Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 19.07.2023 10:33:12
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23»_____мая_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ .01.06 ГЕОГРАФИЯ

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОЦ.01.06 География** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность,** утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.06 География рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦ.01.04 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОЦ.01.06 География» является обязательной частью образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЦ.01.06 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч
1	**2**	**3**
	1 семестр	**16**
	Раздел 1. Источники географической информации	**4**
Тема 1.1. Географическая карта.	**Содержание учебного материала:** Географическая карта –особый источник географической информации	2
Тема 1.2. Статистические материалы	**Содержание учебного материала:** Статистические материалы	
	Практические задания:№ 1 Анализ карт различной тематики	2
	Раздел 2. Политическая карта мира	**4**
Тема 2.1. Страны на современной политической карте мира, группировка стран.	**Содержание учебного материала:** Страны на современной политической карте мира.	2
	Практические задания:№2. Политическая карта мира»	2
	Раздел 3. География населения мира	**8**
Тема 3.1. Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция населения	**Содержание учебного материала:** Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция населения	2
	Практические занятия:№3. «Особенности расселения населения»	2

Тема 3.2. Трудовые ресурсы разных стран	**Содержание учебного материала:** Трудовые ресурсы разных стран	2
	Практические занятия:№4. «Традиции разных стран»	2
	Раздел 4. География мирового хозяйства	**12**
Тема 4.1. География отраслей народного хозяйства	**Содержание учебного материала:** География отраслей народного хозяйства	2
	Практические занятия: №5. Определение географии основных отраслей хозяйства	2
Тема 4.2. Составление экономико-географической характеристики отрасли промышленности	**Содержание учебного материала:** Внешние экономические связи, создание свободных экономических зон.	2
	П/Р № 6 Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	2
Тема 4.3. Международная торговля.	**Содержание учебного материала:** Международная торговля.	2
	П/Р № 7 Определение основных направлений международной торговли	2
	Раздел 5. Регионы и страны мира	
Тема 5.1. Типы стран. Экономически развитые и развивающие страны	**Содержание учебного материала:** Типы стран. Экономически развитые и развивающие страны	2
	Практические занятия: №8. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства	4
	Всего:	**36**
	2 семестр	
Тема 5.2. История открытия и освоения стран	**Содержание учебного материала:** История открытия и освоения стран	2
	Практическое занятие № 9: История открытия и освоения стран	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Характеристика стран» (по выбору)	2

Тема 5.3. Население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран	**Содержание учебного материала:** Население, хозяйство, проблемы современного социально- экономического развития стран	2
	Практические занятия: № 10 Проблемы современного социально- экономического развития стран	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Написание реферата на тему: «Характеристика стран» (по выбору)	3
	Раздел 6. Россия в современном мире	**21**
Тема 6.1. Россия на политической карте мира	**Содержание учебного материала:** Россия на политической карте мира.	2
	Практические занятия: № 11 Россия на политической карте мира	4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** **Написание реферата на тему:** «Характеристика стран» (по выбору)	3
Тема 6.2. Россия в мировом хозяйстве	**Содержание учебного материала:** Россия в мировом хозяйстве. Роль России, и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	4
	Практические занятия: № 12Определение роли России и её отдельных регионов в международном географическом разделении труда	4
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовиться к зачету с оценкой	4
	Зачет с оценкой	
	Всего:	**36**
	Итого	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Калуцков, В. Н. География России (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15627-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520569
2. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / В.П. Максаковский. - 28-е изд. – М.: Просвещение, 2019.- 416 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518172
2. Григорьев, А. А. Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516554
3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470072
4.Лукьянова Н.С. География : учебник / Лукьянова Н.С. — Москва : КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-11593-0. — URL: https://book.ru/book/949307

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦ.01.04 ГЕОГРАФИЯ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– Основные географические понятия и термины. – Традиционные и новые методы географических исследований. – Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. – Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику. – Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций. – Проблемы современной урбанизации. – Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. – Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. – Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в	Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает	Письменный / устный опрос

международном географическом разделении труда.	ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	
	85–100% правильных ответов – «отлично» 69–84% правильных ответов – «хорошо» 51–68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Оценка выступлений на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований)
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий		
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы,		

диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		
Сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности.		
Сопоставлять географические карты различной тематики		