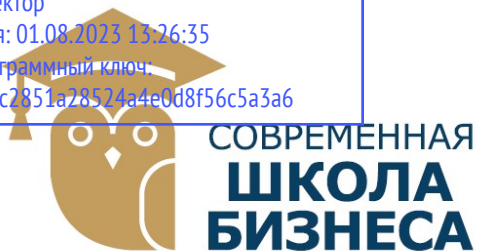


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.08.2023 13:26:35  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6



**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**  
**+7(8652) 28-49-67**  
**+7(8652) 28-03-46**  
**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) | [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»  
*Т.С. Ледович*  
« 23 » \_\_\_\_\_ М\_я 2023  
года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.ДЭ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

*Общего гуманитарного и социально- экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.ДЭ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №508, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.ДЭ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ** рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии правовых дисциплин

Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.ДЭ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности;
- воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК. 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 99 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 33 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>в том числе:</b>	
лекционные занятия	54
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
<b>Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой</b>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	5	1
	<b>Практические занятия</b> Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный).	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дезадаптация: понятие, причины.	3	
<b>Тема 2.</b> Конвенция ООН о правах инвалидов.	<b>Содержание учебного материала</b> Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная).	6	
	<b>Практические занятия</b> Гарантии основных прав и свобод.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конвенция о правах ребенка	4	
<b>Тема 3.</b> Основы гражданского законодательства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	6	

	<b>Практические занятия</b> Гражданские права несовершеннолетних Законодательство о защите прав потребителей	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	4	
<b>Тема 4.</b> Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Права несовершеннолетних детей.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Опекa и попечительство	<b>4</b>	
<b>Тема 5</b> Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж. Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b> Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Забастовка. Формы самозащиты прав	3	

	работника.		
<b>Тема 6</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	Содержание учебного материала Новые изменения в законах об инвалидах.	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Новые изменения в законах об инвалидах.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к дискуссии: «Новые изменения в законах об инвалидах».	<b>3</b>	
<b>Тема 7.</b> Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала Перечень гарантий инвалидам в РФ. «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	<b>3</b>	
<b>Тема 8.</b> Медико-социальная экспертиза.	Содержание учебного материала Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.	<b>3</b>	
<b>Тема 9.</b> Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации	Содержание учебного материала Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b> Проблемы занятости инвалидов.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порядок реализации индивидуальной	<b>3</b>	

инвалида.	программы.		
<b>Тема 10.</b> Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> трудоустройство инвалидов	<b>3</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	Всего	<b>99</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **2.3. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.**

### **2.4. Примерная тематика рефератов**

1. Механизмы и условия социальной адаптации.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов, основная концепция.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Конституционные права и свободы граждан.
5. Механизмы защиты прав человека в РФ.
6. Понятие и источники гражданского права.
7. Предмет гражданского права.
8. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ.
9. Права и обязанности граждан РФ.
10. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.
11. Имущественные и неимущественные блага и права граждан.
12. Основы наследственного права.
13. Гражданские права несовершеннолетних
14. Особенности гражданского регулирования отношений между гражданами.
15. Понятие и предмет семейного права.
16. Принципы и особенности семейного права.
17. Условия заключения и прекращение брака.
18. Права и обязанности супругов.
19. Брачный договор.
20. Права и обязанности родителей и детей.
21. Алиментные обязательства членов семьи.
22. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.
23. Трудовое право. Работник и работодатель.
24. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.
25. Трудовой договор. Заключение трудового договора.
26. Изменение и прекращение трудового договора.
27. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
28. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних) Заработная плата. Гарантии и компенсации.
29. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.

## 2.5. Примерный перечень вопросов и заданий к дифференцированному зачёту:

1. Понятие социальной адаптации.
2. Механизмы и условия социальной адаптации.
3. Конвенция ООН о правах инвалидов, основная концепция.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Конституционные права и свободы граждан.
6. Механизмы защиты прав человека в РФ.
7. Понятие и источники гражданского права.
8. Предмет гражданского права.
9. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ.
10. Права и обязанности граждан РФ.
11. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.
12. Имущественные и неимущественные блага и права граждан.
13. Основы наследственного права.
14. Гражданские права несовершеннолетних
15. Особенности гражданского регулирования отношений между гражданами.
16. Понятие и предмет семейного права.
17. Принципы и особенности семейного права.
18. Условия заключения и прекращение брака.
19. Права и обязанности супругов.
20. Брачный договор.
21. Права и обязанности родителей и детей.
22. Алиментные обязательства членов семьи.
23. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство.
24. Трудовое право. Работник и работодатель.
25. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.
26. Трудовой договор. Заключение трудового договора.
27. Изменение и прекращение трудового договора.
28. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
29. Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних) Заработная плата. Гарантии и компенсации.
30. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров.
31. Перечень гарантий инвалидам в РФ.
32. Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.
33. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.
34. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.
35. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.
36. Проблемы занятости инвалидов.
37. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.

38. Порядок реализации индивидуальной программы.
39. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.
40. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

##### **Комплект учебной мебели:**

ученические столы

стулья

преподавательский стол

шкаф для учебной литературы

доска учебная

##### **Наглядные средства обучения:**

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых)

Коллекция словарей русского языка

##### **Технические средства обучения:**

рабочее место преподавателя, ноутбук

с подключением к сети «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515719>

2. Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания: монография / Е. Ю. Белова; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518455>

3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального



образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518840>

4. Сулейманова Г. Право социального обеспечения : учебник / Сулейманова Г., В. — Москва : КноРус, 2023. — 321 с. — ISBN 978-5-406-11201-4. — URL: <https://book.ru/book/947853>

#### **Дополнительная литература:**

1. Горбачева И. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие / Горбачева И., А. — Москва : Русайнс, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-4365-9159-9. — URL: <https://book.ru/book/943982> (дата обращения: 27.02.2023). — Текст : электронный.

2. Косаренко Н. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебное пособие / Косаренко Н., Н. — Москва : КноРус, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-406-08345-1. — URL: <https://book.ru/book/942388>

3. Тихомирова А. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты : учебник / Тихомирова А., А., Элязян А., Ш., Катраева В. М. — Москва : КноРус, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-406-06179-4. — URL: <https://book.ru/book/942384>

4. Фирсов М. Теория и методика социальной работы : учебник / Фирсов М., В., Шимановская Я., В., Черникова А. А. — Москва: КноРус, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-406-08601-8. — URL: <https://book.ru/book/940198>

#### **Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс —<http://www.consultant.ru/>

#### **Интернет–ресурсы:**

1. [www.book.ru](http://www.book.ru)
2. <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- Использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- Составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы по правам человека;</li> <li>- Основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- Основы трудового законодательства.</li> <li>- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- Функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.  Экспертная оценка результата выполнения практического задания.  Экспертная оценка результата выполнения практического задания.  Экспертная оценка результата выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.  Экспертная оценка результата выполнения практического задания</p> <p>- Устный опрос;  - Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);  - Проверка ведения тетрадей;  - Внеаудиторная самостоятельная работа;  - Контрольная работа.</p>