

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 12.11.2023 19:40:44  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6



**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное  
образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**  
**+7(8652) 28-49-67**  
**+7(8652) 28-03-46**  
**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) | [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледжа  
«Современная школа «Бизнеса»

*Татьяна Сергеевна Ледович*  
Т. Ледович  
«23» \_\_\_\_\_ мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

**Специальность**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Программа подготовки**

базовая

**Форма обучения**

очная

Ставрополь, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл и является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО №308 от 05.05.2022 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла **студент должен уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основах формирования

культуры гражданина и будущего специалиста;

- анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
- определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;
- формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате изучения обязательной части цикла **студент должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов  
самостоятельной работы обучающегося-8 часов

-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>15</b>
лабораторные работы	—
практические занятия	<b>25</b>
контрольные работы	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация – Зачет с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций				
1	2	3	4				
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Философия как форма мировоззрения.</b> <b>Историческое развитие философии.</b></p>							
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Философия, ее смысл и предназначение</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="495 927 1733 1225"> <tr> <td data-bbox="495 927 577 1114">1</td> <td data-bbox="580 927 1733 1114">Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 1115 577 1225">2</td> <td data-bbox="580 1115 1733 1225">Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.</td> </tr> </table>	1	Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия.	2	Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.	<p><b>1</b></p>	<p>ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09</p>
1	Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия.						
2	Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.						

		Самостоятельная работа обучающихся 1: конспект по вопросу «Функции философии»	2	
<b>Тема 1.2. Древневосточная философия</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ЛР 1-2\ ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1	Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	анализ философии Др. Востока.			
<b>Тема 1.3. Античная философия</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1	Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Досократическая философия. Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.		
	2	Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.		
		Самостоятельная работа обучающихся 2: подготовить сообщения на тему «Жизнь и философия Сократа»	2	
<b>Тема 1.4. Средневековая философия</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ЛР 1-2 ОК01-ОК09 ОК06 ОК09
	1	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.		



	Самостоятельная работа обучающихся: конспект по вопросу «Философия Фомы Аквинского»	2		
<b>Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1	Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).		
<b>Тема 1.6. Становление новоевропейской философии</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1	Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия <u>XVII в.</u> Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).		
<b>Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1	Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Деистическая философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).		

<b>Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская философия</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).		
<b>Тема 1.9. Современная западная философия</b>	Практические занятия:		2	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1	Основные черты неклассической философии и ее основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антисциентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).		
	Анализ современной западной философии			
<b>Тема 1.10 Русская философия</b>	Практические занятия:		2	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1	Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.		
		Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.		

<b>Раздел 2. Основы онтологии и гносеологии</b>				
<b>Тема 2.1. Философское учение о бытии</b>	Практические занятия		<b>2</b>	ЛР 1-2 ОК01-ОК09 ОК06 ОК09
	1	Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции.		
		Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.		
<b>Тема 2.2. Философско е учение о сознании</b>	Практические занятия		<b>2</b>	ЛР 1-2 ОК01-ОК09 ОК06 ОК09
	1	Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.		
		Анализ проблемы сознания.		
<b>Тема 2.3. Философские проблемы познания</b>	Практические занятия		<b>2</b>	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1	Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.		

	анализ проблем гносеологии.		
<b>Тема 2.4. Основы философии науки</b>	Практические занятия	<b>2</b>	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1 Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
<b>Раздел 3 Философское осмысление человека и общества</b>			
<b>Тема 3.1. Философия антропология</b>	Практические занятия	<b>2</b>	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1 Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
<b>Тема 3.2.</b>	Практические занятия	<b>2</b>	ЛР 1-2 ОК01ОК04 ОК06

			OK09
--	--	--	------

<b>Социальная философия</b>	1	Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.		
		анализ специфики философского осмысления общества.		
<b>Тема 3.3. Философия истории</b>	Практические занятия		<b>2</b>	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1	Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.		
		анализ специфики философского осмысления истории.		
<b>Тема 3.4. Философия культуры</b>	Практические занятия		<b>2</b>	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06 ОК09
	1	Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.		
		анализ философии культуры.		
<b>Раздел 4 Основы православной культуры</b>				
Тема 4.1	Практические занятия		<b>2</b>	ЛР 1-2 ОК01-ОК04 ОК06



<b>Религиозная картина мира</b>	1	Понятие религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.		
<b>Тема 4.2. Возникновение и ранние формы религии</b>	Практические занятия		<b>3</b>	ЛР 1-2 ОК01- ОК04 ОК06 ОК09
	1	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных представлений (тотемизм, анимизм, магия, фетишизм).		
	анализ ранних форм религии.			
	<b>Зачет с оценкой</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует **наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин**

##### **Комплект учебной мебели:**

ученические столы – 20 шт.,

стулья – 40 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.,

кафедра для чтения лекций – 1 шт.,

доска учебная – 1 шт.

стеклянные витрины с демонстрационными материалами – 2шт.

##### **Наглядные средства обучения:**

**комплект учебно-наглядных пособий** (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых-философов) –15 шт.,

учебная литература.

##### **Технические средства обучения:**

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.,

рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер.

##### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwLo C2R NR, Доступ к Cisco NetAcad, доступ к ORACLE Academy Adobe® Flash® Player, Acrobat Reader DC, Яндекс Браузер, NetDeans, WinRAR, K-Lite Codec Pack, Pascal ABC, Python, 7-ZipK-Lite Codec Pack, FastStone Image Viewer

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

1. Гуревич, П. С., Основы философии. : учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL:<https://book.ru/book/945691>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513230>

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516079>

#### Дополнительная литература:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513507>

2. Куликов Л. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л., М. — Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10102-5. — URL: <https://book.ru/book/944633>

3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>

4. Сычев А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А., А. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-09295-8. — URL: <https://book.ru/book/943030>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, реферат, фронтальный опрос. Зачет с оценкой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать оценивать мировоззренческие и		устные и письменные опросы; проверочные работы;

<p>этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; критически анализировать источники информации систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей уметь: действовать самостоятельно и профессиональным образом; справляться с многозадачностью; Демонстрировать умение распоряжаться временем;</p>		
<p>знания: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основные концепции</p>	<p>Зачет с оценкой Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении, Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>	<p>Фронтальный опрос, реферат, выполнение самостоятельных работ, практических заданий. Зачет с оценкой</p>

<p>исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.</p> <p>знать и понимать: важность умения внимательно слушать; важность разрешения недопониманий и конфликтных ситуаций;</p>	<p>если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

- 1 Объект и предмет философии. Особенности философского знания.
- 2 Базовые понятия философии: материальное, идеальное, объективное, субъективное.
- 3 Становление философии из мифологии. Понятие рациональности.
- 4 Основные этапы в истории философии
- 5 Религиозно-философские школы Древней Индии. Понятие пантеизма.
- 6 Основные идеи и каноны буддизма
- 7 Натурфилософия Древнего Китая. Основные идеи конфуцианства.
- 8 Учение Лао-цзы о Дао. Понятие естественного фатализма.
- 9 Всемирно-историческое значение греческой философии. Периодизация философии Древней Греции.
- 10 Древнегреческие натуралистические учения о первоначалах. Милетская школа. Учение пифагорейцев о гармонии в числе.
- 11 Метафизика элеатской школы. Парменид о сущности Бытия.
- 12 Диалектика Гераклита
- 13 Материализм Демокрита
- 14 Представления софистов об истине и познаваемости мира. Субъективный идеализм Протагора.
- 15 Основные идеи Сократа. Объективный идеализм Платона.
- 16 Дуализм Аристотеля. Разделение философии на отдельные науки.
- 17 Учение о счастье киренаиков. Анархизм киников.
- 18 Эллинистический период греческой философии. Эпикурейцы, стоики и скептики.
- 19 Задачи средневековой философии. Теодицея Августина Блаженного.
- 20 Доказательства существования Бога Фомы Аквинского.

- 21 Спор реалистов и номиналистов об универсалиях. Теория двойственности истины.
- 22 Основные задачи философии Нового времени.
- 23 Эмпиризм как метод познания. Tabularasa Дж.Локка.
- 24 Рационализм Р.Декарта и Г.Лейбница.
- 25 Объект философии И.Канта. Субъективный идеализм и этика И. Канта.
- 26 Абсолютный идеализм Г.Гегеля. Законы диалектики Г.Гегеля.
- 27 Три источника и три составные части марксизма
- 28 Философия Шопенгауэра и Ницше
- 29 Позитивизм О.Конта
- 30 Прагматизм Ч.Пирса как продолжение субъективистской традиции в философии.
- 31 Экзистенциализм
- 32 Особенности русской философии. Западники и славянофилы.
- 33 Русский космизм

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Методы философского познания.
2. Формы мировоззрения.
3. Конфуцианство как путь самосовершенствования личности.
4. Этика и социальная утопия Платона.
5. Итальянский гуманизм эпохи Возрождения.
6. Предшественники современного экспериментального естествознания (Л. да Винчи, Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей).
7. Проблема человека и общества в философских концепциях эпохи Просвещения.
8. Диалектика Гегеля.
9. Прагматизм как программа «реконструкции философии».
10. Основные идеи философии марксизма.
11. Ситуация постмодернизма в современной философии и культуре.
12. Проблема ценностей в философии.
13. Проблемы философии техники.
14. Противоречия техногенной цивилизации.
15. Философствующие инженеры и первые философы техники.