Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 06:48:33
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01«Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретического мировоззрения, методологической культуры, духовного мира личности на достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о предметной области и специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и способах их исследования;
- овладение базовыми принципами, методами и приемами философского познания;
- ознакомление с основными принципами, закономерностями и тенденциями развития природы, общества, человека, его познавательной деятельности, и формирование на этой теоретической основе целостной философской картины мира;
- ознакомление с мировоззренческими и методологическими основами юридического мышления и осознание роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению и овладению следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно–коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Философия как наука о мудрости, как наука о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, искусства и религии. Функции и назначение философии.	**2**	1
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		**14**	
Тема 1.1 Античная философия. Философия Средних веков.	**Содержание учебного материала:**		
	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система. Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).	4	1
	Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания Пиррон).		
	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		
	Практическая работа №1 Основные идеи мировой философии, Античная философия.	2	
	Самостоятельная работа: Творческая работа: сочинение, реферат, доклад «Античная философия» А) Натурфилософы; Б) Пифагор; В) Атомисты; Г) Элеаты; Д) Сократ; Е) Аристотель; Ж) Платон; З) Кинизм; И) Стоицизм; К) Скептицизм; Л) Эпикуреизм; М) Неоплатонизм;	2	
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени.	**Содержание учебного материала:**		
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф, Бэкон, Т. Гоббс, Д. Логос) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц).	6	1
	Субъективный идеализм (Д. Беркли), агностицизм (Д. Юм) Нового времени.		
	Немецкая классическая философия (И, Кант, Г. В, Ф, Гегель), Немецкий материализм, диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс).		
	Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX вв. (А Шопенгауэр, Ф, Ницше, С. Кьеркегор, А Бергсон).		
	Русская Философия XIX—XX вв., основные представители.		
	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструкгурализм).		
	Самостоятельная работа:Творческая работа: сочинение, реферат, доклад «Основополагающие категории человеческого бытия» «Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества»	2	

Раздел 2. Человек – сознание – познание.		**18**	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	**Содержание учебного материала:**		
	Философия о происхождении и сущности человека, Человек как дух и тело, Основные отношения человека: к самому себе, *к* другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2	1
	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.		
Тема 2.2 Проблема сознания.	**Содержание учебного материала:**		
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания; предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.	2	1
	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное, Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.		
	Самостоятельная работа: Творческая работа: сочинение, реферат, доклад Проблема бессознательного в трудах З. Фрейда, Коллективное бессознательное К.Юнга	4	
Тема 2.3 Учение о познании.	**Содержание учебного материала:**		
	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.	6	2
	Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное познание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.		
	Самостоятельная работа: Творческая работа: сочинение, реферат, доклад « К вопросу о теории большого взрыва»	4	
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		**16**	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира.	**Содержание учебного материала:**		
	Объективный мир и его картина, мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, свет, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	1
	Самостоятельная работа: Творческая работа: сочинение, реферат, доклад «Новости науки», «Кризис религиозного мировоззрения»	2	
Тема 3.2 Философия и религия.	**Содержание учебного материала:**		
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного, Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями экуменическое движение.	2	1

	Практическое занятие: Проблема общества в истории философии	2	
	Самостоятельная работа:	**2**	
Тема 3.3 Философия и искусство.	**Содержание учебного материала:**		
	Искусство как феномен, организующий жизнь, Кризис современного искусства, Искусство в эпоху постмодерна.	4	2
	Практическое занятие: Проблема общества в истории философии	2	
Раздел 4. Социальная жизнь.		**22**	
Тема 4.1 Философия и история.	**Содержание учебного материала:**		
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин), Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	1	1
	Практическое занятие: Проблема общества в истории философии	2	
Тема 4.2 Философия и культура.	**Содержание учебного материала:**		
	Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внутренняя внешняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения: Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Западная и восточная культуры	1	2
	Самостоятельная работа: творческая работа: сочинение, реферат, доклад «Искусство постмодернизма»	4	
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала:**		
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, переселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека, Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	6	2
	Практическая работа. Актуальные проблемы глобализации, их особенности, роль и значение в развитии цивилизации	4	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы и информационных ресурсов	4	
	Дифференцированный зачет		
	Всего	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены

2.4 Примерная тематика рефератов, докладов

1. Мировоззрение как культурно-исторический феномен.
2. Мифология и философия.
3. Мудрость как знание и добродетель.
4. «Вечные» философские проблемы.
5. Истоки и смысл религиозной веры.
6. Философия как самосознание культуры.
7. Истоки философии Древней Индии.
8. Основные принципы йоги.
9. Эволюция идеи спасения в буддизме.
10. Исторические формы буддизма.
11. Истоки философии Древнего Китая.
12. Основные мировоззренческие компоненты трактата «Даэ дэ цзын».
13. Этико-политическое учение Конфуция.
14. Возникновение и развитие дзэн-буддизма.
15. Учение пифагорейцев о гармонии и числе.
16. Апории Зенона: их философский смысл и значение.
17. Скептицизм как принцип философского мировоззрения.
18. Сократ: знание как основание добродетели.
19. Проблема человека в философии Платона.
20. Гедонизм.

2.5. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Место философии в системе наук.
2. Роль философии в обществе.
3. Предмет и функции философии.
4. Философия и мировоззрение. Структура, уровни и исторические типы мировоззрения.
5. Структура философского знания. Типологизация философских учений.
6. Натуралисты досократики (Гераклит, Демокрит, Парменид, Пифагор).
7. Философские взгляды Сократа.
8. Учение Платона и Аристотеля.
9. Общая характеристика философии средневековья.
10. Общая характеристика Эпохи Возрождения.
11. Философия Эпохи Просвещения.
12. И.Кант – родоначальник классической немецкой философии.
13. Г.Гегель. Объективный идеализм и диалектика.

14.Идеалистическое понятие бытия.
15.Всеобщее свойство бытия.
16.Пространство и время – всеобщие формы существования бытия.
17.Философское понятие материи: сущность, структура и строение.
18.Категории диалектики.
19.Понятие: человек, индивид, личность.
20.Сознание и материя. Сознательное и бессознательное.
21.Познание как предмет философского анализа.
22.Понятие о знании. Истина, заблуждение, ложь.
23.Структура познавательного процесса: чувственное и рациональное.
24.Наука, её особенности, роль в обществе.
25.Методы и формы научного познания.
26.Понятие общества, его признаки и особенности.
27.Понятие культуры в философии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно – наглядных пособий;

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2019. — 478 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: https://book.ru/book/931837
2. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва: КноРус, 2018. — 230 с. — URL: https://book.ru/book/922755
3. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. — URL: https://book.ru/book/922144
4. Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. — Москва: Юстиция, 2017. — 345 с.— Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1261-7. — URL: https://book.ru/book/921507
5. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05728-5. — URL: https://book.ru/book/921325

Дополнительная литература (в том числе периодические издания):

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03754-6. — URL: https:// book.ru/book/920463

2. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05549-6. — URL: https://book.ru/book/920204
3. Основы философии: учебник. Под ред. Матяш Т.П. — Москва: «Феникс» 2016. — 314 с.

Информационные справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс –http://www.consultant.ru/

Интернет–ресурсы:

1. http://www. book.ru/
2. http://www. znanium.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения индивидуальных заданий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
Основные категории и понятия философии;	Результаты выполнения тестирования
Роль философии в жизни человека и общества;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Основы философского учения о бытии;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Сущность процесса познания;	Результаты выполнения практических занятий
Основы научной, философской и религиозной картин мира;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Результаты выполнения практических занятий Результаты выполнения тестирования
О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Результаты выполнения практических занятий