

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2023 07:56:56
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6



**СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА
БИЗНЕСА**

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
**Частное профессиональное
образовательное учреждение**

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru | www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ Колледж

«Современная школа бизнеса»


Т. Сиделович

«23» _____ мая

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.03 ИСТОРИЯ

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.03 История рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.03 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОЦ.01.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 56 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 29 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 78 |
| практические занятия | 29 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций | | 2/2 | |
| Тема 1.1. Введение. Основы исторического знания | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Происхождение человека. Люди эпохи Неолита. Неолитическая революция и ее последствия. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: № 1. Ознакомление с последствиями неолитической революции (рассмотрение наглядных материалов. Анализ.) | 2 | |
| Раздел 2. Цивилизации Древнего мира. | | 2/2 | |
| Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| державы Древнего Востока | Практические занятия: Великие державы Древнего Востока. | 2 | |
| Раздел 3. Запад и Восток в Средние века. | | 2/2 | |
| Тема 3.1. Варварские королевства. Исламская цивилизация. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: Византийская империя. Восток в Средние века. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы | | |
| Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству. | | 16/6 | |
| Тема 4.1. Киевская Русь | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. | | |
| Тема 4.2. Раздробленность на Руси. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Владимир Мономах. Политическая раздробленность: причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: Владимир Мономах. Раздробленность на Руси. | | |
| Тема 4.3. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. | | |
| | Содержание учебного материала: | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| Тема 4.4. Образование централизованного Русского государства. | Образование единого Русского государства. Падение ордынского ига. Новое государство. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| Тема 4.5. Смутное время начала XVII века. | Практические занятия: Образование единого Русского государства. Опричнина. Ливонская война. | | |
| | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Семибоярщина. Избрание Михаила Романова. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| Тема 4.6. Россия в XVII в. | Практические занятия: Семибоярщина. Избрание Михаила Романова. | | |
| | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII вв. Культура Руси конца XIII – XVII вв. | | |
| Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII в. | | 12/3 | |
| Тема:5.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Новые формы организации производства. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII вв. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий Практические занятия: Становление абсолютизма в европейских странах. | 1 | |
| Тема: 5.2. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью Страны Востока в XVI – XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий Практические занятия: Страны Востока и колониальная экспансия европейцев | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| османской опасностью | | | |
| Тема:5.3. Европейская культура и наука в XVII – XVIII вв | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII вв. | 4 | |
| | Всего в 1 семестре: | 51 | |
| II семестр | | | |
| Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований. | Содержание учебного материала: | 4/2/2 | |
| | Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: Реформы Петра I | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме Русская культура XVIII в. | 2 | |
| Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке XIX в. | | 4/2/2 | |
| Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Политическое развитие стран Европы и Америки | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: Контрольные работы по теме «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX веке». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Развитие западноевропейской культуры | 2 | |
| Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в. | | 4/2/2 | |

| | | | |
|---|---|--------------|---------------|
| Тема 8.1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония Контрольные работы по теме: «Колониальная экспансия европейских стран». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Режим Сегуната в Японии. Опиумные войны в Китае | 2 | |
| Раздел 9. Россия XIX в. | | 4/2/2 | |
| Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Общественное движение во второй четверти XIX в. Общественное движение во второй половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в. | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы. Русская культура XIX в. | 2 | |
| | Раздел 10. От Новой истории к Новейшей | | 12/6/6 |
| Тема 10.1. Мир в начале XX в | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Пробуждение Азии в начале XX в. Россия на рубеже XIX – XX вв. | | |
| Тема 10.2. Революция 1905—1907 годов в России. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Причины революции. Россия в период столыпинских реформ. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме | 2 | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Серебряный век русской культуры. | | |
| Тема 10.3. Первая мировая война. | Содержание учебного материала: Боевые действия 1914-1918 гг. Первая мировая война и общество | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Февральская революция в России | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Причины революции. Падение монархии Гражданская война в России. | 4 | |
| Тема 10.4. Октябрьская революция в России и ее последствия | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: Николай II – последний на престоле | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расстрел царской семьи | 2 | |
| | | | |
| Раздел 11. Мир между двумя мировыми войнами. | | 6/2/1 | |
| Тема 11.1. Экономическое развитие ведущих стран мира 1920х г. | Содержание учебного материала: Европа и США. Турция, Китай, Индия, Япония. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: Недемократические режимы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Биржевой крах в США в 1929г | 1 | |
| Тема 11.2. Международные отношения. Образование СССР | Содержание учебного материала: Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: Столкновения Японии и СССР. | | |
| Тема 11.3. Советское | Содержание учебного материала: Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 20 – 30-е гг. XX в. | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| государство и общество в 30-е гг. XX в. | В том числе практических и лабораторных занятий Практические занятия: Мир между двумя мировыми войнами». | 2 | |
| Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. | | 8/6 | |
| Тема 12.1. Первый период Второй мировой войны. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы | | |
| Тема 12.2. Второй период Второй мировой войны. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. Нацистская программа завоевания СССР | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: Контрольные работы по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война». | | |
| Тема 12.3. Начало «холодной войны». | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Послевоенное устройство в мире. Ведущие капиталистические страны. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| Тема 12.4. Индия, Пакистан, Китай. | Практические занятия: Ведущие капиталистические страны. (Цифры и факты) | | |
| | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Страны Латинской Америки. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практические занятия: Крушение колониальной системы. Работа с политической картой мира | | |
| | Итоговый контроль по дисциплине: экзамен | | |
| | Всего по учебному плану за 2-й семестр: | 85 | |
| | НА УЧЕБНЫЙ ГОД ВСЕГО: | 136 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Документационного обеспечения управления, оснащенная:

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели:

ученические столы – 11 шт.,

стулья – 12 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.

доска учебная – 1 шт.,

книжная тумба – 1 шт.,

книжный шкаф – 1 шт.,

Наглядные средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых-философов) – 15 шт.,
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя, персональный компьютер
- с подключением к сети «Интернет», принтер

Вспомогательное оборудование:

мобильные технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL:<https://book.ru/book/947683>
2. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.
3. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.
4. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL:<https://book.ru/book/946997>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095>
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>
4. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452674>
5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
6. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL:<https://book.ru/book/946253>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории</p> <p>Периодизацию всемирной и отечественной истории</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p> <p>Основные исторические термины и даты</p> | <p>Тестирование.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее</p> <p>Опрос.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Дифференцированный зачет Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении,</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно- программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| | принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p> <p>Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год

ОЦ.01.03 История

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| № п/п | Внесенные изменения | Содержание изменений |
|-------|---------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол № __ от _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № __ от _____ 20__ г.