее состав и полномочия.
37. Порядок назначения, поощрения и привлечения к дисциплинарной ответственности прокуроров и следователей органов прокуратуры.
38. Система органов прокуратуры. Порядок назначения на должность и освобождения от должности прокуроров.
39. Генеральная прокуратура и ее состав. Генеральный прокурор РФ и его полномочия.
40. Следственный комитет при прокуратуре РФ.
41. Система следственного комитета при прокуратуре РФ.
42. Состав и компетенция прокуратуры края (области).
43. Состав и компетенция военной прокуратуры армии, флотилии, соединения и гарнизона.
44. Состав и компетенция военной прокуратуры округа, флота, группы войск и вида Вооруженных Сил.
45. Следователи военно - следственных органов при прокуратуре РФ и подследственность им уголовных дел.
46. Организация адвокатуры, состав коллегии адвокатов.
47. Задачи адвокатуры и основные виды ее деятельности.
48. Порядок принятия в члены коллегии адвокатов, их права, обязанности и ответственность.
49. Состав и полномочия президиума коллегии адвокатов, порядок его образования.
50. Понятие предварительного расследования, его формы и задачи.
51. Понятие дознания, виды органов дознания и их компетенция.
52. Система органов предварительного следствия РФ и подследственность им уголовных дел.
53. Задачи и система органов нотариата.
54. Компетенция нотариальных органов РФ. Виды нотариальных действий.
55. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности нотариусов. Права, обязанности и ответственность нотариусов. Стажер и помощник нотариуса.
56. Полномочия нотариусов государственных нотариальных контор и нотариусов, занимающихся частной практикой.
57. Органы обеспечения безопасности и их компетенция.
58. Органы государственной налоговой службы, их задачи и компетенция.
59. Федеральные органы налоговой полиции.

60. Система таможенных органов РФ.
61. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: структура и компетенция.
62. Органы внутренних дел РФ, их задачи и структура.
63. Правовое положение следователя военной прокуратуры.
64. Организация милиции общественной безопасности и ее задачи.
65. Организация службы судебных приставов РФ.
66. Правовой статус судебных приставов.
67. Полномочия судебных приставов.
68. Криминальная милиция: задачи и организация.
69. Основы правового статуса судьи военного суда.
70. Министерство внутренних дел РФ: состав и задачи.
71. Министерство юстиции РФ: состав и задачи.
72. Правовой статус лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью.
73. Уполномоченный по правам человека РФ: требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека, порядок назначения на должность и компетенция Уполномоченного.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНАЯ ОРГАНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

- кабинета междисциплинарных курсов;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

Комплект учебной мебели:

- ученические столы;
- стулья ;
- ученические скамьи;
- клеть скамьи подсудимых;
- стол судьи;
- стул судьи;
- молоток судьи;
- кафедра для чтения лекций;
- тумба

Наглядные средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, информационные стенды, таблицы);
- печатные машинки;
- демонстрационные столы

Технические средства обучения:

- телевизор;
- рабочее место преподавателя, ноутбук
- с подключением к сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

1. Основная литература: Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования /

А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511599>

2. Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + Приложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: <https://book.ru/book/944937>

3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511601>

Дополнительная литература

1. Бредихин, А. Л., Основы права для правоохранительных и юридических специальностей : учебное пособие / А. Л. Бредихин, Е. Д. Проценко, С. Е. Байкеева. — Москва : КноРус, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-406-09758-8. — URL: <https://book.ru/book/945063>

2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362>

3. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14581-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511622>

4. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511600>

Информационные справочно-правовые системы:

1.КонсультантПлюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1.www.book.ru

2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. 	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>текущая контрольная работа фронтальный опрос</p> <p>Устный опрос Деловая игра</p> <p>Тестирование текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос тестирование</p>