Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 31.10.203 12.54:37
Уникальный программини ключ:
4ceaf51badba79 (2) 14 (2) 4a4@@BPEMEHH AS

ШКОЛА
БИЗНЕСА

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА» Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7 +7(8652) 28-49-67 +7(8652) 28-03-46 college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колдовиния икола бизнеса»
«Современная школа бизнеса»
«23»

мая

мая

польное образования инола бизнеса»

колдей и польное образования инола бизнеса образования инола бизнеса образования и польное образования и польно

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</u>

Специальность 43.02.10 Туризм

Программа подготовки <u>базовая</u>

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ П	РОГ	РАММЫ УЧ	ІЕБНОЙ ДИСЦИП	ЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА	ИС	ОДЕРЖАНІ	ИЕ УЧЕБНОЙ ДИ <mark>О</mark>	СЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ	PEA	АЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	15
	дисципли	НЫ				
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	17
	учебной лі	исп	иплины			

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01«Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: главное, что должен осознать приступающий к изучению данного курса студент: философия нужна всем людям без исключения, она носит всеобщий характер. С философией не сталкивается только тот, кто не думает о своем месте в мире, об окружающих людях, о самом себе и своем призвании. Ведь философия - попытка ответить на самые существенные вопросы человеческого бытия. С помощью философии человек пытается найти свое место в Мире, открыть Истину, которая сделает его свободным. Философия необходима, так как ее целью является формирование целостного мировоззрения будущего специалиста. Именно философия подводит учащегося к пониманию выбранной им профессиональной сферы. Благодаря занятиям философией осуществляется синтез всего накопленного учащимся материала и разрозненные знания, умения и навыки занимают свое место в целостной системе личного опыта.

Задачи освоения дисциплины: главная задача философии — критически исследовать и осмыслить самые обыкновенные идеи, которыми каждый из нас, не задумываясь, пользуется изо дня в день и хоть немного продвинуться в нашем понимании мира и самих себя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно–коммуникационных технологий
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество				
	часов				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48				
в том числе:					
лекционные занятия	36				
практические занятия	12				
курсовая работа (проект)	не предусмотрена				
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 24					
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет					

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Уровень
тем	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов	освоения
1	2	3	4
Введение	Философия как наука о мудрости, как наука о мире в целом, как мышление об основных	2	1
	идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, искусства и религии. Функции и		
	назначение философии.		
Раздел 1. О	сновные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	14	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:		
Античная философия.	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система		
Философия Средних	.Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).		
веков.	Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека,	4	1
	Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания Пиррон).		1
	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома		
	Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
	Практическая работа №1 Основные идеи мировой философии, Античная философия.	2	
	Самостоятельная работа: Творческая работа: сочинение, реферат, доклад «Античная		
	философия» А) Натурфилософы; Б) Пифагор; В) Атомисты; Г) Элеаты; Д) Сократ; Е)	2	
	Аристотель; Ж) Платон; З) Кинизм; И) Стоицизм; К) Скептицизм; Л) Эпикуреизм; М)		
	Неоплатонизм;		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		
Философия Нового и	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф, Бэкон, Т. Гоббс, Д. Логос) и		
новейшего времени.	рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц).		
	Субъективный идеализм (Д. Беркли), агностицизм (Д. Юм) Нового времени.		
	Немецкая классическая философия (И, Кант, Г. В, Ф, Гегель), Немецкий материализм,	4	
	диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).		1
	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А Шопенгауэр, Ф,		1
	Ницше, С. Кьеркегор, А Бергсон).		
	Русская Философия XIX—XX вв., основные представители.		
	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм,		
	философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструкгурализм).		
	Самостоятельная работа:Творческая работа: сочинение, реферат, доклад		
	«Основополагающие категории человеческого бытия»	2	

	«Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества»			
	Раздел 2. Человек – сознание – познание.	18		
Тема 2.1				
Человек как главная	Философия о происхождении и сущности человека, Человек как дух и тело, Основные			
философская проблема	отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема			
	«я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	1	
	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость,			
	неповторимость, незаменимость, неопределенность.			
	Содержание учебного материала:			
Тема 2.2	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания; предметное,	2		
Проблема сознания.	самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке			
	и философии, ее современная интерпретация.		1	
	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное,			
	Основные идеи психоанализа 3. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.			
	Самостоятельная работа: Творческая работа: сочинение, реферат, доклад Проблема	4		
	бессознательного в трудах 3. Фрейда, Коллективное бессознательное К.Юнга			
	Тема 2.3 Содержание учебного материала:			
Учение о познании.	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о	_		
	природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в	6		
	познании.		2	
	Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное познание. Методы и формы			
	научного познания. Проблема истины.	4		
	Самостоятельная работа: Творческая работа: сочинение, реферат, доклад « К вопросу о	4		
	теории большого взрыва»	1.6		
Тема 3.1	Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	16		
	Содержание учебного материала:			
Философия и научная				
картина мира.	научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные	2	1	
	конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.			
	конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Самостоятельная работа: Творческая работа: сочинение, реферат, доклад «Новости науки»,	2		
	«Кризис религиозного мировоззрения»	4		
Тема 3.2	Содержание учебного материала:			
I UNIA J.L	Cogephanic y Teorior o marephana.			

Философия и религия.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного, Религия о смысле		
	человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия	_	1
	между религиями экуменическое движение.	2	
	Практическое занятие: Проблема общества в истории философии	2	
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала:		
Философия и искусство.	Искусство как феномен, организующий жизнь, Кризис современного искусства, Искусство в		2
	эпоху постмодерна.	4	۷
	Практическое занятие: Проблема общества в истории философии	2	
	Раздел 4. Социальная жизнь.	22	
Тема 4.1	Содержание учебного материала:		
Философия и история.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного	1	
	развития (концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А. Вебер), циклического развития		
	(О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), Русская философия об исторической самобытности		1
	России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории.		
	Проблема «конца истории».		
	Практическое занятие: Проблема общества в истории философии	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала:		
Философия и культура.	Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внутренняя внешняя культура. Массовая	1	
	культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные		2
	движения: Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Западная и		2
	восточная культуры		
	Самостоятельная работа: творческая работа: сочинение, реферат, доклад «Искусство	4	
	постмодернизма»		
Тема 4.3	Содержание учебного материала:		
Философия и глобальные	Кризис современной цивилизации: гибель природы, переселение, терроризм, нищета		
проблемы современности.	развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального		
	регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права		2
	человека, Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях		
	будущего развития мирового сообщества.	6	
	Практическая работа. Актуальные проблемы глобализации, их особенности, роль и	4	
	значение в развитии цивилизации		

Самостоятельная работ информационных ресурсов	 конспектов	занятий,	учебной	литературы	И	4	
		Диф	ференцир	ованный заче	ет		
				Bcei	10	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

2.4 Примерная тематика рефератов, докладов

- 1. Мировоззрение как культурно-исторический феномен.
- 2. Мифология и философия.
- 3. Мудрость как знание и добродетель.
- 4. «Вечные» философские проблемы.
- 5. Истоки и смысл религиозной веры.
- 6. Философия как самосознание культуры.
- 7. Истоки философии Древней Индии.
- 8. Основные принципы йоги.
- 9. Эволюция идеи спасения в буддизме.
- 10. Исторические формы буддизма.
- 11. Истоки философии Древнего Китая.
- 12. Основные мировоззренческие компоненты трактата «Даэ дэ цзын».
- 13. Этико-политическое учение Конфуция.
- 14. Возникновение и развитие дзэн-буддизма.
- 15. Учение пифагорейцев о гармонии и числе.
- 16. Апории Зенона: их философский смысл и значение.
- 17. Скептицизм как принцип философского мировоззрения.
- 18. Сократ: знание как основание добродетели.
- 19. Проблема человека в философии Платона.
- 20. Гедонизм:

2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

- 1. Место философии в системе наук.
- 2. Роль философии в обществе.
- 3. Предмет и функции философии.
- 4. Философия и мировоззрение. Структура, уровни и исторические типы мировоззрения.
- 5. Структура философского знания. Типологизация философских учений.
- 6. Натуралисты досократики (Гераклит, Демокрит, Парменид, Пифагор).
- 7. Философские взгляды Сократа.
- 8. Учение Платона и Аристотеля.
- 9. Общая характеристика философии средневековья.
- 10.Общая характеристика Эпохи Возрождения.
- 11. Философия Эпохи Просвещения.
- 12.И.Кант родоначальник классической немецкой философии.
- 13.Г.Гегель. Объективный идеализм и диалектика.
- 14.Идеалистическое понятие бытия.
- 15. Всеобщее свойство бытия.

- 16. Пространство и время всеобщие формы существования бытия.
- 17. Философское понятие материи: сущность, структура и строение.
- 18. Категории диалектики.
- 19. Понятие: человек, индивид, личность.
- 20. Сознание и материя. Сознательное и бессознательное.
- 21.Познание как предмет философского анализа.
- 22. Понятие о знании. Истина, заблуждение, ложь.
- 23. Структура познавательного процесса: чувственное и рациональное.
- 24. Наука, её особенности, роль в обществе.
- 25. Методы и формы научного познания.
- 26. Понятие общества, его признаки и особенности.
- 27. Понятие культуры в философии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. Москва : КноРус, 2019. 478 с. СПО. ISBN 978-5-406-06622-5. http://www.book.ru/
- 2. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. Москва : КноРус, 2018. 230 с. ISBN 978-5-406-05996-8. http://www.book.ru/
- 3. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. Москва : КноРус, 2017. 478 с. Для СПО. http://www.book.ru/
- 4. Основы философии : учебник / А.В. Грибакин. Москва : Юстиция, 2017. 345 с. Для СПО. ISBN 978-5-4365-1261-7 http://www.book.ru/

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

- 1. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. Москва : КноРус, 2017. 366 с. Для СПО. ISBN 978-5-406-05728-5 http://www.book.ru/
- 2. Основы философии : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. Москва : КноРус, 2017. 227 с. СПО. ISBN 978-5-406-03754-6. http://www.book.ru/
- 3. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. Москва : КноРус, 2017. 294 с. СПО. ISBN 978-5-406-05549-6. http://www.book.ru/

4. Популярная философия: учебное пособие / Д.А. Гусев. — Москва: Прометей, 2015. — 538 с. — ISBN 978-5-9906134-1-6. http://www.book.ru/

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.book.ru/
- 2. http://www.znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения

практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения				
В результате освоения дисциплины обучающ	ийся должен уметь:				
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных заданий				
В результате освоения дисциплины обучающи	ийся должен знать:				
Основные категории и понятия философии;	Результаты выполнения тестирования				
Роль философии в жизни человека и общества;	Результаты выполнения практических занятий				
Основы философского учения о бытии;	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения практических занятий				
Сущность процесса познания;	Результаты выполнения тестирования Результаты выполнения практических занятий				
Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования				
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования				
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Результаты выполнения практических занятий				