

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 01.08.2023 13:25:49
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a87a6

**СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА
БИЗНЕСА**

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
**Частное профессиональное
образовательное учреждение**

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
Л.С. Ледович
« 23 » мая 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

*Общего профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №508, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 16 Уголовное право и уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 16 Уголовное право и уголовный процесс является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл..

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.16 Уголовное право и уголовный процесс обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений;
- составлять уголовно-процессуальные документы.

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен **знать**:

- принципы осуществления правосудия;
- обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу;
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- требования к выполнению следственных и судебных действий;
- сроки проведения предварительного расследования и судебного разбирательства.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих **общих компетенций** в соответствии с ФГОС СПО:

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 09 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК. 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК. 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК. 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК. 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК. 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК.1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР2
---	-----

деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР24

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекционные занятия	66
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Форма итоговой аттестации – Экзамен	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа, самостоятельная работа, курсовая работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Преступление		26	
<p align="center">Тема 1.1. Понятие и признаки преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений. Малозначительность деяния. Признаки малозначительных деяний. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.</p>	2	1
<p align="center">Тема 1.2. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и признаки уголовной ответственности. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Обстоятельства, исключающие привлечение к уголовной ответственности. Виды составов преступления. Элементы состава преступления. Сроки в уголовном праве.</p>	2	1
<p align="center">Тема 1.3. Объект преступления. Объективная сторона преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовый и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Тройное значение факультативных признаков объекта преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние: единичное, продолжаемое, длящееся преступление. Составное преступление. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и уголовная ответственность. Öffentlich опасные последствия: понятие и виды. Материальные и нематериальные последствия. Последствия личные, неличные и имущественные. Причинная связь между öffentlich опасным деянием и öffentlich опасными последствиями: понятие, критерии, значение. Необходимые условия причинной связи. Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны. Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления; значение данных признаков.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Решение задач на определение объективной стороны деяния.</p>	2	

<p>Тема 1.4. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Сознание и воля. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Определенный, неопределенный и альтернативный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: преступная самонадеянность и преступная небрежность. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Ошибка, ее значение и виды. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Ответственность за преступления, совершенные в пограничном состоянии. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: Решение задач по теме «Состав преступления»</p>	4	
<p>Тема 1.5. Стадии совершения умышленного преступления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Создание условий для совершения преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние.</p>	2	1
<p>Тема 1.6. Соучастие в преступлении</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Группа лиц, организованная группа, преступное сообщество. Соисполнительство. Классификация соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа при соучастии. Прикосновенность к преступлению.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Решение задач.</p>	2	

<p>Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности. Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: Решение задач по теме.</p>	4	
Раздел 2. Наказание		6	
<p>Тема 2.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний. Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Испытательный срок.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: В своей тетради ответить на следующие вопросы: 1. Понятие и социальная сущность наказания. 2. Цели наказания и эффективность их достижения. 3. Система наказаний. 4. Основные и дополнительные наказания. 5. Виды наказаний.</p>	2	

<p>Тема 2.2. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Дела частного, публичного и частно-публичного обвинения. Освобождение от уголовной ответственности вследствие изменения обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.</p>	2	2
<p>Раздел 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>		2	
<p>Тема 3.1 Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности.</p>	2	2
<p>Раздел 4. Принудительные меры медицинского характера</p>		6	
<p>Тема 4.1. Принудительные меры медицинского характера</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды и содержание принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Составить конспект по теме «Помещение в психиатрический стационар, виды таких стационаров. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера».</p>	4	

Раздел 5. Преступления против личности		28	
Тема 5.1. Преступления против жизни	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.	2	2
	Практическое занятие: Решение задач по теме.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Составить конспект по теме: «Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки вменения ст 110 Уголовного кодекса РФ. Ограничение от убийства.	4	
Тема 5.2. Преступления против здоровья	Содержание учебного материала Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	2	2
	Практическое занятие: Решение задач по теме.	4	
Тема 5.3. Преступления против чести и достоинства личности	Содержание учебного материала Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Оскорбление. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Составить конспект по теме: Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда.	4	
Тема 5.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	Содержание учебного материала Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие	2	2

человека	несовершеннолетних. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений.		
Тема 5.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.	2	2
Тема 5.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, торговля несовершеннолетними, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.	2	2
Раздел 6. Преступления в сфере экономики		16	
Тема 6.1. Преступления против собственности	Содержание учебного материала Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.	2	2
	Практическое занятие: Решение задач по теме.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: Решение задач.	4	

<p>Тема 6.2. Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Контрабанда. Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций. Обман потребителей.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: Решение задач по теме.</p>	4	
<p>Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p>		12	
<p>Тема 7.1 Преступления против общественной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение, либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Пиратство.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: Решение задач по теме.</p>	4	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Составить конспект по теме: «Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ.</p>	4	
<p>Тема 7.2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.</p>	2	2

Раздел 8. Преступления против государственной власти		18	
<p>Тема 8.1 Преступления против конституционного строя и безопасности государства</p>	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Посягательства на сохранность государственной тайны.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовить сообщение по теме: Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.</p>	4	
<p>Тема 8.2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие: Решение задач по теме.</p>	4	

<p>Тема 8.3. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную гражданскую службу. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательство на порядок осуществления оспариваемых прав.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовить конспект по теме «Незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации и противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации».</p>	4	
Раздел 9. Уголовный процесс и уголовно право		26	
<p>Тема 9.1 Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками.</p>	2	2
<p>Тема 9.2 Принципы уголовного судопроизводства</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.</p>	2	2

	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: Реабилитация	4	
Тема 9.3 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	2
Тема 9.4 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.	2	2
	Практические занятия: Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.	4	
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме: «Уголовное преследование»	4	
Тема 9.5 Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Иные меры процессуального принуждения.	4	
Раздел 10. Досудебное производство		12	
Тема 10.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2	2
	Практическое занятие: Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	4	

Тема 10.2 Следственные действия	Содержание учебного материала Понятие, виды следственных действий и общие правила их производства. Осмотр, осведетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Оповещение. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.	2	
	Практическое занятие: Решение тестов по теме.	4	
Раздел 11. Производство в суде первой инстанции		10	
Тема 11.1 Стадия подготовки к судебному заседанию	Содержание учебного материала Понятие подготовки к судебному заседанию. Формы подготовки к судебному заседанию. Понятие и принципы судебного заседания.	2	2
	Практические занятия: Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Общие условия судебного разбирательства	4	
Тема 11.2 Порядок судебного заседания	Содержание учебного материала. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	2	
Всего		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Дополнительные и смешанные виды наказания, порядок их назначения.
2. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.
3. Смертная казнь. Пожизненное лишение свободы. Проблемы, связанные с их исполнением в современной России.
4. Общие начала назначения наказания.
5. Система и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Их соотношение с привилегированными и квалифицирующими признаками составов преступлений.
6. Назначение наказания при неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.
7. Назначение наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
8. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.
9. Система видов освобождения от уголовной ответственности.
10. Условное осуждение.
11. Понятие и основания освобождения от наказания.
12. Система видов освобождения от наказания.
13. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и правовые последствия.
14. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.
15. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
16. Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Их соотношение с наказанием и уголовной ответственностью.
17. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера
18. Виды принудительных мер медицинского характера
19. Исторические формы уголовного процесса.
20. Уголовное преследование и его значение.
21. Соотношение уголовно-процессуального права с другими юридическими отраслями права.
22. Развитие науки уголовного процесса.
23. Конституция РФ о процессуальных гарантиях прав граждан.

24. Функции уголовного судопроизводства.
25. Источники уголовно-процессуального права.
26. Иммуниеты в уголовном судопроизводстве России.
27. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
28. Сущность и значение законности в уголовном судопроизводстве.
29. Охрана прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.
30. Состязательность уголовного процесса.
31. Обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
32. Презумпция невиновности.
33. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
34. Стороны в уголовном судопроизводстве.
35. Процессуальная самостоятельность следователя.
36. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
37. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
38. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.

2.7. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод российского уголовного права.
2. Понятие, признаки и структура уголовного закона.
3. Задачи российского уголовного права (ст. 2 УК).
4. Понятие, виды и система принципов российского уголовного права.
5. Действие уголовного закона во времени (ст.ст. 9, 10 УК).
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Понятие и основания уголовной ответственности. Возникновение, окончание и формы реализации уголовной ответственности.
8. Понятие и виды объектов преступления. Многообъектные преступления.
9. Предмет преступления и его влияние на квалификацию преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
10. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
11. Деяние как обязательный признак объективной стороны состава преступления.
12. Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившим последствием.
13. Понятие и виды преступных последствий, их уголовно-правовое значение.
14. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.

15. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
16. Понятие и критерии невменяемости (ст. 21 УК).
17. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
18. Вина как обязательный признак субъективной стороны.
19. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда (ст.ст. 27, 28 УК).
20. Неосторожность и ее виды (ст. 26 УК).
21. Факультативные признаки субъективной стороны и их значение.
22. Юридические ошибки, их виды и влияние на уголовную ответственность.
23. Фактические ошибки, их виды и влияние на уголовную ответственность.
24. Понятие и виды стадий совершения преступления. Ответственность за неоконченную преступную деятельность.
25. Понятие и признаки приготовления к преступлению (ч.ч. 1, 2 ст. 30 УК).
26. Понятие и признаки покушения на преступление, виды покушений (ч. 3 ст. 30 УК).
27. Добровольный отказ от доведения преступления до конца (ст. 31 УК). Его отличие от деятельного раскаяния.
28. Понятие и признаки соучастия в преступлении (ст. 32 УК).
29. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников (ст.ст. 33,34 УК).
30. Формы и виды соучастия в преступлении (ст. 35 УК).
31. Понятие, признаки и формы прикосновенности к преступлению, ее отличие от соучастия.
32. Понятие, признаки и формы множественности преступлений.
33. Понятие и виды единого сложного преступления.
34. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений (ст. 17 УК). Отличие совокупности преступлений от единых сложных преступлений.
35. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений (ст. 18 УК).
36. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
37. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона (ст. 37 УК).
38. Задержание преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Условия правомерности задержания

- преступника. Превышение мер, необходимых для задержания преступника (ст. 38 УК).
39. Крайняя необходимость и условия ее правомерности (ст. 39 УК).
Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
40. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния (ст. 41 УК).
41. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву (ст. 43 УК).
42. Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему уголовному законодательству (ст. 44 УК).
43. Штраф как мера уголовного наказания (ст. 46 УК).
44. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК).
45. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК).
46. Исправительные работы (ст. 50 УК).
47. Лишение свободы на определенный срок (ст.ст. 56, 58 УК).
48. Общие начала назначения наказания по уголовному законодательству России (ст. 60 УК).
49. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды и учет при назначении наказания (ст.ст. 61, 62, 63 УК).
50. Понятие и содержание условного осуждения (ст. 73 УК).
51. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии (ст.ст. 66, 67 УК).
52. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК).
53. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (ст.ст. 75, 76, 78 УК).
54. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК).
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК).
56. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82 УК).
57. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом (ст. 64 УК).
58. Условно-досрочное освобождение от наказания (ст. 79 УК) и замена неотбытой части наказания более мягким (ст. 80 УК).
59. Понятие судимости. Погашение и снятие судимости (ст. 86 УК).

60. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80¹ УК).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет профессиональных дисциплин

Комплект учебной мебели:

ученические столы

стулья

ученические скамьи

клеть скамьи подсудимых

стол судьи

стул судьи

молоток судьи

кафедра для чтения лекций

тумба

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, информационные стенды, таблицы), печатные машинки, демонстрационные столы

Технические средства обучения:

Телевизор;

рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16067-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530369>

2. Казанцев, С. Я., Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9. — URL: <https://book.ru/book/941738>

3. Уголовный процесс : учебник / М. Т. Аширбекова, А. И. Гришин, А. Ю. Епихин [и др.] ; под ред. Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова. —

Москва : Юстиция, 2022. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-9734-8. — URL:<https://book.ru/book/944258>

4. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518536>

Дополнительная литература

1. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-406-10177-3. — URL:<https://book.ru/book/944683>

2. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01685-5. — URL:<https://book.ru/book/942085>

3. Сюзева, Н. В., Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : Русайнс, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-1818-3. — URL:<https://book.ru/book/943694>

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512116>

5. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515483>

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс —<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. www.book.ru

2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, защиты рефератов, оценки выполнения практических работ, решение ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений; – составлять уголовно-процессуальные документы. 	оценка выполнения практических работ, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, сообщений
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы осуществления правосудия; – обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу; – Уголовно-процессуальный кодекс РФ; – требования к выполнению следственных и судебных действий; – сроки проведения предварительного расследования и судебного разбирательства. 	оценка выполнения практических работ, подготовка рефератов, сообщений, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, решение ситуационных задач