

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 01.08.2023 17:35:58
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a2852424c0d8f56cfa7a



КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
Ледович Татьяна Сергеевна
« 23 » мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

*Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** утвержденном приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №508, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является дисциплиной Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| | |
|--|------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР2 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР6 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР8 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР14 |
| Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | ЛР26 |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 38 |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Форма итоговой аттестации | Зачет с оценкой |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. У истоков Российской государственности | | 29 | 2 |
| Тема 1.1. Распад СССР | Содержание учебного материала: Крах политики перестройки Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия. | 4 | |
| | Практические занятия Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме | 1 | |
| Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку | Содержание учебного материала: От советской экономической системы к рынку «Шоковая терапия» Приватизация Первые результаты экономических реформ Финансовый кризис 1998 года и его последствия Россия в мировой экономике | 3 | 2 |
| | Практические занятия «Шоковая терапия», Финансовый кризис 1998 года и его последствия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х» | 1 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века | Содержание учебного материала: Политический кризис 1993 года Конституция 1993 года Российский парламентаризм Президентские выборы 1996 года Чеченский кризис Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн Результаты федеративного строительства России | 6 | 2 |
| | Практические занятия: Семинарские занятия «Результаты федеративного строительства России» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Народы и регионы России после распада СССР» | 1 | |
| Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века | Содержание учебного материала Исторические условия развития культуры Литература, кино, музыка, театр СМИ Религия в современной России Особенности духовной жизни России в конце XX века | 6 | 2 |
| | Практические занятия Исторические условия развития культуры, Религия в современной России | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века» | 2 | |
| Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века | | 29 | |
| Тема 2.1 Положение России в мире | Содержание учебного материала: Россия в мировых интеграционных процессах Интеграция России в западное пространство Место России в международных отношениях | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практические занятия Россия в мировых интеграционных процессах, Интеграция России в западное пространство | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы» | 1 | |
| Тема 2.2. Близкое зарубежье | Содержание учебного материала: Россия – СНГ Страны Балтии Украина, Белоруссия Закавказье Страны центральной Азии | 5 | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века» | 1 | |
| | | | |
| Тема 2.3. Дальнее зарубежье | Содержание учебного материала: Россия и США . Россия и Запад. Россия и Восток | 4 | 2 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : Отработка текущего материала по конспекту лекции на тему: Внешняя политика России по отношению к Западу, Востоку, США | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 2.4 Россия на пороге XXI в | Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы Социально-политическое развитие России в 2000-е годы Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема Внешняя политика России в 2000-е годы | 6 | 2 |
| | Практические занятия: Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы, Социально-политическое развитие России в 2000-е годы, Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема, Внешняя политика России в 2000-е годы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору | 2 | |
| | Зачет с оценкой | 2 | |
| | ВСЕГО: | 58 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

2.4 Примерная тематика рефератов

1. Шарль де Голль: политический портрет.
2. Гельмут Коль: политический портрет.
3. Андрей Андреевич Громыко: политический портрет.
4. Фашистский переворот в Чили.
5. СЭВ: попытка экономической интеграции.
6. Маргарет Тэтчер: политический портрет.
7. Рейгономика.
8. «Экономические реформы 90-х»
9. «Народы и регионы России после распада СССР»
- 10.«Геополитика: Россия и США»
- 11.«Результаты внешней политики России в 90-е годы»
- 12.«Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»
- 13.М.С. Горбачев: политический портрет.
- 14.Лех Валенса: политический портрет.
- 15.Чеченская война.
- 16.Распад СССР: версии и оценки.
- 17.Борис Ельцин: политический портрет.
- 18.В.В. Путин: политический портрет.
- 19.Распад СССР: геополитическая катастрофа конца XX в.
- 20.СНГ: проблемы интеграции
- 21.9. Россия и международная безопасность.
- 22.«Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору
- 23.Образование и назначение ООН
- 24.Образование и назначение НАТО
- 25.Образование и назначение ЕС
- 26.Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- 27.Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- 28.Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- 29.Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации
- 30.Конвенция о правах ребёнка
- 31.Конвенция о правах инвалидов

32. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных
33. Лига Арабских государств.
34. МВФ и экономическая глобализация.
35. Альтер-глобализация.
36. Массовая культура как проявление культурной глобализации.
37. Культурный аспект глобализации.
38. Глобализация СМИ.
39. Евразийская интеграция: проблемы и перспективы.
40. Глобалистская элита: кто они?

2.5. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Дать определение понятия «план Маршалла». Проанализировать цели США в осуществлении «плана Маршала». Сделать вывод о влиянии данной политики на послевоенное развитие Западной Европы.
2. Перечислить и охарактеризовать основные этапы мирного послевоенного урегулирования. Сделать вывод о сотрудничестве стран антигитлеровской коалиции в послевоенные годы.
3. Объяснить причины создания ООН. Описать структуру ООН. Проанализировать цели ООН. Обосновать необходимость существования ООН.
4. Дать определение понятия «холодная война». Раскрыть причины и сущность «холодной войны».
5. Дать определение понятия НАТО. Проанализировать причины образования НАТО. Сформулировать вывод о характере внешней политики США в первое послевоенное
6. десятилетие.
7. Дать определение понятия НАТО. Охарактеризовать основные направления деятельности НАТО. Проанализировать причины расширения на восток.
8. Объяснить причины Корейской войны. Проанализировать итоги Корейской войны, её влияние на международные отношения. Обосновать утверждение о том, что Корейская война - первый опыт эпохи «холодной войны».
9. Дать определение понятия Карибский кризис. Назвать причины Карибского кризиса. Проанализировать итоги его мирного урегулирования.
10. Охарактеризовать причины и сущность политики «перестройки» в СССР.
11. Проанализировать её воздействие на социально-экономическое и политическое положение
12. государств Восточной Европы. Сделать вывод о неизбежности крушения тоталитарных режимов в Восточной Европе.

13. Объяснить причины войны СССР в Афганистане. Проанализировать влияние войны на отношения СССР со странами Запада в 1980-е годы.
14. Дать определение понятия «разрядка международной напряженности». Назвать ее причины. Проанализировать разрядку международной напряженности как Общеευропейский процесс.
15. Перечислить факторы, способствовавшие распаду СССР. Установить причинноследственную связь между крушением СССР и окончанием «холодной войны».
16. Дать характеристику основным направлениям внешней политики России на рубеже XXI веков.
17. Дать определение понятия Европейский Союз. Охарактеризовать причины образования Европейского Союза. Проанализировать достижения и противоречия ЕС.
18. Охарактеризовать российско-американские международные отношения на рубеже XX – XXI вв.
19. Дать определения понятия «государство благоденствия». Охарактеризовать причины создания, его сущность и характерные черты.
20. Дать характеристику социально-экономическому и политическому развитию США во второй половине XX века. Проанализировать особенности развития этого государства.
21. Объяснить причины объединения Германии. Проанализировать проблемы последующего развития государства.
22. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы после второй мировой войны. Выявить основные этапы формирования социалистического лагеря.
23. Объяснить роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.
24. Перечислить и охарактеризовать международные и региональные конфликты в 1970-е – 1990-е гг.
25. Охарактеризовать социально-экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Сделать вывод о причинах быстрого возрождения страны.
26. Проанализировать внешнюю политику Японии на рубеже XX – XXI вв. Охарактеризовать российско-японские отношения.
27. Дать характеристику социально-экономическому и политическому развитию Китая во второй половине XX века. Проанализировать особенности развития этого государства.
28. Проанализировать внешнюю политику Китая на рубеже XX – XXI вв. Охарактеризовать российско-китайские отношения.
29. Дать характеристику социально-экономическому и политическому развитию Индии во второй половине XX века. Проанализировать особенности ее развития.

31. Охарактеризовать причины и этапы крушения колониальной системы. Проанализировать особенности выбора путей развития в освободившихся странах Азии и Африки.
32. Охарактеризовать особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.
33. Дать характеристику Кубинской революции. Проанализировать её влияние на страны Латинской Америки.
34. Проанализировать роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
35. Дать характеристику восточноевропейскому социализму как общественной модели.
36. Дать сравнительную характеристику нравственных и духовных проблем в странах Запада и России. Выявить общие и индивидуальные черты.
37. Дать определение понятия НТР. Проанализировать и сделать вывод о влиянии НТР на развитие человечества.
38. Дать определение понятия глобализация. Охарактеризовать глобализацию в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI в. Проанализировать достижения и противоречия глобализации.
39. Изложить проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
40. Охарактеризовать военную безопасность государств. Сформулировать проблемы обороноспособности государств на рубеже XX – XXII вв.
41. Объяснить взаимосвязь между разоружением и проблемой выживания человечества.
42. Дать определение понятия международный терроризм. Проанализировать основные цели и задачи по предотвращению международного терроризма.
43. Охарактеризовать проблему терроризма в России. Проанализировать особенности борьбы с терроризмом во внутренней и внешней политике РФ.
41. Дать характеристику деятельности РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории

Комплект учебной мебели:

ученические столы

стулья

преподавательский стол

доска учебная

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых)

Технические средства обучения:

рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153>

2. Самыгин С. История : учебник / Самыгин С., И., Самыгин П., С., Шевелев В. Н. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>

3. Семин В. История : учебное пособие / Семин В., П., Арзамаскин Ю., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>

Дополнительная литература:

1. Анисимова С. История России новейшего времени : учебник / Анисимова С., В., Мухамедьярова Н., А. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: <https://book.ru/book/946997>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией

К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511595>

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс —<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. www.book.ru
2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); |
| Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка результатов зачета с оценкой Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Умение различать факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения |
| Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений | Оценка отчета по выполнению контрольной работы Оценка отчета по выполнению практической работы Оценка отчета по выполнению теста Оценка результатов зачета с оценкой Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений |
| Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; | Оценка отчета по выполнению практической работы Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы Результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |
| Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | Контрольная работа, практическая работа, тест, Оценка результатов зачета с оценкой устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории |
| Периодизацию всемирной и отечественной истории | Контрольная работа, практическая работа, тест, Оценка результатов зачета с оценкой устный опрос, самостоятельная работа Чёткое представление периодизации всемирной и |

| | |
|---|---|
| | отечественной истории |
| Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | Контрольная работа, практическая работа, тест, Оценка результатов зачета с оценкой устный опрос, самостоятельная работа Точное изложение современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; |
| Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе | Контрольная работа, практическая работа, тест, Оценка результатов зачета с оценкой устный опрос, самостоятельная работа Чёткое представление об особенностях исторического пути России, ее роли в мировом сообществе |
| Основные исторические термины и даты | Контрольная работа, практическая работа, тест, Оценка результатов зачета с оценкой устный опрос, самостоятельная работа Точная формулировка основных исторических терминов, знание исторических дат |