Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 22.05.2023 08:19:29
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a2852f4a0d38f5c04fcab

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«_23_» _____мая_____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки
базовая

Форма обучения
очная

Год начала подготовки 2023

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.02.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История рассмотрена на заседании цикловой комиссии юридических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов па освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Форма итоговой аттестации- зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. У истоков Российской государственности		**33**	
Тема 1.1. Распад СССР	**Содержание учебного материала:** Крах политики перестройки. Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	4	ОК1, ОК2
	Практические занятия Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме	4	
Тема 1.2. Российская экономика па пути к рынку	**Содержание учебного материала:** От советской экономической системы к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Финансовый кризис 1998 года и его последствия Россия в мировой экономике	2	ОК1, ОК3
	Практические занятия «Шоковая терапия», Финансовый кризис 1998 года и его	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»»	4	
Тема 1.3. 11олитическая жизнь России в 90-е годы XX века	**Содержание учебного материала:** Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Чеченский кризис. Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн. Результаты федеративного строительства России	6	ОК1, ОК4
	Практические занятия: Семинарские занятия «Результаты федеративного строительства России »	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Народы и регионы России после распада СССР»	4	
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы	**Содержание учебного материала** Исторические условия развития культуры. Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Религия в современной России. Особенности духовной жизни России в конце XX века	6	ОК2, ОК5

XX века	**Практические занятия** Исторические условия развития культуры, Религия в современной России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему « Российская культура в 90-е годы XX года»	4	
Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века		**31**	
Тема 2.1 Положение России в мире	**Содержание учебного материала:** Россия в мировых интеграционных процессах. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях	3	ОК1, ОК6
	Практические занятия: Россия в мировых интеграционных процессах, Интеграция России в западное пространство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»	2	
Тема 2.2. Близкое зарубежье	**Содержание учебного материала:** Россия - СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье. Страны центральной Азии	5	ОК1, ОК7
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	2	
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	**Содержание учебного материала:** Россия и США. Россия и Запад. Россия и Восток	4	ОК1, ОК8
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся : Отработка текущего материала по конспекту лекции па тему: Внешняя политика России по отношению к Западу, Востоку, США	2	
Тема 2.4 Россия на пороге XXI в	**Содержание учебного материала** Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы. Социально-политическое развитие России в 2000-е годы. Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема. Внешняя политика России в 2000-е годы	6	ОК9, ОК10
	Практические занятия: Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы, Социально-политическое развитие России в 2000-е годы, Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема, Внешняя политика России в 2000-е годы	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) - по выбору	2	
	Зачет с оценкой:		
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика рефератов

1. «Экономические реформы 90-х»
2. «Народы и регионы России после распада СССР»
3. «Геополитика: Россия и США»
4. «Результаты внешней политики России в 90-е годы»
5. «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»
6. «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) - по выбору

2.5 Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира - Америка.
2. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира - Япония
3. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира - Китай.
4. Развитие России на рубеже 20 и 21 в.в.
5. Сущность и причины локальных конфликтов на рубеже 20-21 в.в. (пример)
6. Сущность и причины региональных конфликтов на рубеже 20-21 в.в. (пример)
7. Сущность и причины межгосударственных конфликтов на рубеж 20-21 в.в. (пример)
8. Политическое и экономическое развитие США в 20-21 в.в.
9. Политическое и экономическое развитие Германии в 20-21 в.в.
10. Политическое и экономическое развитие Японии в 20-21 в.в.
11. . Политическое и экономическое развитие Франции в 20-21 в.в.
12. Образование и назначение ООН
13. Образование и назначение НАТО
14. Образование и назначение ЕС
15. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
16. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
17. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции

18 . Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации
19 . Конвенция о правах ребёнка
20 . Конвенция о правах инвалидов
21 . Роль культуры в сохранении и укреплении национальных

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Комплект учебной мебели:

ученические столы – 20 шт.,
стулья – 40 шт.,
преподавательский стол – 1 шт.,
кафедра для чтения лекций – 1 шт.,
доска учебная – 1 шт.
стеклянные витрины с демонстрационными материалами – 2шт.

Наглядные средства обучения:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых-философов) –15 шт.,
учебная литература.

Технические средства обучения:

мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран) –1 шт.,
рабочее место преподавателя, персональный компьютер

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwLo C2R NR, Доступ к Cisco NetAcad, доступ к ORACLE Academy *Adobe® Flash®* Player, Acrobat *Reader* DC, Яндекс Браузер, NetDeans, WinRAR, K-Lite Codec Pack, Pascal ABC, Python, 7-ZipK-Lite Codec Pack, FastStone Image Viewer

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517153

2. Самыгин С. История : учебник / Самыгин С., И., Самыгин П., С., Шевелев В. Н. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: https://book.ru/book/947683

3. Семин В. История : учебное пособие / Семин В., П., Арзамаскин Ю., Н. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: https://book.ru/book/946253

Дополни тельная литература (в том числе периодические издания):

1. Анисимова С. История России новейшего времени : учебник / Анисимова С., В., Мухамедьярова Н., А. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: https://book.ru/book/946997

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103

3. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510698

4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511595

Информационные справочно-правовые системы:

1. КонсультантПлюс –http://www.consultant.ru/
2. Электронно-библиотечная система - https://www.book.ru/
3. Электронно-библиотечная система - https://www.urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки**
В результате освоения дисциплины		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Зачет с оценкой Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении, Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,	Реферат Зачет с оценкой
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;		

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	
Назначение ООН, I IATO, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;		