

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.07.2023 07:58:51  
Уникальный программный ключ:  
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6



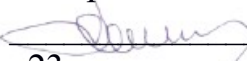
**СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА  
БИЗНЕСА**

**КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»**  
**Частное профессиональное  
образовательное учреждение**

**355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7**  
**+7(8652) 28-49-67**  
**+7(8652) 28-03-46**  
**[college09@mail.ru](mailto:college09@mail.ru) | [www.ecmsb.ru](http://www.ecmsb.ru)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ Колледж  
«Современная школа бизнеса»

  
**Т. С. Ледович**

«23» \_\_\_\_\_ мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОЦ.01.03 ИСТОРИЯ**

*Общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, а также с учетом ПООП.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.03 История рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОЦ.01.03 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОЦ.01.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	29
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	29
Самостоятельная работа	15
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций</b>		2/2	
<b>Тема 1.1. Введение. Основы исторического знания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Происхождение человека. Люди эпохи Неолита. Неолитическая революция и ее последствия.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> № 1. Ознакомление с последствиями неолитической революции (рассмотрение наглядных материалов. Анализ.)	2	
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.</b>		2/2	
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

державы Древнего Востока	<b>Практические занятия:</b> Великие державы Древнего Востока.	2	
<b>Раздел 3. Запад и Восток в Средние века.</b>		<b>2/2</b>	
<b>Тема 3.1. Варварские королевства. Исламская цивилизация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Византийская империя. Восток в Средние века. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы		
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству.</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема 4.1. Киевская Русь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.		
<b>Тема 4.2. Раздробленность на Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Владимир Мономах. Политическая раздробленность: причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Владимир Мономах. Раздробленность на Руси.		
<b>Тема 4.3. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

<b>Тема 4.4.</b> <b>Образование централизованного Русского государства.</b>	Образование единого Русского государства. Падение ордынского ига. Новое государство. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Смутное время начала XVII века.</b>	<b>Практические занятия:</b> Образование единого Русского государства. Опричнина. Ливонская война.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Семибоярщина. Избрание Михаила Романова.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Тема 4.6.</b> <b>Россия в XVII в.</b>	<b>Практические занятия:</b> Семибоярщина. Избрание Михаила Романова.		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII вв. Культура Руси конца XIII – XVII вв.		
<b>Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII в.</b>		<b>12/3</b>	
<b>Тема:5.1.</b> <b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Новые формы организации производства. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII вв.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практические занятия:</b> Становление абсолютизма в европейских странах.	1	
<b>Тема: 5.2.</b> <b>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью Страны Востока в XVI – XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практические занятия:</b> Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	2	



османской опасностью			
<b>Тема:5.3. Европейская культура и наука в XVII – XVIII вв</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII вв.	4	
	<b>Всего в 1 семестре:</b>	<b>51</b>	
<b>II семестр</b>			
<b>Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4/2/2	
	Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в..	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Реформы Петра I		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме Русская культура XVIII в.	2	
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке XIX в.</b>		4/2/2	
<b>Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Политическое развитие стран Европы и Америки	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Контрольные работы по теме «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX веке».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Развитие западноевропейской культуры	2	
<b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.</b>		4/2/2	

<b>Тема 8.1.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония Контрольные работы по теме: «Колониальная экспансия европейских стран».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание реферата <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Режим Сегуната в Японии. Опиумные войны в Китае	2	
<b>Раздел 9. Россия XIX в.</b>		<b>4/2/2</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Общественное движение во второй четверти XIX в. Общественное движение во второй половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы. Русская культура XIX в.	2	
<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</b>		<b>12/6/6</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Мир в начале XX в	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Пробуждение Азии в начале XX в. Россия на рубеже XIX – XX вв.		
<b>Тема 10.2.</b> Революция 1905—1907 годов в России.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Причины революции. Россия в период столыпинских реформ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме	2	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Серебряный век русской культуры.		
<b>Тема 10.3.</b> Первая мировая война.	<b>Содержание учебного материала:</b> Боевые действия 1914-1918 гг. Первая мировая война и общество	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Февральская революция в России	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины революции. Падение монархии Гражданская война в России.	4	
<b>Тема 10.4.</b> Октябрьская революция в России и ее последствия	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Николай II – последний на престоле		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Расстрел царской семьи	2	
<b>Раздел 11. Мир между двумя мировыми войнами.</b>		<b>6/2/1</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Экономическое развитие ведущих стран мира 1920х г.	<b>Содержание учебного материала:</b> Европа и США. Турция, Китай, Индия, Япония.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Недемократические режимы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Биржевой крах в США в 1929г	1	
<b>Тема 11.2.</b> Международные отношения. Образование СССР	<b>Содержание учебного материала:</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Столкновения Японии и СССР.		
<b>Тема 11.3.</b> Советское	<b>Содержание учебного материала:</b> Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 20 – 30-е гг. XX в.	2	

государство и общество в 30-е гг. XX в.	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практические занятия:</b> Мир между двумя мировыми войнами».	2	
<b>Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 12.1.</b> Первый период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы		
<b>Тема 12.2.</b> Второй период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. Нацистская программа завоевания СССР		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Контрольные работы по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».		
<b>Тема 12.3.</b> Начало «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Послевоенное устройство в мире. Ведущие капиталистические страны.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
<b>Тема 12.4.</b> Индия, Пакистан, Китай.	<b>Практические занятия:</b> Ведущие капиталистические страны. (Цифры и факты)		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Страны Латинской Америки.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практические занятия:</b> Крушение колониальной системы. Работа с политической картой мира		
	Итоговый контроль по дисциплине: <b>экзамен</b>		
	<b>Всего по учебному плану за 2-й семестр:</b>	<b>85</b>	
	<b>НА УЧЕБНЫЙ ГОД ВСЕГО:</b>	<b>136</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория Документационного обеспечения управления, оснащенная:

*Основное оборудование:*

Комплект учебной мебели:

ученические столы – 11 шт.,

стулья – 12 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.

доска учебная – 1 шт.,

книжная тумба – 1 шт.,

книжный шкаф – 1 шт.,

**Наглядные средства обучения:**

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых-философов) – 15 шт.,
- учебная литература.

**Технические средства обучения:**

- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя, персональный компьютер
- с подключением к сети «Интернет», принтер

*Вспомогательное оборудование:*

мобильные технические средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**Основная литература:**

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL:<https://book.ru/book/947683>
2. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.
3. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.
4. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.

**Дополнительная литература:**

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL:<https://book.ru/book/946997>
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456095>
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>
4. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452674>
5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
6. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL:<https://book.ru/book/946253>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории</p> <p>Периодизацию всемирной и отечественной истории</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</p> <p>Основные исторические термины и даты</p>	<p>Тестирование.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее</p> <p>Опрос.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Оценка «5» - «отлично»  выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо»  выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении,</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно»  выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно»  выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему</p>	
--	--	--



	принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p> <p>Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).



## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

**ОЦ.01.03 История**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.