Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 06:48:33
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23»_____мая_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Форма итоговой аттестации– дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. У истоков Российской государственности		**37**	
Тема1.1. Распад СССР	**Содержание учебного материала:** Крах политики перестройки. Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	4	2
	Практические занятия Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме	2	
Тема1.2. Российская экономика на пути к рынку	**Содержание учебного материала:** От советской экономической системы к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Финансовый кризис 1998 года и его последствия Россия в мировой экономике	6	2
	Практические занятия «Шоковая терапия», Финансовый кризис 1998 года и его последствия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»»	3	
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-егоды XX века	**Содержание учебного материала:** Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Чеченский кризис. Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн. Результаты федеративного строительства России	6	2
	Практические занятия: Семинарские занятия «Результаты федеративного строительства России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Народы и регионы Россиипослераспада СССР»	3	
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-егоды XX века	**Содержание учебного материала** Исторические условия развития культуры. Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Религия в современной России. Особенности духовной жизни России в конце XX века	4	2
	Практические занятия Исторические условия развития культуры, Религия в современной России	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культурав 90-егоды XX года»	3	
Раздел 2. ГеополитическоеположениеивнешняяполитикаРоссиивконцеXX-началеXXIвека		**33**	
Тема 2.1 Положение России в мире	**Содержание учебного материала:** Россия в мировых интеграционных процессах. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях	4	2
	Практические занятия: Россия в мировых интеграционных процессах, Интеграция России в западное пространство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»	3	
Тема2.2. Близкое зарубежье	**Содержание учебного материала:** Россия– СНГ. Страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье. Страны центральной Азии	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	3	
Тема2.3. Дальнее зарубежье	**Содержание учебного материала:** Россия и США. Россия и Запад. Россия и Восток	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка текущего материала по конспекту лекции на тему: Внешняя политика России по отношению к Западу, Востоку, США	3	
Тема 2.4 Россия на пороге XXIв	**Содержание учебного материала** Социально-экономическое развитие Россиив2000-е годы. Социально –политическое развитие России в 2000-егоды. Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема. Внешняя политика России в 2000-егоды	4	2
	Практические занятия: Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы, Социально-политическое развитие России в 2000-е годы, Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема, Внешняя политика России в 2000-е годы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору	4	
	Дифференцированный зачет:		
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Примерная тематика рефератов:

1. «Экономические реформы 90-х»
2. «Народы и регионы России после распада СССР»
3. «Геополитика: Россия и США»
4. «Результаты внешней политики России в 90-е годы»
5. «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»
6. «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору

2.5.Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии.
2. великих держав мира – Америка.
3. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии.
4. великих держав мира – Япония
5. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии.
6. Развитие великих держав мира – Китай.
7. Развитие России на рубеже 20 и 21 в.в.
8. Сущность и причины локальных конфликтов на рубеже 20-21 в.в.
9. Сущность и причины региональных конфликтов на рубеже 20-21 в.в.
10. Сущность и причины межгосударственных конфликтов на рубеж 20-21 в.в.
11. Политическое и экономическое развитие США в 20-21 в.в.
12. Политическое и экономическое развитие Германии в 20-21 в.в.
13. Политическое и экономическое развитие Японии в 20-21 в.в.
14. Политическое и экономическое развитие Франции в 20-21 в.в.
15. Образование и назначение ООН.
16. Образование и назначение НАТО.
17. Образование и назначение ЕС.
18. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных
19. Традиций.
20. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
21. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
22. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации.

23. Конвенция о правах ребёнка.
24. Конвенция о правах инвалидов.
25. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных традиций.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История (СПО). Учебник: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В. ШевелевН. — Москва: КноРус, 2018. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06405-4. — URL: https:// book.ru/ book/929477
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва: КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: https://book.ru/book/926705
3. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05948-7. — URL: https:// book.ru/book/922585
4. Ивашко М.И. / История (XIX век): Учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии). - Российский государственный университет правосудия, 2016. – 439 с. - ISBN 978-5-93916-543-3. — URL: https://book.ru/book/930895
5. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2016. — 306 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04986-0. — URL: https:// book.ru/book/918798

Дополнительная литература:

1. История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2016. — 304 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05419-2. — URL: https:// book.ru/book/919964
2. История конец 19 – начало 21 века. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Загладин Н.В., Петров Ю.А. — Москва: ООО «Русское слово» 2016. — 447 с.
3. История России с древнейших времен до конца 17 века. В 2 ч. Ч. 1: Учебник для 10 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Сахаров А.Н. — Москва: ООО «Русское слово-РС» 2015. — 334 с.
4. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века.Учебник для 10 классов общеобразовательных организаций.Углубленный уровень. Загладин Н.В., Симония Н.А. — Москва: ООО «Русское слово» 2015. — 414 с.
5. История России 18-19 века. В 2 ч. Ч. 1: Учебник для 10 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Сахаров А.Н. — Москва: ООО «Русское слово-РС» 2014. — 285 с.

Информационные справочно-правовые системы:

1.Консультант-Плюс–http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. www.book.ru
2. www.znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Результаты выполнения практических занятий
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Периодизацию всемирной и отечественной истории	Результаты выполнения практических занятий
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения индивидуальных заданий
Основные исторические термины и даты	Результаты выполнения практических занятий