Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 06:48:33
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**
**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**
**+7(8652) 28-49-67**
**+7(8652) 28-03-46**
**college09@mail.ru| www.ecmsb.ru**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23»_____мая_____2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла*
*программы подготовки специалистов среднего звена*
*по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах*

Ставрополь, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16**
**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03«Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели освоения дисциплины:**

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

**Задачи освоения дисциплины:**

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения,

адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 202 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **202** |

| | |
|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **168** |
| В том числе: | |
| лекционные занятия | 2 |
| практические занятия | 166 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| **Форма итоговой аттестации – Дифференцированный зачет** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Английский язык в сфере IT: работа и общение** | | | 1 |
| **Тема.1.1. Международное общение. Представление и знакомство** | **Содержание учебного материала** | **2** | |
| | **Практические занятия**<br>Пополнение разговорных клише для приветствия, прощания и представления. Коммуникативные типы предложений в английском языке.<br>Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | **10** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы1.1**<br>подготовка диалога по теме;<br>составление сообщения о себе, своей семье, увлечениях, питомцах и т.п. | **2** | |
| **Тема.1.2. Неформальный разговор на известные бытовые темы.** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| | **Практические занятия**<br>Культура и традиции англоязычных стран в бытовой тематике. Простые времена<br>Простые распространённые предложения со связками в диалогической речи<br>Развитие умений свернуть и развернуть информацию. Фразовые глаголы | **12** | |
| | **Самостоятельнаяработаобучающихсяприизучениитемы1.2**<br>выполнение грамматического задания подготовка<br>диалога по заданной бытовой теме<br>прочитать текст и составить краткое его содержание | **3** | |
| **Тема.1.3. Основные виды персональных компьютеров.** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| | **Практические занятия**<br>Расширение потенциального словаря за счёт терминологии, новых значений известных слов. Работа с текстом<br>Активизация изученного материала в упражнениях. Имя существительное<br>Разговорный практикум о ключевых датах в истории развития персонального | **12** | |
| | компьютера. Структуры вопросительного предложения | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы1.3**<br>выполнение грамматического задания;<br>перевод индивидуального текста;<br>выполнение эссе по теме «Что значит для меня ПК?». | **3** | |
| **Тема.1.4.**<br>**Аппаратное обеспечение** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| | **Практические занятия**<br>Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. Продолженные времена<br>Практикум «Hardwareinuse»с элементами деловой (ролевой) игры.<br>Письменный перевод инструкции к различным аппаратным средствам<br>Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях | **12** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы1.4**<br>выполнение грамматических заданий; подготовка рассказа по описанию устройства;<br>редактирование перевода инструкции. | **3** | |
| **Тема.1.5.**<br>**Программное обеспечение.**<br>**Виды программ, их распределение.** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| | **Практические занятия**<br>Усвоение лексики в текстовой работе. Особенности перевода текстов с использованием электронных словарей и переводчиков<br>Времена группы Perfect в лексико-грамматических упражнениях<br>Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный с использованием активной лексики урока<br>Многообразие прикладных программ в диалогах студентов | **6** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы1.5**<br>Анализ электронного перевода текста;<br>выполнение грамматических заданий;<br>поиск и обработка информации по теме «Коммерческий статус программ»;<br>подготовка сообщения о прикладной программе | **1** | |
| **Раздел.2 Современные вопросы профессиональной деятельности** | | | **2** |
| **Тема.2.1.** | **Содержание учебного материала** | | |
| **Операционные системы** | **Практические занятия**<br>Комплексная работа с текстом. Пополнение лексики<br>Развитие навыка выражать и аргументировать личную точку зрения по теме.<br>Времена группы Perfect Continious<br>Практикум по переводу и инструкций к операционным системам | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы2.1**<br>выполнение грамматических заданий;<br>подготовка диалога по теме<br>выполнить перевод второй части и инструкции | **1** | |
| **Тема.2.2. Программирование** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| | **Практические занятия**<br>Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.<br>Отработка новой лексики в функциональной ситуации запроса информации. Словообразование<br>Разговорный практикум по теме. Закрепление грамматического материала | **6** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы2.2**<br>выполнение грамматических заданий;<br>подбор однокоренных слов к новым терминам с переводом;<br>составление диалога по теме. | **1** | |
| **Тема.2.3. Языки программирования** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| | **Практические занятия**<br>Пассивный залог в работе с текстом «Machinelanguage»<br>Языковой тренинг по обращению за разъяснениями и уточнению интересующей информации по теме<br>Работа с текстами, аудио и видеоматериалами по теме. | **8** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы2.3**<br>выполнение грамматических заданий;<br>составление функциональных ситуаций;<br>обобщение информации на основе прослушанного материала . | **2** | |
| **Тема.2.4. Проектирование** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| **Программного продукта** | **Практические занятия**<br>Комплексная работа с текстом «Softwareengineeringprocess»<br>Активизация навыка говорения. Монологическая речь по и изученной теме с использованием профессиональной терминологии<br>Повторение и закрепление лексико-грамматического материала | **8** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы2.4** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выполнение грамматических заданий;<br>составление интересного сообщения по теме для дальнейшего обсуждения; | **2** | |
| **Тема.2.5.<br>Мир сетевой информации** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| | **Практические занятия**<br>Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте<br>Языковой тренинг по теме«6 типов информационных ресурсов для получения актуальной информации». Инфинитив и его конструкции<br>Закрепление инфинитивных конструкций на текстовом материале | **9** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы2.5** | | |
| | выполнение грамматических заданий;<br>поиск и обработка информации по6типам информационных ресурсов;<br>перевод предложений с инфинитивными конструкциями; | **1** | |
| **Тема.2.6.<br>Язык программирования Pascal** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| | **Практические занятия**<br>Усвоение лексики в работе с текстом «Virtual Pascal». Герундий и его конструкции<br>Терминология программного кода на язык программирования Pascal<br>Разговорный практикум – обсуждение по теме. Применение герундия в речи<br>Закрепление пройденного материала | **9** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы1.11** | | |
| | выполнение грамматических заданий;<br>составление комментария к тексту;<br>подготовка краткого описания языка программирования Pascal. | **1** | |
| **Тема.2.7.<br>Язык программировании Delphi** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| | **Практические занятия**<br>Комплексная работа с текстом. Причастия и конструкции с ними<br>Терминология программного кода на язык программирования Delphi<br>Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий в речи | **9** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы2.7**<br>выполнение грамматических заданий;<br>составление комментария к тексту;<br>подготовка краткого описания языка программирования Delphi ; | **2** | |
| **Тема.2.8.** | **Содержание учебного материала** | | **2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Язык Программирования С+** | **Практические занятия**<br>Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте<br>Терминология программного кода на язык программирования С+<br>Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий | **9** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы2.8** | | |
| | подготовка диалога по теме;<br>выполнение грамматических заданий;<br>подготовка краткого описания языка программирования С+ | **2** | |
| **Тема.2.9. Базы данных** | **Содержание учебного материала** | | **2** |
| | **Практические занятия**<br>Усвоение лексики в работе с текстом по теме.<br>Презентация базы данных на английском языке<br>Коммуникативный тренинг по теме. Закрепление не личных форм глагола | **9** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы2.9** | | |
| | составление диалога о способах презентации базы данных;<br>выполнение грамматических заданий;<br>подготовка презентации баз данных. | **2** | |
| **Раздел.3 Этические нормы общения в решении профессиональных задач** | | | **3** |
| **Тема.3.1. Использование ресурсов интернета** | **Содержание учебного материала** | | |
| | **Практические занятия** | **9** | |
| | Аналитическая работа с текстом «E-mailastheInternetresource»<br>Формы деловой переписки. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума<br>Закрепление лексико-грамматического материала | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы3.1** | | |
| | поиск и обработка информации о 10 правилах деловых e-mail;<br>написание ответа на деловое письмо;<br>выполнение грамматического задания. | **2** | |
| **Тема.3.2.** | **Содержание учебного материала** | | **3** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Анализ дизайна сайта** | **Практические занятия**<br>Web-дизайн. Применение различных видов чтения для поиска решения профессиональных задач. Сложное предложение<br>Перевод текстов описания сайтов для пополнения терминологии<br>Элементы создания и языкового оформления сайта на английском языке. Согласование времён в сложном предложении<br>Разговорный практикум-обсуждение достоинств и недостатков различных сайтов | **11** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы3.2**<br>выполнение грамматических заданий;<br>составление функциональной ситуации по теме;<br>перевод оригинального текста по теме;<br>письменный анализвыбранного студентамиweb- сайта. | **2** | |
| **Тема.3.3. Тестирование ПО информационных систем** | **Содержание учебного материала** | | **3** |
| | **Практические занятия**<br>Комплексная работа с текстом. Придаточные условия и времени.<br>Разговорный практикум «Ведение деловых переговоров» с применением условных предложений.<br>Применение различных видов языкового поведения для поиска решения профессиональных задач. Косвенная речь<br>Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.<br>Языковая подготовка к собеседованию при трудоустройстве | **11** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы3.3**<br>выполнение грамматических заданий;<br>составление вопросов по профессиональной тематике;<br>написание резюме на английском языке;<br>выполнить письменное описании вида тестирования. | **2** | |
| **Тема.3.4. Управление качеством программного обеспечения** | **Содержание учебного материала** | | **3** |
| | **Практические занятия**<br>Перевод оригинальных инструкций современных программных систем<br>Обобщение лексико-грамматического материала в ролевой игре «Must-have специалиста в сфере IT». Сослагательное наклонение<br>Языковой тренинг по теме «Характеристики качества ПО»<br>Защита учебных проектов студентов | **8** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы3.4**<br>выполнение презентации к защите проекта;<br>подготовка к дифференцированному зачёту. | **2** | |
| **Дифференцированный зачет** | | | |
| | **Всего:** | **202** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.**

**2.4 Примерная тематика рефератов– не предусмотрены.**

**2.5 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.**

1. Международное общение. Представление и знакомство
2. Профессии. Профессиональные качества
3. История создания компьютера
4. Неформальный разговор на известные бытовые темы
5. Персональный компьютер
6. Основные виды персональных компьютеров
7. Аппаратное обеспечение
8. Программное обеспечение. Виды программ, их распределение
9. Операционные системы
10. Программирование
11. Языки программирования
12. Проектирование программного продукта
13. Мир сетевой информации
14. Язык программирования Pascal
15. Язык программирования Delphi
16. Язык программирования С+
17. Базы данных
18. Интернет
19. Использование ресурсов интернета
20. Анализ дизайна сайта
21. Тестирование ПО и информационных систем
22. Управление качеством программного обеспечения
23. Будущее компьютерных технологий

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

**Оборудование учебного кабинета:**

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно – наглядных пособий;

**Технические средства обучения:**

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиа проектор.

## 3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

**Нормативно-правовые акты:**

**Основная литература:**

1. English forColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2017. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05722-3.— URL: https://book.ru/book/921677

2. Английский язык : монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. — Москва :Русайнс, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-2040-7.— URL: https://book.ru/book/924151

3. Planet ofEnglish. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования Безкоровайная Г.Т.,Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.— Москва: ОИЦ «Академия».2017. — 254 с.

4. Английский язык. Учебное пособие. Агабекян И.П. — Москва: «Феникс» 2015. — 318 с.

**Дополнительная литература (в том числе периодические издания):**

1. English forColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2016. — 281 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05137-5.— URL: https://book.ru/book/919131

2. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. — Москва :КноРус, 2016. — 400 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03119-3.— URL: https://book.ru/book/917092

3. English forColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва :КноРус, 2015. — 281 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04298-4.— URL: https://book.ru/book/916691

4. Украинец И.А. / Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности. Российский государственный университет правосудия, 2015. - 46 стр. - ISBN978-5-93916-454-2— URL: https://book.ru/book/930859

**Информационные справочно-правовые системы:**

1. Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

**Интернет–ресурсы:**

1. www.book.ru
2. www. znanium.com

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Выбор способа контроля зависит от цели, содержания оценивания и наличия ресурсов, обеспечивающих использование данного способа.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: | |
| Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы; | Оценка отчета по выполнению контрольной работы<br>Оценка отчета по выполнению практической работы<br>Оценка ответа на тематическом зачёте,<br>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Оценка отчета по выполнению контрольной работы<br>Оценка отчета по выполнению практической работы<br>Оценка ответа на тематическом зачёте<br>Оценка результатов зачёта<br>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы<br>Умение различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Оценка отчета по выполнению контрольной работы<br>Оценка отчета по выполнению практической работы<br>Оценка отчета по выполнению теста<br>Оценка ответа на тематическом зачёте<br>Оценка результатов дифференцированного зачёта<br>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы<br>Установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Оценка отчета по выполнению практической работы<br>Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы |
| В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** | |

| | |
|---|---|
| Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; | Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа<br>Точное изложение основных фактов, процессов и явлений. |
| Значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме(видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен); | Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа |
| Страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера; | Контрольная работа, практическая работа, тест, тематический зачёт, дифференцированный зачёт, устный опрос, самостоятельная работа |