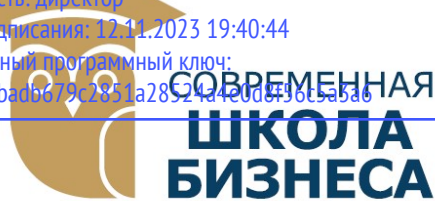


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.11.2023 19:40:44  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0de496c5a5a6

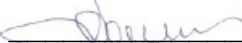


**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное**  
**образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**  
**+7(8652) 28-49-67**  
**+7(8652) 28-03-46**  
**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) | [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледжу  
«Современная школа Бизнеса»



«23»

мая

2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Специальность**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

Ставрополь, 2023



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от № 308 от 05.05.2022 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификации дизайнер, базовой подготовки.

### **Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общекультурных компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации.

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796).

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 173 часа

самостоятельной работы обучающегося – 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>173</b>
<b>в том числе:</b>	
лекционные занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	3
Консультация	1
Форма промежуточной и итоговой аттестации – Др, Зачет, Экзамен	2

## 1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
	<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства</b>			
<b>Тема 1.1. История развития графического искусства</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	История развития графического искусства		
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.		
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.		
<b>Тема 1.2. История развития дизайна</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	История развития графического дизайна		
	Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.		
	Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения		
<b>Тема 1.3. Профессия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6

<b>дизайнер</b>	Профессия дизайнер, её особенности.	ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31



	Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.		
<b>1.4. Основные направления в искусстве и дизайне</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Основные направления в искусстве и дизайне		
	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
	Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.		
	Практическое занятие № 9. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		
	Практическое занятие № 10. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания		
<b>1.5. Современные дизайнеры</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Современные дизайнеры		
	Практическое занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.		
	Практическое занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.		
		2	
		26	
	<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6

<b>Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер</b>	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31

	Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке		
	Практическое занятие № 15. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		
	Практическое занятие № 16. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.		
<b>Тема 2.2. Цифровая печать.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Цифровая печать		
	Практическое занятие № 17. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 18. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple		
	Практическое занятие № 19. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.		
<b>Тема 2.3. Основные виды печатной продукции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Основные виды печатной продукции		
	Практическое занятие № 20. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.		

	Практическое занятие № 22. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.		
	<b>Зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	
	<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Оформление книг. Профессия иллюстратор		
	Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.		
	Практическое занятие № 25. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии		
<b>Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2 ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Форма, размер, пространство в графическом дизайне		
	Практическое занятие № 26. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.		
	Практическое занятие № 28. Повторение изученных грамматических тем.		
<b>Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение		
	Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		

Практическое занятие № 30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	
Практическое занятие № 31. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	

	Практическое занятие № 32. Повторение изученного материала по разделу № 2		
<b>2.7. Реклама</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Реклама. Особенности рекламной продукции		
	Практическое занятие № 33. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 34. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.		
	Практическое занятие № 35. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»		
<b>2.8. Дизайн упаковочной продукции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Дизайн упаковочной продукции		
	Практическое занятие № 36. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.		ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Практическое занятие № 38. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»		
		<b>Др</b>	<b>2</b>
		<b>Всего</b>	<b>28</b>
	<b>6 семестр</b>		
<b>2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»)		

Практическое занятие № 39. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	
---	--

	Практическое занятие № 40. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.		
	Практическое занятие № 41. Активизация лексики в упражнениях по теме.		
<b>2.10. Экология. Эко-дизайн.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.		
	Практическое занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.		
	Практическое занятие № 44. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»		
<b>2.11. Эргономика</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Эргономические аспекты дизайн-проектирования		
	Практическое занятие № 45. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 46. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.		
<b>2.12. Дизайн продукции и услуг.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»		
	Практическое занятие № 47. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		



	Практическое занятие № 48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.		
	Практическое занятие № 49. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет продукта»		
<b>2.13. Портфолио современного дизайнера</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Портфолио современного дизайнера		
	Практическое занятие № 50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.		
	Практическое занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.		
	Зачет		
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	
	<b>7 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>			
<b>3.1. Собеседование</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке		
	Практическое занятие № 53. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.		
	Практическое занятие № 54. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги		
	Практическое занятие № 55. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание		

3.2. Деловая переписка	Практические занятия	6	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Деловая переписка		

	Практическое занятие № 56. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума		
<b>3.3. Маркетинг дизайнерских услуг</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Современный рынок дизайнерских услуг		
	Практическое занятие № 57. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума		
	Практическое занятие № 58. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги		
<b>3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов		
	Практическое занятие № 59. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.		
	Практическое занятие № 60. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.		
<b>3.5. Структура предприятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком		
	Практическое занятие № 61. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 62. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.		
	Практическое занятие № 63. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.		
	<b>Др</b>		
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	
	<b>8 семестр</b>		

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание автобиографии. Выполнение грамматических упражнений	<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Общеразговорная лексика</b>		

<b>4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Знаменитые художники России и зарубежных стран		
	Практическое занятие № 64. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 65. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме		
	Практическое занятие № 66. Активизация навыка письма.		
<b>4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	Практическое занятие № 67. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 68. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		
	Практическое занятие № 69. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух		
<b>4.3. История страны изучаемого языка</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 2- ОК 4, ОК 5, ОК 6 ЛР 26, ЛР 28, ЛР 31
	История страны изучаемого языка		
	Практическое занятие № 70. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 71. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		
	Практическое занятие № 72. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух		
<b>4.4. Мировые шедевры культуры и искусства</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Мировые шедевры культуры и искусства		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>8</b>	

	Практическое занятие № 73. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте		
	Практическое занятие № 74. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке		
		Консультация	1
		Экзамен	2
<b>Всего</b>			<b>172</b>

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает наличие кабинета иностранного языка

**Комплект учебной мебели:**

Лингафонный стол – 6 шт.,

стулья – 8 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.,

доска учебная – 1 шт.

**Наглядные средства обучения:**

**комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) – 18 шт.,**

учебная литература.

**Технические средства обучения:**

компьютеры – 5 шт.,

звукоусиливающая аппаратура 6шт.,

**рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwLo C2R NR, Доступ к Cisco NetAcad, доступ к ORACLE Academy Adobe® Flash® Player, Acrobat Reader DC, Яндекс Браузер, NetDeans, WinRAR, K-Lite Codec Pack, Pascal ABC, Python, 7-Zip K-Lite Codec Pack, FastStone Image Viewer

### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

**Основная литература:**

1. Гарагуля, С. И., Английский язык для дизайнеров : учебник / С. И. Гарагуля. — Москва : КноРус, 2023. — 415 с. — ISBN 978-5-406-09648-2. — URL: <https://book.ru/book/947808>
2. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548>

**Дополнительная литература:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: <https://book.ru/book/944639>

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

4. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682>

5. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <https://book.ru/book/947731>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований: Др., Зачет, Экзамен

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы наблюдение за ходом выполнения практической работы. Контрольные работы. Устный опрос. Экзамен</p>