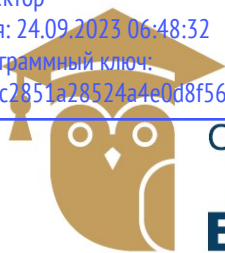


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.09.2023 06:48:32  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6



**СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное  
образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**  
**+7(8652) 28-49-67**  
**+7(8652) 28-03-46**  
**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) | [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»  
*Татьяна Ледович*  
«23» \_\_\_\_\_ мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

*Профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

Ставрополь, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Пакеты прикладных программ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 «Пакеты прикладных программ» входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- является формирование самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирования понятия технических и программных средств компьютерной графики при создании рекламы, технологию создания рекламного продукта на основе мультимедиа и Web-технологий, инструментальные средства создания WEB-сайтов, требования к аппаратному и программному обеспечению; информационное обеспечение рекламной деятельности;
- анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать компьютерную графику при создании рекламы;
- использовать при создании рекламного продукта интегрированные информационные системы, пакеты графических программ;
- аудио- и видеомонтажные программы;
- выбирать инструментальную среду для представления графического объекта;
- использовать мультимедийные и WEB-технологии для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения ИС;
- разрабатывать WEB-документы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- технические и программные средства компьютерной графики при создании рекламы;
- технологию создания рекламного продукта на основе мультимедиа и Web-технологий;
- инструментальные средства создания WEB-сайтов;
- требования к аппаратному и программному обеспечению.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.6 Разрабатывать технологическую документацию.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
В том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет, экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Пакеты прикладных программ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Программное обеспечение ЭВМ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Программное обеспечение (ПО) и его классификация. Системное и прикладное ПО.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Программное обеспечение (ПО) и его классификация. Системное и прикладное ПО. Режимы работы и функции операционной системы. Система программирования. Система контроля и диагностики. Прикладные программы и пакеты прикладных программ. История развития прикладного программного обеспечения. Понятие программного средства и программного продукта	6	
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ данных с помощью сводных таблиц.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b> Программное обеспечение (ПО) и его классификация. Системное и прикладное ПО.	6	
<b>Тема 1.2.</b> Режимы работы и функции операционной системы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Определение пакетов прикладных программ (ППП). Классификация ППП. Составные части ППП. Модульный принцип формирования пакета. Функции отдельных модулей пакета. Модель предметной области ППП. Статическая и динамическая модели предметной области. Внешнее управление пакетом.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Табличный процессор MS EXCEL. Табличный процессор MS EXCEL. Основные режимы работы.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b> Классификация ППП.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Прикладные	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Анализ современных математических ППП. Особенности применения, возможности ППП	4	

программы и пакеты прикладных программ. Понятие программного средства и программного продукта.	Mathematika, MathCAD, Math lab, и т.д. Общие принципы работы при решении различных математических задач. Управление интерфейсом и средства анимации. Работа с двумерной графикой. Подготовка электронных документов. Управление вычислениями. Меню символьных вычислений.		
	<b>Практическое занятие:</b> Табличный процессор MS EXEL Графические построения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b> Программные средства и программные продукты	4	
<b>Раздел 2. Пакеты прикладных программ.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Определение пакетов прикладных программ (ППП). Классификация ППП. Составные части ППП.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Модель предметной области ППП.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Составные части ППП	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b> Пакет прикладных программ.	4	
<b>Тема 2.2</b> Модульный принцип формирования пакета. Функции отдельных модулей пакета. Модель предметной области ППП.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Статическая и динамическая модели предметной области.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка статической и динамической модели предметной области.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Модульный принцип формирования пакета	2	
<b>Раздел 3. Применение и управление ППП.</b>			
<b>Тема 3.1</b> Анализ современных математических ППП. Особенности применения, возможности ППП	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Особенности применения, возможности ППП Mathematika, MathCAD, Math lab.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с ППП Mathematika, MathCAD, Math lab.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b>	4	



Mathematika, MathCAD, Math lab, и т.д. Общие принципы работы при решении различных математических задач.	Современные математические ППП.		
<b>Тема 3.2.</b> Управление интерфейсом и средства анимации. Работа с двумерной графикой.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Работа с двумерной графикой. Подготовка электронных документов.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Создание графической информации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b> Средства анимации Двумерная графика.	3	
<b>Раздел 4. Проблемно-ориентированные ППП</b>			
<b>Тема 4.1.</b> ППП предназначенные для автоматизации деятельности предприятия.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	ППП предназначенные для автоматизации деятельности предприятия.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Автоматизация деятельности предприятия	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b> ППП предназначенные для автоматизации деятельности предприятия.	6	
<b>Тема 4.2.</b> ППП предназначенные для комплексной автоматизации функций управления в промышленной и непромышленной сферах и ППП предметных областей.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	ППП предназначенные для комплексной автоматизации функций управления в промышленной и непромышленной сферах и ППП предметных областей.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Разработка комплексной автоматизации функций управления.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b> ППП предназначенные для комплексной автоматизации функций управления в промышленной и непромышленной сферах	3	
<b>Раздел 5. Графические редакторы ППП.</b>			

<b>Тема 5.1.</b> ППП предназначенные для работы с графическими объектами. Общие принципы работы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	ППП предназначенные для работы с графическими объектами.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с графическими объектами.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b> Графические объекты	6	
<b>Тема 5.2.</b> Особенности работы с Photoshop.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Особенности работы с Photoshop.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с Photoshop.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b> Photoshop.	4	
<b>Тема 5.3.</b> Особенности работы с Corel Draw.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Особенности работы с Corel Draw.	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с Corel Draw.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить сообщение, доклад, реферат на тему:</b> Corel Draw.	4	
<b>Экзамен</b>			
<b>Всего</b>		<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

### **2.4. Примерная тематика рефератов, докладов**

1. Современные информационные технологии в рекламе.
2. Возможности современных компьютерных технологий по повышению эффективности рекламы. Оценка эффективности.
3. Основные направления развития и совершенствования сферы информационного обеспечения рекламной деятельности.
4. Использование в рекламной практике технологий глобальных компьютерных сетей.
5. Рекламные возможности сети Интернет.
6. Рекламная поддержка при создании и продвижении Web-сайта компании.
7. Использование возможностей Web-сайта для ведения рекламной деятельности.
8. Реклама в электронной коммерции.
9. Баннерная реклама в сети Интернет.
10. Роль сетевых рекламных агентств, предоставляемые ими услуги.
11. Сети баннерного обмена (banner exchange services).
12. Мультимедийные технологии: этапы развития.
13. Сферы применения мультимедиа.
14. Правовые аспекты создания и использования мультимедиа.
15. Учет и регистрация мультимедийных ресурсов.
16. Мультимедиа как предмет бизнеса и маркетинговый инструмент.
17. Мультимедийные бизнес-приложения в разных отраслях. Этапы
18. разработки мультимедийной бизнес-презентации.
19. Мультимедиа в Интернете.
20. Мультимедиа в образовании.
21. Дистанционные мультимедиа-технологии в образовании.
22. Теоретико-методологические и технологические аспекты создания и использования мультимедийных изданий.
23. Электронные учебники в информационной сфере: средства разработки.
24. Классификация мультимедийных продуктов.
25. Компании, выпускающие мультимедийные продукты.
26. Инструментальные средства разработки мультимедийных продуктов.
27. Медиатизация информационного пространства.
28. Методологические аспекты сохранения культурного наследия в электронном виде.
29. Мультимедийный компьютер: основные компоненты и их назначение.

## **2.5 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Пакет прикладных программ. Общие понятия программного обеспечения и его структуры.
2. Классификация пакетов прикладных программ. Характеристика пакета прикладных программ автоматизированного проектирования, офисных пакетов прикладных программ
3. Классификация пакетов прикладных программ. Характеристика проблемно-ориентированного пакета прикладных программ
4. Классификация пакетов прикладных программ. Характеристика пакета прикладных программ общего назначения
5. Классификация пакетов прикладных программ. Характеристика методо - ориентированного пакета прикладных программ
6. Классификация пакетов прикладных программ. Характеристика настольных издательских систем, программных средств мультимедиа, систем искусственного интеллекта
7. Управляющие, обслуживающие и обрабатывающие модули пакетов прикладных программ.
8. Функциональное наполнение пакета прикладных программ. Библиотеки подпрограмм.
9. Клавишные и языковые макрокоманды. Макропрограммирование
10. Основные понятия языка VBA (объект, свойства объекта, метод, событие).
11. Прикладное программное обеспечение. Понятие о проблемно-ориентированных прикладных программных средствах ПК (редакторы текстов, табличные процессоры, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы и др.)
12. Интегрированные офисные пакеты. Примеры интегрированных офисных пакетов. Интегрированный офисный пакет MSOffice.
13. Сервисное программное обеспечение: программы-драйверы, программы оптимизации и контроля качества дискового пространства, программы для управления памятью и др.
14. Программы-упаковщики (архиваторы). Архивирование данных. Различные типы архивации.
15. Специализированные программные пакеты и утилиты.
16. Виды серверного программного обеспечения АИС. Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения.
17. Пакеты прикладных программ общего назначения ОС WINDOWS. Рассмотреть на примере интегрированного пакета Microsoft Office.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных систем.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–наглядных пособий;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Нормативно-правовые акты:**

##### **Основная литература:**

1. Пакеты прикладных программ. Учебное пособие : учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-406-06658-4. [www.book.ru](http://www.book.ru)
2. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2018. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03120-9 [www.book.ru](http://www.book.ru)

##### **Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06180-0 [www.book.ru](http://www.book.ru)
2. Пакеты прикладных программ Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. — Москва: ОИЦ «Академия».2014. — 351 с.

**Периодические издания (журналы, газеты, научные периодические издания)**

1. Новые информационные технологии (2018)
2. Информационные системы и технологии (2019)

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>

**Интернет ресурсы:**

1. [www.book.ru](http://www.book.ru)
2. [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>	
Обрабатывать текстовую и числовую информацию	Результаты выполнения тестирования
Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Результаты выполнения практических занятий
Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>	
Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных заданий
Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных заданий
Базовые и прикладные информационные технологии	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Инструментальные средства информационных технологий	Результаты выполнения практических занятий