

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА» Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7 +7(8652) 28-49-67 +7(8652) 28-03-46 college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Коллона (Современная школо бизнеса»)
«Современная школо бизнеса» (Соллена (Со

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Общего и гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа составлена учетом федерального государственного \mathbf{c} профессионального образовательного стандарта среднего образования 09.02.07 программирование, специальности Информационные системы приказом Министерства утвержденного образования И науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии информационных и естественно-научных дисциплин.

Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ П	РОГ	РАММЫ УЧ	ІЕБНОЙ ДИСЦИП	ЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА	ИС	ОДЕРЖАНІ	ИЕ УЧЕБНОЙ ДИ <mark>О</mark>	СЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ	PEA	АЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	14
	дисципли	НЫ				
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	16
	учебной д	ИСЦ	иплины			

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01«Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического мировоззрения, методологической культуры, духовного мира личности на достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о предметной области и специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и способах их исследования;
- овладение базовыми принципами, методами и приемами философского познания;
- ознакомление с основными принципами, закономерностями и тенденциями развития природы, общества, человека, его познавательной деятельности, и формирование на этой теоретической основе целостной философской картины мира;
- ознакомление с мировоззренческими и методологическими основами юридического мышления и осознание роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:

- OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- OК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- OК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ĺ	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Умеющий работать с большим объёмом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 20
Стрессоустойчивый, коммуникабельный, иновационно мыслящий	ЛР 24

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество	
	часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	
в том числе:		
лекционные занятия	14	
практические занятия	36	
курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
Форма итоговой аттестации –зачет с оценкой		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Философия как наука о мудрости, как наука о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, искусства и религии. Функции и	2	1
Donner 1 O	назначение философии.	10	
Раздел 1. О Тема 1.1	сновные идеи мировой философии от античности до новейшего времени Содержание учебного материала:	10	
1 ема 1.1 Античная философия.	Содержание учесного материала: Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система.		
Античная философия. Философия Средних			
веков.	ПИХ Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания Пиррон).		1
	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
	Практическая работа №1 Основные идеи мировой философии, Античная философия.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		
Философия Нового и новейшего времени.			
	Субъективный идеализм (Д. Беркли), агностицизм (Д. Юм) Нового времени.		
	Немецкая классическая философия (И, Кант, Г. В, Ф, Гегель), Немецкий материализм, диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).	4	
	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А Шопенгауэр, Ф, Ницше, С. Кьеркегор, А Бергсон).		1
	Русская Философия XIX—XX вв., основные представители.		
	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструкгурализм).		
Раздел 2. Человек – сознание – познание.		6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		
Человек как главная	Философия о происхождении и сущности человека, Человек как дух и тело, Основные		
философская проблема	отношения человека: к самому себе, κ другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	1
	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.		

	Содержание учебного материала:		
Тема 2.2			
Проблема сознания.	Проблема сознания. самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в		
	науке и философии, ее современная интерпретация.		1
	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное,		
	Основные идеи психоанализа 3. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала:		
Учение о познании.	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о		
	природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в	2	
	познании.		2.
	Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное познание. Методы и формы		
	научного познания. Проблема истины.		
]	Раздел З. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	10	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		
Философия и научная	Объективный мир и его картина, мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории		
картина мира.	научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их	2	1
	философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные		1
конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.			
Тема 3.2	Содержание учебного материала:		
Философия и религия.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного, Религия о смысле		
	человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.		1
	Противоречия между религиями экуменическое движение.	2	
	Практическое занятие: Проблема общества в истории философии	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала:		
Философия и искусство.	Искусство как феномен, организующий жизнь, Кризис современного искусства, Искусство в		2.
	эпоху постмодерна.	2	2
	Практическое занятие: Проблема общества в истории философии	2	
	Раздел 4. Социальная жизнь.	16	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:		
Философия и история.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного	2	
	прогрессивного развития (концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А. Вебер),		
	циклического развития (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), Русская философия об		1
	исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и		
	славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».		

	Практическое занятие: Проблема общества в истории философии	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала:		
Философия и культура.	Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внутренняя внешняя культура.	2	
	Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения: Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Западная и восточная культуры		2
Тема 4.3	Содержание учебного материала:		
Философия и глобальные			
проблемы современности.	развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального	4	
	регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права		2
	человека, Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях		
	будущего развития мирового сообщества.		
	Практическая работа. Актуальные проблемы глобализации, их особенности, роль и	2	
	значение в развитии цивилизации		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы и		
	информационных ресурсов		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

2.4 Примерная тематика рефератов, докладов

- 1. Мировоззрение как культурно-исторический феномен.
- 2. Мифология и философия.
- 3. Мудрость как знание и добродетель.
- 4. «Вечные» философские проблемы.
- 5. Истоки и смысл религиозной веры.
- 6. Философия как самосознание культуры.
- 7. Истоки философии Древней Индии.
- 8. Основные принципы йоги.
- 9. Эволюция идеи спасения в буддизме.
- 10. Исторические формы буддизма.
- 11. Истоки философии Древнего Китая.
- 12. Основные мировоззренческие компоненты трактата «Даэ дэ цзын».
- 13. Этико-политическое учение Конфуция.
- 14. Возникновение и развитие дзэн-буддизма.
- 15. Учение пифагорейцев о гармонии и числе.
- 16. Апории Зенона: их философский смысл и значение.
- 17. Скептицизм как принцип философского мировоззрения.
- 18. Сократ: знание как основание добродетели.
- 19. Проблема человека в философии Платона.
- 20. Гедонизм.

2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

- 1. Место философии в системе наук.
- 2. Роль философии в обществе.
- 3. Предмет и функции философии.
- 4. Философия и мировоззрение. Структура, уровни и исторические типы мировоззрения.
- 5. Структура философского знания. Типологизация философских учений.
- 6. Натуралисты досократики (Гераклит, Демокрит, Парменид, Пифагор).
- 7. Философские взгляды Сократа.
- 8. Учение Платона и Аристотеля.
- 9. Общая характеристика философии средневековья.
- 10.Общая характеристика Эпохи Возрождения.
- 11. Философия Эпохи Просвещения.
- 12.И.Кант родоначальник классической немецкой философии.
- 13.Г.Гегель. Объективный идеализм и диалектика.

- 14. Идеалистическое понятие бытия.
- 15. Всеобщее свойство бытия.
- 16. Пространство и время всеобщие формы существования бытия.
- 17. Философское понятие материи: сущность, структура и строение.
- 18. Категории диалектики.
- 19. Понятие: человек, индивид, личность.
- 20. Сознание и материя. Сознательное и бессознательное.
- 21.Познание как предмет философского анализа.
- 22. Понятие о знании. Истина, заблуждение, ложь.
- 23. Структура познавательного процесса: чувственное и рациональное.
- 24. Наука, её особенности, роль в обществе.
- 25. Методы и формы научного познания.
- 26. Понятие общества, его признаки и особенности.
- 27. Понятие культуры в философии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Комплект учебной мебели:

- ученические столы 12 шт.,
- стулья 24 шт.,
- преподавательский стол 1 шт.,
- шкаф для учебной литературы -1 шт,
- доска учебная 1 шт.

Наглядные средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых) –25 шт.,

Технические средства обучения:

– рабочее место преподавателя, ноутбук с подключением к сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1. Бранская, Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 184 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06880-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474101 (дата обращения: 11.03.2021).
- 2. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. Москва : КноРус, 2020. 227 с. ISBN 978-5-406-01470-7. URL: https://book.ru/book/936659 (дата обращения: 11.03.2021). Текст : электронный.
- 3. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. Москва : КноРус, 2021. 478 с. ISBN 978-5-406-03286-2. URL:

- https://book.ru/book/936576 (дата обращения: 11.03.2021). Текст : электронный.
- 4. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 177 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09669-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471370 (дата обращения: 09.03.2021).
- 5. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. Москва : КноРус, 2021. 294 с. ISBN 978-5-406-01740-1. URL: https://book.ru/book/935747 (дата обращения: 11.03.2021). Текст : электронный.
- 6. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 311 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00563-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467575 (дата обращения: 11.03.2021).

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

- 1. Основы философии : учебник / Грибакин А.В., под ред. Москва : Юстиция, 2021. 345 с. ISBN 978-5-4365-5515-7. URL: https://book.ru/book/936854 (дата обращения: 11.03.2021). Текст : электронный.
- 2. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Москва : КноРус, 2020. 230 с. ISBN 978-5-406-07307-0. URL: https://book.ru/book/932142 (дата обращения: 11.03.2021). Текст : электронный.
- 3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 392 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00811-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450721 (дата обращения: 12.03.2021).
- 4. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 312 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04151-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468405 (дата обращения: 12.03.2021).

- 5. Сычев, А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. Москва : КноРус, 2021. 366 с. ISBN 978-5-406-02904-6. URL: https://book.ru/book/936293 (дата обращения: 11.03.2021). Текст : электронный.
- 6. Тюгашев, Е. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 252 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01608-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452451 (дата обращения: 11.03.2021).

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.book.ru
- 2. http://www.znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:			
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных заданий		
В результате освоения дисциплины обучающи	ийся должен знать:		
Основные категории и понятия философии;	Результаты выполнения тестирования		
Роль философии в жизни человека и общества;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования		
Основы философского учения о бытии;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования		
Сущность процесса познания;	Результаты выполнения практических занятий		
Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования		
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования		
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Результаты выполнения практических занятий		