Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 06:48:31
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23»_____мая_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Основы экономики» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– формирование научного экономического мировоззрения и современного экономического мышления, являющихся основой для осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, овладение экономической культурой.

Задачи освоения дисциплины:

– приобретение знаний, включающих основные категории и научно-обоснованные положения экономической науки;
– изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
– формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе;
– приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию;
– закладка основ научного экономического мышления;
– развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– общие положения экономической теории;
– организацию производственного и технологического процессов;
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
– методику разработки бизнес-плана.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 129 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 86 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**129**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**86**
в том числе:	
лекционные занятия	46
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**43**
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества			
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	**Содержание учебного материала:** Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля. Потребности и ресурсы. Факторы производства.Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Социально-экономические и организационно-экономическиеотношения между людьми.	2	2,3
	Практические занятия: № 1. Назначение и структура экономики (семинар) (2 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Ресурсы-факторы производства» (2 часа).	2	
Тема 1.2. Организация хозяйственной деятельности	**Содержание учебного материала:** Кооперация и разделение экономических отношений между людьми. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства.	2	2,3
	Практические занятия: № 2. Организация хозяйственной деятельности (семинар) (2 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства» (2	2	

	часа). Изучение лекционного материала по теме (2 часа).		
Тема 1.3. Собственность и ее виды	**Содержание учебного материала:** Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.	4	2,3
	Практические занятия: № 3. Собственность и ее виды(семинар) (2 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Приватизация в современной РФ» (4 часа).	4	
Тема 1.4. Экономические системы	**Содержание учебного материала:** Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	2,3
	Практические занятия: № 4. Экономические системы (семинар) (2 часа). № 5. Составить таблицу на тему «Типы экономических систем», указать главные черты, плюсы и минусы экономических систем (2 часа).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Особенности смешанной экономической системы в разных странах» (2 часа). Изучение лекционного материала по теме (2 часа).	4	
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Структура микроэкономики	**Содержание учебного материала:** Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство.	2	2,3

	Предприятие.Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйстваи управления предприятий в микроэкономике.Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потокахмикроэкономики.		
	Практические занятия: № 6. Структура микроэкономики (семинар) (2 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Составные части микроэкономики» (4 часа).	4	
Тема 2.2. Рынок	**Содержание учебного материала:** Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности.Свободное развитие рынка и его регулирование.	4	2,3
	Практические занятия: №7. Рынок (семинар) (2 часа). № 8. Составить график спроса и предложения на товар и определить цену равновесия спроса и предложения. (решение практических задач) (2 часа)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «История развития денег» (2 часа). Изучение лекционного материала по теме (2 часа).	4	
Тема 2.3. Рыночная равновесная цена	**Содержание учебного материала:** Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.	4	2,3
	Практические занятия: № 9. Рыночная равновесная цена (семинар) (2 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Дефицит и затоваривание» (2 часа). Изучение лекционного материала по теме (1 час).	2	

Тема 2.4. Конкуренция и монополия	**Содержание учебного материала:** Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое регулирование.	4	2,3
	Практические занятия: № 10. Конкуренция и монополия (семинар).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.4. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Четыре вида рынка, основные черты» (2 часа). Изучение лекционного материала по теме (1 час).	3	
Раздел 3. Распределение доходов в обществе			
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике	**Содержание учебного материала:** Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса.	2	2,3
	Практические занятия: № 11. Распределение доходов в микроэкономике(семинар).	2	
	Контрольные работы: **Содержание задания контрольной работы:** Экономика и ее роль в жизни общества Микроэкономика		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Номинальная и реальная заработная плата» (4 часа).	4	
Тема 3.2. Кредит и его виды	**Содержание учебного материала:** Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли.	4	2,3

	Практические занятия: № 12. Кредит и его виды (семинар) (2 часа). № 13. Составить таблицу на тему «Виды кредита», указать сходства и различия (2 часа).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Роль и значение центрального Банка России в кредитной системе» (2 часа). Изучение лекционного материала по теме (2 часа).	4	
Тема 3.3. Налоговая система	**Содержание учебного материала:** Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера. Налоговые реформы.	4	2,3
	Практические занятия: № 14. Налоговая система (семинар) (2 часа). № 15.Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения (2 часа).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Налоговые реформы в России» (2 часа). Изучение лекционного материала по теме (2 часа).	2	
Раздел 4. Макроэкономика			
Тема 4.1. Экономический рост национального хозяйства	**Содержание учебного материала:** Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населениястраны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства.Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства.Смешанный тип экономического роста.	2	2,3
	Практические занятия: № 16. Экономический рост национального хозяйства (семинар) (2 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Современные тенденции изменения численности населения в разных странах» (2 часа).	2	

Тема 4.2. Неустойчивость и равновесие макроэкономики	**Содержание учебного материала:** Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него.Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.	2	2,3
	Практические занятия: № 17. Неустойчивость и равновесие макроэкономики (семинар) (2 часа). № 18. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах (2 часа).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Анализ безработицы в Буденновске по данным статистики» (2 часа).	2	
Тема 4.3. Инфляция: причины, виды и способы выхода	**Содержание учебного материала:** Инфляцияи устойчивостьденежногообращения.УравнениеИ.Фишера.Факторы,порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика.	4	2,3
	Практические занятия: № 19. Инфляция: причины, виды и способы выхода (семинар) (2 часа).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.3. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Антиинфляционная политика» (2 часа).	2	
Тема 4.4. Финансы и денежно-кредитная система	**Содержание учебного материала:** Финансы и их роль в регулировании экономики.Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит.Российский бюджет.Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование количества денег в обращении.	2	2,3
	Практические занятия: № 20. Финансы и денежно-кредитная система (семинар) (2 часа)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 4.4. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Российский бюджет» (2 часа).	2	
	Дифференцированный зачет:	**129**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика рефератов

1. Товары и его свойства. Закон стоимости. Теория предельной полезности.
2. Деньги, их сущность и функции.
3. Отношения собственности. Правовые аспекты. Проблемы приватизации.
4. Сущность рынка; признаки, условия существования, предпринимательство, конкуренция. Теория спроса и предложения.
5. Рыночное равновесие, его нарушение и механизм восстановления.
6. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности.
7. Издержки и прибыль. Прибыль экономическая, нормальная и бухгалтерская. Альтернативность издержек.
8. Классификация издержек. Сущность постоянных, переменных, общих, средних и предельных издержек.
9. Понятие и общая характеристика рынка факторов производства. Принцип предельной производительности.
10. Рынок труда. Зарплата. Дифференциация зарплаты. Рынок земли. Понятие «земельная рента». Рынок капиталов. Ссудный процент как форма дохода. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Факторы, влияющие на размер прибыли.
11. Философия предпринимательства. Условия его возникновения. Формы предпринимательской деятельности.
12. Валовой национальный продукт (ВНП). Измерение ВНП (по доходам и расходам). Национальный и реальный ВНП.
13. Воздействие государства на рыночное равновесие. Функции государства в рыночной экономике.
14. Сущность, типы и формы инфляции. Измерение темпа инфляции (индекс Пааше). Причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
15. Понятие и идентификация монополиста. Формы монополизма. Ущерб от монополизма. Антимонопольная политика.
16. Понятие и показатели безработицы. Влияние безработицы на размер ВНП. Формы безработицы. Безработица и социальные гарантии.
17. Стагфляция.
18. Понятие экономического роста. Ресурсы экономического роста и их динамика.

19. Цикличность развития экономики. Фазы цикла. Государственное антициклическое регулирование.
20. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы. Расходы. Налоги. Принципы и формы налогообложения.
21. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг.
22. Цели, средства и принципы экономической политики. Роль кредитно-денежной политики в стимулировании роста инвестиций и занятости.
23. Международная торговля. Международная валютная система и валютный курс. Глобальные проблемы современности.

2.5 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Главная роль хозяйственной деятельности
2. Потребности общества и способы их удовлетворения
3. Стадии экономического прогресса
4. Экономика как система
5. Собственность и социально-экономические отношения между людьми
6. Типы и виды собственности
7. Кооперация и разделение труда
8. Типы организации хозяйства
9. Управление экономикой
10. Структура микроэкономики
11. Особенности рыночных отношений
12. Деньги и их экономическая роль
13. Рыночная цена
14. Свободная конкуренция
15. Абсолютная монополия
16. Коммерческое предпринимательство
17. Создание новой стоимости
18. Простое воспроизводство капитала
19. Расширенное воспроизводство капитала
20. Заработная плата
21. Прибыль предприятия
22. Процент
23. Рента
24. Регулирование государством социальных отношений
25. Налоговая система
26. Особенности микроэкономики
27. Экономическая политика государства

28. Воспроизводство населения: современные тенденции
29. Особенности роста национального хозяйства
30. Типы расширенного воспроизводства общественного капитала
31. Экономические колебания
32. Экономический цикл
33. Безработица и занятость
34. Инфляция и устойчивость денежного обращения
35. Рыночное саморегулирование
36. Государственное регулирование макроэкономики
37. Смешанная система управления
38. Финансы и их роль в регулировании экономики
39. Государственный бюджет
40. Денежно-кредитная система страны

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно–наглядных пособий;
- комплект образцов оформленных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативно-правовые акты:

Основная литература:

1. Основы экономики (СПО). Учебник : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. — ISBN 978-5-406-06719-2. www.book.ru
2. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2019. — 199 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-07179-3. www.book.ru
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2018. — 224 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06020-9. www.book.ru
4. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. (СПО). Учебник+е-Приложение : учебник / С.М. Пястолов. — Москва : КноРус, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-406-06870-0. — URL: https://book.ru/book/931838

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2017. — 312 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05886-2. www.book.ru
2. Основы экономики : учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05536-6. www.book.ru

3. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2017. — 199 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05537-3. — URL: https://book.ru/book/920289
4. Основы экономики : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2016. — 312 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04655-5. — URL: https://book.ru/book/919219

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. http://www.book.ru/
2. http://www.znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса,проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
Находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Результаты выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
Общие положения экономической теории;	Результаты выполнения тестирования
Организацию производственного и технологического процессов;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного	Результаты выполнения практических занятий
Методику разработки бизнес-плана.	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Индивидуальные задания