

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.11.2023 10:52:31  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb079c2851a28524a5398e34f



**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**  
**+7(8652) 28-49-67**  
**+7(8652) 28-03-46**  
**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледж  
«Современная школа «Бизнеса»  
Татьяна Ледович

«23» \_\_\_\_\_ мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**  
**42.02.01 Реклама**

**Программа подготовки**  
**базовая**

**Форма обучения**  
**очная**

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **42.02.01 Реклама**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509, квалификации специалист по рекламе укрупненной группы специальностей 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин  
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять поиск рекламных идей.

ПК 1.2. Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

ПК 1.3. Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 1.4. Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

ПК 1.5. Создавать визуальные образы с рекламными функциями.

ПК 2.1. Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

ПК 2.2. Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

ПК 2.3. Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.

ПК 3.1. Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.

ПК 3.2. Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.

ПК 4.1. Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.

ПК 4.3. Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.

Реализация воспитательного содержания рабочей программы учебной дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
консультации	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Гражданская оборона</b>			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
	МЧС России – федеральный орган управления по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
	<b>Практические занятия</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщения по темам: Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
	1. Ядерное оружие. 2. Химическое и биологическое оружие. 3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Сравнительный анализ средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Сравнительный анализ средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	

	3. Анализ работы приборов радиационной и химической разведки и контроля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сообщение по темам: история гражданской обороны, гражданская оборона в современных условиях.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий от стихийных бедствий	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2. Проведение эвакуации персонала и студентов из техникума	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Опорный конспект по теме: Профилактические меры для защиты населения и территории от стихийных бедствий	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Порядок действия при авариях на транспорте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Опорный конспект по теме: Профилактические меры для предотвращения аварий на транспорте.	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами	4	

	<p>пожаротушения.</p> <p>2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</p> <p>3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<p>Выполнение реферата по темам:</p> <p>1. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики,</p> <p>2. Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду</p> <p>3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.</p> <p>4. Пожарная профилактика. Огнестойкость строительных конструкций и материалов. .</p>	4	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
	<p>1. Обеспечение безопасности при эпидемии.</p> <p>2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и вовремя общественных беспорядков.</p> <p>3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</p>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщений по темам: Последний звонок Беслана, Норд-Ост, Внимание террор.	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Анализ основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Опорный конспект строевого устава вооружённых сил Российской Федерации	4	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		

Уставы Вооружённых Сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1- 2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Строевая стойка и повороты на месте. 2.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3.Повороты в движении. 4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6.Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 7.Построение и отработка движения походным строем. 8.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Анализ основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	4	
Тема 2.3. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1- 2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Неполная разборка и сборкам автомата. 2.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 3.Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Создание презентации по стрелковому оружию созданному в России.	4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>			
Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1- 2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
	1.Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и 3.синдроме длительного сдавливания. 4.Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 5.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	4	

	<p>6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</p> <p>7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p> <p>8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p> <p>9. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p>1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p> <p>2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</p> <p>3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>4. Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца и ИВЛ.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	4	
Промежуточная аттестация	<b>Зачет с оценкой</b>	2	ОК 1-9, ПК 1,1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 4.1-4.3.
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

##### **Комплект учебной мебели:**

ученические столы – 20 шт.,

стулья – 40 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.,

кафедра для чтения лекций – 1 шт.,

доска учебная – 1 шт.

стеклянные витрины с демонстрационными материалами – 2шт.

##### **Наглядные средства обучения:**

комплект учебно-наглядных пособий

учебная литература.

##### **Технические средства обучения:**

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас- азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;

- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwLo C2R NR, Доступ к Cisco NetAcad, доступ к ORACLE Academy *Adobe® Flash® Player*, *Acrobat Reader DC*, Яндекс Браузер, NetDeans, WinRAR, K-Lite Codec Pack, Pascal ABC, Python, 7-ZipK-Lite Codec Pack, FastStone Image Viewer.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основная литература:**

1. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL:<https://book.ru/book/946890>

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL:<https://book.ru/book/945204>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

**Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2022. — 155 с. — ISBN 978-5-406-10156-8. — URL:<https://book.ru/book/944663>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, написания рефератов, зачета с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности быту;</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Оценивание работы на семинарах. Проверка и оценивание практических работ, составление сводных и сравнительных таблиц. контрольных заданий по темам. Заслушивание докладов. Зачет с оценкой.</p>

#### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Классификация вредных химических веществ.
2. Способы и средства защиты при действии токсических веществ.
3. Биологические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.
4. Механизм действия звука на слуховой аппарат человека.
5. Адаптация человека к условиям среды обитания.

6. Факторы окружающей среды, приводящие к различным заболеваниям человека.
7. Показатели токсичности опасных и вредных химических веществ.
8. Обеспечение безопасности здоровья человека при работе на компьютере.
9. Особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды обитания.
10. Вредные воздействия шума и вибрации на организм человека. Способы защиты.
11. Ионизирующие излучения, источники излучения, средства защиты.
12. Влияние температуры и влажности на организм человека.
13. Создание комфортных условий безопасности жизнедеятельности.
14. Характеристика видов ионизирующих излучений. Механизм их воздействия.
15. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
16. Индивидуальные средства защиты при воздействии вредных факторов окружающей среды (физических, химических, биологических, ионизирующих излучений).
17. Ионизирующие излучения. Единицы измерения. Механизм действия на организм человека.
18. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электрическим током.
19. Физическое и психическое здоровье, как фактор безопасности жизнедеятельности.
20. Поражающие факторы современных видов вооружения, технических и природных факторов.
21. Взаимодействие человека с окружающей средой.
22. Параметры токсичности опасных и вредных химических веществ.
23. Химические факторы, влияющие на условия жизнедеятельности.
24. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях.
25. Способы защиты человека при воздействии вредных факторов окружающей среды.
26. Работоспособность. Периоды работоспособности. Эргономика.
27. Параметры микроклимата производственных помещений, их влияние на здоровье человека.
28. Гигиена. Цели и задачи гигиены.
29. Неионизирующие излучения, их виды, влияние на организм человека. Средства защиты.
30. Факторы окружающей среды (техногенные, природные) в возникновении заболеваний.
31. Оказание доврачебной помощи пораженным при действии различных

факторов окружающей среды (электрическим током, химическими веществами, ионизирующим излучением).

32. Медицинские средства защиты при воздействии опасных факторов окружающей среды (биологических, химических, ионизирующих излучений).

33. Источники и пути поступления в организм человека вредных биологических веществ. Средства защиты.

34. Здоровье – как совершенство саморегулирующих функций организма. Основные факторы, влияющие на здоровье человека.

35. Биологические факторы, влияющие на современные условия жизнедеятельности человека.

36. Особенности взаимодействия человека с окружающей средой в современных условиях жизнедеятельности.

37. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций.

38. Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

39. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

40. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

41. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

42. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.

43. Организационная структура и режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.

44. Задачи, цели и определение санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

45. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

46. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

47. Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.

48.. Характеристика защитных сооружений.

49. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.

50. Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения.

51. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов в медицинских учреждениях.

52. Обеспечение безопасности пациентов.

53. Организация неотложной медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.

54. Медицинская служба гражданской обороны.
55. Первая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций.
56. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в комплексе медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
57. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях.
58. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения от радиационного поражения.
59. Характеристика средств индивидуальной защиты: фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, противопыльная тканевая маска, легкий защитный костюм, защитный комбинезон.
60. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальные противохимические пакеты – ИПП-11; пакет перевязочный медицинский – ППМ.