

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.08.2023 13:26:36  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6



**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7  
+7(8652) 28-49-67  
+7(8652) 28-03-46  
[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»  
  
Т. С. Ледович  
« 23 » мая 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

*Общего профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №508, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин  
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Гражданский процесс» является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **Цели освоения дисциплины:**

- является приобретение обучающимися базовых теоретических знаний о механизме правового регулирования гражданского процесса.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике нормы
- гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды;
- гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую;
- документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- гражданско-процессуальный кодекс
- российской федерации;
- порядок судебного разбирательства,
- обжалования, опротестования, исполнения и
- пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических
- лиц;
- виды и порядок гражданского
- судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР19

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР21
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР23
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР24
Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР26
Обеспечивать реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР27
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР28

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>в том числе:</b>	
лекционные занятия	44
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет, система, принципы и источники гражданского процессуального права России</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и система гражданского процесса	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданского процессуального права. Предмет, система и значение гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права.	2	2,3
<b>Тема 1.2.</b> Принципы гражданского процессуального права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов гражданского процессуального права. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Равенство граждан перед законом и судом. Принцип гласности. Язык судопроизводства. Принципы законности; объективной истины; диспозитивности; состязательности и равноправия сторон; устности; непосредственности и непрерывности.	2	2,3
<b>Раздел 2.</b> <b>Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Гражданские процессуальные правоотношения	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений.	2	2,3
<b>Тема 2.2.</b> Стороны в гражданском процессе	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.	2	2,3
<b>Тема 2.3.</b> Третьи лица в гражданском процессе	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3.	2	

	Написание реферата на тему: «Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов».		
<b>Тема 2.4.</b> Участие прокурора в гражданском процессе	<b>Содержание учебного материала:</b> Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности при разных формах участия.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Участие прокурора в суде первой инстанции».	2	
<b>Тема 2.5.</b> Представительство в суде	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.	2	2,3
<b>Раздел 3.</b> <b>Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Подведомственность гражданских дел	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Разграничение подведомственности гражданских дел между общими и арбитражными судами.	2	2,3
	<b>Практические занятия:</b> <b>№ 1.</b> Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Подсудность гражданских дел	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям и федеральным судам общей юрисдикции. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Территориальная подсудность, ее виды».	2	
<b>Тема 3.3.</b> Процессуальные сроки	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	2	2,3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Исчисление процессуальных сроков».</p>	2	
<p><b>Тема 3.4.</b> Судебные расходы. Судебные штрафы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.</p>	2	2,3
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Доказывание и доказательства. Иск</b></p>		<b>12</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b> Доказывание и доказательство</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Роль сторон и роль суда в формировании предмета доказывания по конкретному делу. Факты, не подлежащие доказыванию.</p>	2	2,3
	<p><b>Практические занятия:</b> № 2. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.1.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Роль сторон и роль суда в формировании предмета доказывания по конкретному делу».</p>	2	
<p><b>Тема 4.2.</b> Иск</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Обеспечение иска.</p>	2	2,3
	<p><b>Практические занятия:</b> № 3. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.2.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные)».</p>	2	
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Производство в суде первой инстанции</b></p>		<b>46</b>	

<b>Тема 5.1.</b> Возбуждение гражданского дела	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление заявления без движения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления.	2	2.3
	<b>Практические занятия:</b> № 4. Составление искового заявления.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Основания к отказу в принятии искового заявления».	2	2.3
<b>Тема 5.2.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству	<b>Содержание учебного материала:</b> Подготовка дела к судебному разбирательству. Ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.	2	2.3
	<b>Практические занятия:</b> № 5. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Соединение и разъединение исковых требований».	2	
<b>Тема 5.3.</b> Судебное разбирательство	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения.	2	2.3
	<b>Практические занятия:</b> № 6. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения)».	2	
<b>Тема 5.4.</b> Постановления суда	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное	2	2.3

первой инстанции	решение. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений. Законная сила судебного решения.		
	<b>Практические занятия:</b> № 7. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Сущность и значение судебного решения».	2	
<b>Тема 5.5.</b> Заочное производство	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Порядок заочного производства.	2	2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Условия, допускающие заочное производство».	2	
<b>Тема 5.6.</b> Заочное решение	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Порядок его рассмотрения. Полномочия суда по пересмотру заочного решения. Основания его отмены. Последствия отмены.	2	2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.6. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Обжалование заочного решения».	2	
<b>Тема 5.7.</b> Приказное производство	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления. Порядок выдачи судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	2	2.3
	<b>Практические занятия:</b> № 8. Составить сравнительную таблицу: исковое, приказное и особое производство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.7. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Выдача судебного приказа взыскателю».	2	
<b>Тема 5.8.</b> Особое производство	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Виды дел особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.	2	2.3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 5.8. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание реферата на тему: «Порядок рассмотрения дел особого производства».	2	
<b>Тема 5.9.</b> Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституционное право на обжалование в суд действий и решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц. Правовая природа дел, возникающих из публично - правовых отношений. Общие правила их рассмотрения. Порядок обращения в суд. Отказ в принятии заявления. Распределение обязанностей по доказыванию. Законная сила решения суда.	2	2.3
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.**

### **2.4. Примерная тематика рефератов**

1. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
2. Судебный порядок обжалования решений и действий должностных лиц, государственных, муниципальных и иных органов, нарушающих права граждан
3. Особое производство в гражданском процессе
4. Апелляционный порядок пересмотра не вступивших в законную силу постановлений, принятых мировыми судьями
5. Сравнительный анализ стадии апелляции в гражданском и в арбитражном процессах
6. Кассационное производство в гражданском процессе
7. Сравнительный анализ стадии кассации в гражданском и в арбитражном процессе
8. Производство в надзорной инстанции
9. Сравнительный анализ надзорного производства в гражданском и в арбитражном процессах
10. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам
11. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе
12. Место исполнительного производства в системе российского права
13. Органы принудительного исполнения решения суда
14. Этапы исполнительного производства
15. Организация и деятельность третейских судов в РФ
16. Компетенция третейских судов
17. Порядок третейского разбирательства.
18. Режим и учет рабочего времени.
19. Понятие и методы правового регулирования заработной платы.
20. Право работников на оплату труда и основные государственные гарантии по оплате труда работников.

### **2.7. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Сущность и значение производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Процессуальные особенности судебного разбирательства. Состав дел
2. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части
3. Особенности производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

4. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ
5. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства
6. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве
7. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении)
8. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим
9. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
10. Судопроизводство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)
11. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
12. Порядок восстановления утраченного судебного производства
13. Сущность и значение производства в суде апелляционной инстанции
14. Сравнительная характеристика апелляционного и кассационного обжалования
15. Право апелляционного обжалования (принесения представления) Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления)
16. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решений мирового судьи в апелляционном порядке
17. Определение суда апелляционной инстанции
18. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу
19. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных решений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления)
20. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции. Суды, рассматривающие кассационные жалобы
21. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке
22. Полномочия суда кассационной инстанции
23. Постановление и определение суда кассационной инстанции

24. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления). Процессуальный порядок подачи надзорной жалобы (подачи представления)
25. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела
26. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора
27. Полномочия суда надзорной инстанции
28. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
29. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда
30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
31. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
32. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика
33. Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя
34. Выдача судом исполнительного листа и его дубликата
35. Ответственность за утрату исполнительного листа
36. Процессуальный порядок приостановления, прекращения исполнительного производства.
37. Семейное право и семейные правоотношения.
38. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
39. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия.
40. Рынок и его функции. Сильные стороны и недостатки рынка. Государство в рыночной экономике.
41. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
42. Механизм функционирования рынка. Спрос и предложение. Установление рыночного равновесия. Основные организационные формы бизнеса в России.
43. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

44. Основные показатели экономического развития. Экономические циклы. Правовые отношения и их структура.
45. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных проступков.
46. Юридическая ответственность и её задачи
47. Деньги: их сущность и функции. Инфляция
48. Социальные конфликты и социальная солидарность
49. Банки и их функции. Кредитно-денежная политика государства
50. Социальные роли. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности
51. Рынок труда. Безработица, её причины и экономические последствия.
52. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика государства
53. Важнейшие социальные общности и группы. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в РФ
54. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Россия в мировой экономике
55. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения
56. Мировая экономика и международная специализация. Особенности хозяйственной специализации России
57. Девиантное поведение, его формы и проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни
58. Международная валютно-финансовая система. Глобальные экономические проблемы
59. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ
60. Собственность и её формы. Понятие смешанной экономики

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов**

##### **Комплект учебной мебели:**

- ученические столы;
- стулья;
- преподавательский стол;
- кафедра для чтения лекций;
- доска учебная

##### **Наглядные средства обучения:**

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, информационные стенды, таблицы, фотопортреты)

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран);
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук с подключением к сети «Интернет»

##### **Прочее оборудование:**

- кондиционер «Vestel».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература:**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513354>

2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510068>

### **Дополнительная литература**

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513354>

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299>

3. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517531>

### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс — <http://www.consultant.ru/>

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.book.ru](http://www.book.ru)
2. <https://urait.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Применение на практике норм гражданско-процессуального права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся
Составление различных видов гражданско-процессуальных документов;	Практические занятия
Составление и оформление претензионно-исковой документации;	Практические занятия
Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;	Практические занятия, устный опрос
Знание норм Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос
Владение правилами судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Тестирование, контроль самостоятельной работы обучающихся, практические занятия, устный опрос
Знание форм защиты прав граждан и юридических лиц;	Устный опрос
Знание видов гражданского судопроизводства и владение правилами ведения судопроизводства	Устный опрос, практические занятия
Знание основных стадий гражданского процесса	Тестирование, устный опрос