Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 19.07.2023 21:18:17
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0889f5c9a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«_23_» _____мая_____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.02.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рассмотрена на заседании цикловой комиссии юридических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Задачи освоения дисциплины:

- лингвистической - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации

связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной- развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями

граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 201 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 170 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**201**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**170**
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**31**
Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
1	**2**	3	**4**
Раздел 1.	**Профессионально-направленный курс**		
Введение	Лекция: Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний. Чтение текста с извлечением полной информации. Выполнение упражнений с использованием активной лексики. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения.	**2**	ОК.01
Тема 1. 1 Что такое экономика?	**Содержание учебного материала**	6	
	Построение предложений с использованием обстоятельства цели. Порядковые числительные. Ознакомление с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Повторение: образование множественного числа исчисляемых существительных; употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; распознавание существительных в качестве определения; Образование и употребление настоящего простого времени. Количественные числительные. Конструкция thereis/are.		ОК.01-02
	Самостоятельная работа обучающихся - составление устно-речевого высказывания на основе текста по теме.	1	
Тема 1.2 О чём бухгалтерия. Регистрация сделок	**Содержание учебного материала**	8	
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту. Изучающее чтение текстов по теме. Воспроизведение диалогов, составление диалогов по образцу. Грамматика: Повторение образования и употребления прошедшего простого времени. Распознавание страдательного залога в настоящем простом и прошедшем простом временах.		ОК02,03
	Самостоятельная работа обучающихся - составление плана к тексту по теме.	2	
Тема 1.3	**Содержание учебного материала**	6	ОК01.02

Бухгалтерский учет	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту. Чтение и перевод текста «Что такое бухгалтерский учет?» Составление вопросов по тексту. Грамматика: Употребление степеней сравнения прилагательных. Повторение образования и употребления настоящего совершенного времени. Тренировочные упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся - реферирование текста по теме.	3	
Тема 1.4 Действующие стандарты МСФО (IAS и IFRS)	**Содержание учебного материала**	6	ОК01-03
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту. Ознакомительное чтение текста «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)». Составление диалогов по образцу. Грамматика: Определение неличной формы глагола - Причастие II. Употребление местоимений some, any. Перевод названных неличных форм глагола на русский язык. Распознавание страдательного залога в настоящем совершенном времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление ответов на вопросы по тексту изучаемой темы.	3	
Тема 1.5 Основные этапы трансформации бухгалтерской отчетности по российским стандартам и МСФО	**Содержание учебного материала**	6	ОК04.05
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту. Чтение текста с извлечением полной информации. Выполнение после текстовых упражнений с использованием активной лексики. Грамматика: Повторение образования и употребления настоящего продолженного времени. Совершенствование навыков употребления страдательного залога в настоящем продолженном времени. Определение неличной формы глагола - Причастие I.		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление диалогических высказываний по теме.	3	
Тема 1.6 Финансовая отчетность в формате МФСО, отличия от	**Содержание учебного материала**	6	ОК08
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту. Поисковое чтение текста «Стандарты по учету активов». Грамматика: Повторение образования и употребления формы будущего простого		

российской бухгалтерской отчетности	времени. Распознавание форм Причастия II. Определение функции Причастия II в предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление монологического высказывания по теме.	3	
Тема 1.7 Балансовая таблица. Счёт прибылей и убытков	**Содержание учебного материала**	6	ОК07
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Развитие лексических навыков по теме. Изучающее чтение текстов «Балансовая таблица», «Счёт прибылей и убытков». Составление диалогов по темам. Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики. Грамматика: Определение придаточных предложений времени и условия. Распознавание страдательного залога в будущем простом времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
Тема 1.8 Учётный цикл. Ошибки в бухгалтерии	**Содержание учебного материала**	б	ОК06
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Развитие лексических навыков по теме. Поисковое чтение текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики. Составление диалогов по теме. Грамматика: Умение различать модальные глаголы сап и may. Распознавание модального оборота tobeableto. Ознакомление с наречиями и с их степенями сравнения. Перевод некоторых наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.9 Валютные операции и отчетность в бухгалтерском учете	**Содержание учебного материала**	6	ОК04.05
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Развитие лексических навыков по теме. Просмотровое чтение текста «Валютные операции в случае ведения деятельности за границей». Составление диалогов по теме «Курсовые разницы в бухгалтерском учете». Грамматика: Ознакомление с модальными глаголами must, haveto, beto, should, oughtto. Употребление действительного залога с модальными глаголами. Узнавание значения слова means.		

	Самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом по теме: перевод текста, составление специальных вопросов к тексту.	3	
Тема 1.10 Правила бухгалтерской отчетности	**Содержание учебного материала**	6	ОК07.08
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Развитие лексических навыков по теме. Поисковое чтение текста «Бухгалтерская отчетность». Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики. Грамматика: Употребление страдательного залога с модальными глаголами. Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	Самостоятельная работа обучающихся - написание доклада на тему «Правила бухгалтерской отчетности».	1	
Тема 1.11 Специальные журналы. Скидки. Уточнения	**Содержание учебного материала**	6	ОК06.07
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Развитие лексических навыков по теме. Изучающее чтение текстов по теме. Составление диалога по теме. Грамматика: Перевод видовременных форм английского глагола на русский язык. Распознавание видовременных форм английского глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся -составление терминологического словаря но теме.	1	
Тема 1.12 Таблица счетов	**Содержание учебного материала**	6	ОК04.10
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление новых лексических единиц (н.л.е.) по теме. Просмотровое чтение текстов по теме. Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики. Грамматика: Определение простого настоящего, простого пошедшего и простого будущего времени. Словообразование: суффиксы существительных -ег, -от.		
Тема 1.13	**Содержание учебного материала**	6	ОК04.10

Финансовые отчёты. Учётный период	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Изучающее чтение текстов по теме. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций. Словообразование: суффикс прилагательных - a1.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.14 Балансовый отчет	**Содержание учебного материала**	6	ОК01
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Изучающее чтение текста по теме. Грамматика: Пассивный инфинитив. 11овторение пройденных грамматических конструкций. Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме. Словообразование: префикс re +		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.15 Отчет о прибыли	**Содержание учебного материала**	6	ОК02,ОК10
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Поисковое чтение текста по теме. Грамматика: Сравнение форм настоящего совершенного времени и прошедшего простого. Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность. Словообразование: суффиксы -eni, -ant/ - ence, - ance		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.16 Товарно-материальные ценности. Возвраты проданного товара и скидки	**Содержание учебного материала**	6	ОК05,10
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Просмотровое чтение текста по теме. Грамматика: Распознавание сложного дополнения после глаголов ‘towant”, “toexpect”, “wouldlike”. Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		

	Словообразование: суффикс -able		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.17 Текущие и фиксированные активы	**Содержание учебного материала**	8	ОК02.09
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Развитие лексических навыков по теме. Ознакомительное чтение текстов по теме. Грамматика: производные слова withsome, any, no. Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. Словообразование: суффикс существительных -ment.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.18 Текущие обязательства и долгосрочные пассивы	**Содержание учебного материала**	6	ОК07
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Изучающее чтение текстов по теме. Грамматика: Сложное дополнение после глаголов toletsmbdosmth, tomakesmbdosmth. Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность. Словообразование: суффикс прилагательных —fi.il.		
Тема 1.19 Оборотный капитал	**Содержание учебного материала**	6	ОК06
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Развитие лексических навыков по теме. Ознакомительное чтение текстов по теме. Грамматика: Повторение Герундия. Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. Словообразование: суффикс прилагательных -less		
Тема 1.20 Налогообложение	**Содержание учебного материала**	8	ОК01-03
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Изучающее чтение текстов по теме. Грамматика: Повторение образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме. Словообразование: суффикс -ive.		

Тема 1.21 Отчет об изменениях в финансовом положении	**Содержание учебного материала**	8	ОК04.06
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Ознакомительное чтение текстов по теме. Грамматика: Придаточные предложения, вводимые союзом “whether”. Конструкции “as ... as”, “not so ... as”. Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой па зрительную наглядность. Словообразование: суффикс глаголов -ify		
Тема 1.22 Типы собственности	**Содержание учебного материала**	8	ОК04-07
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Чтение текста с извлечением полной информации Составление диалога по теме. Грамматика: Условные нереальные предложения, относящиеся к настоящему или будущему. Словообразование: префикс -поп.		
Тема 1.23 Корпорации. Виды акций	**Содержание учебного материала**	6	ОК01-.04
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Изучающее чтение текстов по теме. Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций. Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. Говорсние: Развитие навыков монологической речи по теме. Словообразование: суффикс -ity.		
Тема 1.24 Аудит. Типы отчетов аудиторов	**Содержание учебного материала**	2	ОК06-07
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Изучающее чтение текстов по теме. Грамматика: Сравнительная конструкция “themorc ... thebetter”. Местоимение “which”. Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме. Словообразование: Конверсия.		-
	Содержание учебного материала	4	

Тема 1.25 Партнерство	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Просмотровое чтение текста. Грамматика: Употребление и образование настоящего совершенного продолженного времени. Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме. Словообразование: префиксы in-, un-, im-, il-, ir-.		
Тема 1.26 Введение в маркетинг и рекламу	**Содержание учебного материала**	4	ОК008-09
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Поисковое чтение текстов по теме. Грамматика: Инфинитив цепи. Придаточные предложения цепи. Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме. Словообразование: суффикс -ion и его варианты, суффикс -ness.		
Тема 1.27 Планирование маркетинговой стратегии	**Содержание учебного материала**	4	ОК07-08
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Грамматика: Фразовые глаголы. Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме. Словообразование: суффикс -1у.		
Тема 1.28 Методы маркетинга и рекламы	**Содержание учебного материала**	4	ОК09-10
	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме. Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме. Ознакомительное чтение текста «Маркетинг». Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом. Грамматика: Обзор модальных глаголов. Словообразование: префикс mis-.		
Итоговый контроль	**Зачет с оценкой**		
Всего		**201**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Комплект учебной мебели:
Лингафонный стол – 6 шт.,
стулья – 8 шт.,
преподавательский стол – 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.
Наглядные средства обучения:
комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы) – 18 шт.,
учебная литература.
Технические средства обучения:
компьютеры – 5 шт.,
звукоусиливающая аппаратура – 6шт.,
рабочее место преподавателя, персональный компьютер
с подключением к сети «Интернет», принтер.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwLo C2R NR, Доступ к Cisco NetAcad, доступ к ORACLE Academy *Adobe® Flash®* Player, Acrobat *Reader* DC, Яндекс Браузер, NetDeans, WinRAR, K-Lite Codec Pack, Pascal ABC, Python, 7-ZipK-Lite Codec Pack, FastStone Image Viewer

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литера гура:

1. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:https://book.ru/book/944639
2. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL:https://book.ru/book/947682
3. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей : учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва : Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL:https://book.ru/book/947731
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513326

Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454
2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511579
3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751
4. Куценко, Л. И., Английский язык для юристов : учебник / Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10068-4. — URL:https://book.ru/book/944155

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс –http://www.consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система - https://www.book.ru/
3. Электронно-библиотечная система - https://www.urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также зачета с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**	**Критерии оценки**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**		Зачет с оценкой Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.
Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;	Зачет с оценкой	
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**		

Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Зачет с оценкой	Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении, Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.