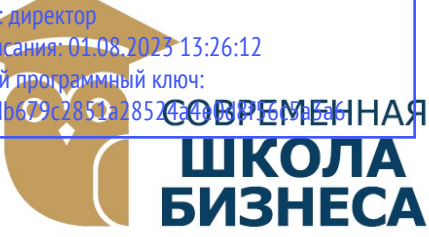


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 01.08.2023 13:26:12
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4b316765a



КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа Бизнеса»
Т.С. Ледович
« 23 » мая 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА

*Общего профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 СТАТИСТИКА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №508, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 СТАТИСТИКА рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.10

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами статистической методологией и ее применение при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.
- развитие рыночной экономики предопределяет курс на интенсификацию производства и повышение его эффективности, что сопровождается совершенствованием управления и планирования всех сторон деятельности организаций любой формы собственности.
- улучшение хозяйственного руководства неразрывно связано с возрастанием роли статистики и повышением научного уровня статистических исследований.

Задачи освоения дисциплины

- Основными задачами преподавания статистики является получение студентами знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для получения обоснованной системы показателей, с помощью которых выявляются имеющиеся резервы роста эффективности производства и прогноз тенденций его развития.

Теоретическую основу дисциплины "Статистика" составляют положения социально-экономической теории и принцип диалектического метода познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и
- ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

1.5. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР14
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР21
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 10 СТАТИСТИКА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Сбор и обработка первичной статистической информации	18	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала: Организация статистической деятельности. Предмет и метод статистики. Познавательные задачи статистики. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Организация статистической деятельности в России»	2 2	
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала: Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Проверка достоверности статистических материалов. Практические занятия: Ознакомление с документами статистической отчетности Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2 3 2	

	Написание реферата на тему: «Практическое применение различных форм, видов и способов статистического наблюдения в России» Изучение лекционного материала по теме		
Тема 1.3. Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала: Статистическая сводка, её организация и техника. Сущность и виды группировок. Статистические ряды распределения. Статистические таблицы и графики.	2	
	Практические занятия: Сводка и группировка статистических данных	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Организация сводки статистических материалов в России и техника её выполнения» Расчетная работа: решение практических задач по проведению комбинационной группировки статистических данных	2	
Раздел 2. Анализ статистической информации		34	
Тема 2.1. Обобщающие статистические показатели	Содержание учебного материала: Абсолютные величины, их виды и значение. Понятие об относительных показателях. Виды и способы расчёта относительных величин.	2	
	Практические занятия: Расчет абсолютных и относительных показателей статистики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	

	Изучение лекционного материала по теме.		
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала: Сущность и значение средних величин. Виды средних величин и способы их расчёта. Свойства средней арифметической величины. Показатели вариации. Виды дисперсий и правила их сложения.	2	
	Практические занятия: Расчет показателей вариации в статистике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Практическое применение различных видов средних величин и свойств средней арифметической величины для облегчения статистических расчётов» Расчетная работа: решение практических задач по проведению факторного дисперсионного анализа	2	
Тема 2.3. Ряды динамики	Содержание учебного материала: Понятие о рядах динамики, сопоставимость статистических величин в рядах динамики. Показатели ряда динамики. Средние уровни ряда динамики. Методы выявления тенденций в динамических рядах.	2	
	Практические занятия: Сглаживание рядов динамики и прогнозирование данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	2	

	Написание реферата на тему: «Определение общей тенденции развития динамического ряда во времени (тренда). Интерполяция и экстраполяция» Расчетная работа: решение практических задач по выявлению сезонных колебаний и приведению ряда динамики к одному основанию		
Тема 2.4. Индексы	Содержание учебного материала: Виды индексов, индивидуальные, групповые и общие индексы. Формы индексов, агрегатные индексы и их веса. Индексы средних величин, индексы постоянного и переменного состава. Территориальные индексы.	2	
	Практические занятия: Расчет индексов в статистике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение лекционного материала по теме Расчетная работа: решение практических задач по проведению факторного анализа взаимосвязи показателей, влияющих на прибыль предприятия	2	
Тема 2.5. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала: Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборочного наблюдения. Ошибка выборки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчетная работа: решение практических задач по определению способа отбора и процедуры выборки, вычислению ошибок выборки и расчёту необходимого объема выборной совокупности.	2	

Тема 2.6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала: Понятие корреляционного анализа. Виды корреляционной связи. Статистическое измерение корреляционной взаимосвязи. Описание корреляционно регрессионного анализа, выполненного на компьютере.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на тему: «Практика построения многофакторных моделей взаимосвязи». Расчетная работа: решение практических задач по выполнению многофакторного корреляционно-регрессионного анализа на компьютере	2	
Зачет с оценкой		2	
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

2.4. Примерная тематика рефератов

1. Предмет социальной статистики
2. Понятие и требования статистического наблюдения
3. Абсолютные и относительные статистические величины
4. Тема реферата по статистике: Национальные богатства
5. Предмет социальной статистики
6. Коэффициент устойчивости
7. Прямая с расчетом коэффициента устойчивости и ошибки
8. Основные понятия теории статистики
9. Социальная статистика как раздел науки
10. Экономико-статистический анализ бюджета государства
11. Экономико-статистический анализ фонда заработной платы
12. Статистический анализ покупной цены производимой продукции
13. Регрессионный анализ в Excel
14. Экономико-статистический анализ развития доходов государственного бюджета
15. Характеристика показателей недочетов экономики на основе данных СНС
16. Возрастно-половая структура
17. Статистические методы изучения кредита
18. Статистические наблюдения
19. Статистические ряды распределения
20. Статистический анализ гостиниц и ресторанов
21. Статистический анализ жизненного уровня населения
22. Экономико-статистический анализ производства и выгоды продукции
23. Экономические индексы, характеристика и применение в экономическом исследовании
24. Статистика полового и репродуктивного здоровья подростков
25. Статистика торговли автотранспортными средствами
26. Статистика фондового рынка
27. Статистическая отчетность о финансовом состоянии предприятия
28. Статистический анализ ЖКХ
29. Методы статистического изучения безработицы
30. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки

2.8. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Статистика как наука
2. Предмет и метод статистической науки
3. Понятия и категории статистики
4. Организация современной системы государственной статистики в РФ, ее задачи и функции
5. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения
6. Формы, виды и способы статистического наблюдения
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
8. Контроль материалов статистического наблюдения
9. Задачи сводки и ее содержание
10. Метод группировки и его место в системе статистических методов
11. Виды статистических группировок
12. Принципы построения статистических группировок
13. Понятие о статистической таблице. Виды таблиц.
14. Сущность и значение средних показателей
15. Виды средних величин и способы их расчета. Выбор формы средней
16. Мода и медиана, их смысл, значение и способы вычисления.
17. Вариация признака в совокупности. Значение ее изучения
18. Виды вариационных рядов и их графическое изображение
19. Показатели вариации и способы их расчета
20. Виды дисперсии и правило их сложения.
21. Понятие и классификация рядов динамики
22. Статистические показатели рядов динамики
23. Средний уровень ряда динамики. Смыкание рядов динамики
24. Методы анализа основных тенденций в рядах динамики
25. Элементы прогнозирования и интерполяции
26. Понятие экономических индексов. Классификация индексов
27. Индивидуальные и общие индексы
28. Агрегатные индексы как исходная форма индекса
29. Индексы средних величин
30. Индексы структурных сдвигов
31. Значение и теоретические основы выборочного наблюдения
32. Генеральная и выборочная совокупности. Их сводные характеристики
33. Методы и способы отбора единиц в выборочную совокупность
34. Определение оптимальной численности выборки
35. Понятие, содержание и общие принципы построения СНС.
36. Группировки и классификации в системе национальных счетов.

37. Система макроэкономических показателей и методы их определения.
38. Методология построения и анализа сводных счетов системы.
39. Категории населения и их характеристики.
40. Статистические показатели естественного и механического движения населения.
41. Статистика занятости.
42. Статистика безработицы.
43. Статистика рабочей силы предприятия.
44. Состав и использование рабочего времени.
45. Показатели использования рабочего времени.
46. Статистика производительности труда.
47. Понятие национального богатства и его классификация.
48. Показатели движения, состояния и использования основных средств.
49. Индексный анализ эффективности использования основных средств.
50. Классификация и структура оборотных активов.
51. Показатели эффективности использования оборотных средств.
52. Индексный метод анализа использования материальных ресурсов.
53. Основные понятия и показатели статистики финансов предприятий и организаций.
54. Показатели финансовой устойчивости.
55. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств.
56. Показатели ликвидности.
57. Статистическое изучение рынка, методы его анализа и показатели.
58. Статистический анализ товарооборота на рынке.
59. Государственные финансы.
60. Статистика налогов.
61. Основные показатели статистики налогов.
62. Банковская статистика.
63. Статистика денежного обращения.
64. Статистика кредита.
65. Статистика страхования и страхового рынка.
66. Показатели, характеризующие деятельность страховых фирм.
67. Статистика рынка ценных бумаг и фондовых бирж.
68. Вспомогательные основные ценные бумаги.
69. Производные ценные бумаги.
70. Статистические показатели, характеризующие деятельность фондовых бирж.
71. Показатели уровня производительности труда и их взаимосвязь.
72. Методы измерения производительности труда.

73. Изучение динамики производительности труда.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 СТАТИСТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

Кабинет менеджмента и экономики организации

Комплект учебной мебели:

ученические столы,
стулья,
преподавательский стол,
кафедра для чтения лекций,
доска учебная,
шкаф книжный,
тумба-1 шт.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы),
учебная литература.

Технические средства обучения:

рабочее место преподавателя, ноутбук
с подключением к сети «Интернет», принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Дмитриева О. Статистика : учебник / Дмитриева О., В. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/947722>

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

3. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Гладун И. Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты : учебное пособие / Гладун И., В. — Москва : КноРус, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-406-10175-9. — URL: <https://book.ru/book/944681>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс —<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. www.book.ru
2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; – оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; – исчислять основные статистические показатели; – проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; – современную структуру органов государственной статистики; – источники учета статистической информации; – экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; 	<p>написание и защита рефератов,</p> <p>тестирование,</p> <p>тестирование, решение практических задач</p> <p>написание и защита рефератов, тестирование,</p> <p>написание и защита рефератов, устный опрос,</p> <p>написание и защита рефератов,</p> <p>тестирование,</p> <p>устный опрос,</p>