

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2023 08:39:52
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a20524a4e0819e21d



КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
Т. С. Ледович
« 23 » мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

Ставрополь, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовый уровень.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма итоговой аттестации- дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. У истоков Российской государственности		33	
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала: Крах политики перестройки. Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия. Практические занятия Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия. Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме	4 2 4	2
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала: От советской экономической системы к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Финансовый кризис 1998 года и его последствия Россия в мировой экономике	2	2
	Практические занятия «Шоковая терапия», Финансовый кризис 1998 года и его	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»»	4	
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала: Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Чеченский кризис. Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн. Результаты федеративного строительства России	6	2
	Практические занятия: Семинарские занятия «Результаты федеративного строительства России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Народы и регионы России после распада СССР»	4	
Тема 1.4. Духовная жизнь России в 90-е годы	Содержание учебного материала Исторические условия развития культуры. Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Религия в современной России. Особенности духовной жизни России в конце XX века	6	2

XX века	Практические занятия Исторические условия развития культуры, Религия в современной России	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»	4
Раздел 2. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века		31
Тема 2.1 Положение России в мире	Содержание учебного материала: Россия в мировых интеграционных процессах. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях	3
	Практические занятия: Россия в мировых интеграционных процессах, Интеграция России в западное пространство	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»	2
	Содержание учебного материала: Россия – СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье. Страны центральной Азии	5
Тема 2.2. Близкое зарубежье	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	2
	Содержание учебного материала: Россия и США. Россия и Запад. Россия и Восток	4
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающихся : Отработка текущего материала по конспекту лекции на тему: Внешняя политика России по отношению к Западу, Востоку, США	2
Тема 2.4 Россия на пороге XXI в	Содержание учебного материала Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы. Социально-политическое развитие России в 2000-е годы. Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема. Внешняя политика России в 2000-е годы	6
	Практические занятия: Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы, Социально-политическое развитие России в 2000-е годы, Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема, Внешняя политика России в 2000-е годы	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору</p>	2
	Дифференцированный зачет:	
	Всего:	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика рефератов

1. «Экономические реформы 90-х»
2. «Народы и регионы России после распада СССР»
3. «Геополитика: Россия и США»
4. «Результаты внешней политики России в 90-е годы»
5. «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»
6. «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору

2.5.Примерный перечень вопросов дифференцированному зачету:

1. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Америка.
2. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Япония
3. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Китай.
4. Развитие России на рубеже 20 и 21 в.в.
5. Сущность и причины локальных конфликтов на рубеже 20-21 в.в. (пример)
6. Сущность и причины региональных конфликтов на рубеже 20-21 в.в. (пример)
7. Сущность и причины межгосударственных конфликтов на рубеж 20-21 в.в. (пример)
8. Политическое и экономическое развитие США в 20-21 в.в.
9. Политическое и экономическое развитие Германии в 20-21 в.в.
10. Политическое и экономическое развитие Японии в 20-21 в.в.
11. Политическое и экономическое развитие Франции в 20-21 в.в.
12. Образование и назначение ООН
13. Образование и назначение НАТО
14. Образование и назначение ЕС
15. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
16. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
17. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

- 18.Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации
- 19.Конвенция о правах ребёнка
- 20.Конвенция о правах инвалидов
- 21.Роль культуры в сохранении и укреплении национальных

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс –<http://www.consultant.ru/>

Интернет–ресурсы:

1. <http://www.book.ru/>

2. <http://www.znaniium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Результаты выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Результаты выполнения практических занятий
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Результаты выполнения разработки схем (таблиц) Результаты выполнения тестирования
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Результаты выполнения практических занятий
Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Результаты выполнения практических занятий