Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 08.07.2023 07:58:13
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f56c5a3a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т. С. Ледович
«23»_____мая_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.03 ИСТОРИЯ

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.03 История рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦ.01.03 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОЦ.01.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т. ч. в форме практической подготовки	29
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
практические занятия	29
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация	-

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций		**2/2**	
Тема 1.1. Введение. Основы исторического знания	**Содержание учебного материала:**	2	
	Происхождение человека. Люди эпохи Неолита. Неолитическая революция и ее последствия.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия: № 1. Ознакомление с последствиями неолитической революции (рассмотрение наглядных материалов. Анализ.)	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.		**2/2**	
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие	**Содержание учебного материала:**	2	
	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

державы Древнего Востока	**Практические занятия:** Великие державы Древнего Востока.	2	
Раздел 3. Запад и Восток в Средние века.		**2/2**	
Тема 3.1. Варварские королевства. Исламская цивилизация.	**Содержание учебного материала:**	2	
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия: Византийская империя. Восток в Средние века. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы		
Раздел 4. От Древней Руси к Московскому государству.		**16/6**	
Тема 4.1. Киевская Русь	**Содержание учебного материала:**	2	
	Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.		
Тема 4.2. Раздробленность на Руси.	**Содержание учебного материала:**	2	
	Владимир Мономах. Политическая раздробленность: причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество. Древнерусская культура.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия: Владимир Мономах. Раздробленность на Руси.		
Тема 4.3. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.	**Содержание учебного материала:**	2	
	Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской.		
	Содержание учебного материала:	2	

Тема 4.4. Образование централизованн ого Русского государства.	Образование единого Русского государства. Падение ордынского ига. Новое государство. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия: Образование единого Русского государства. Опричнина. Ливонская война.		
Тема 4.5. Смутное время начала XVII века.	**Содержание учебного материала:**	4	
	Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Семибоярщина. Избрание Михаила Романова.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия: Семибоярщина. Избрание Михаила Романова.		
Тема 4.6. Россия в XVII в.	**Содержание учебного материала:**	4	
	Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII вв. Культура Руси конца XIII – XVII вв.		
Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI–XVIII в.		**12/3**	
Тема:5.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейс ком обществе.	**Содержание учебного материала:**	*4*	
	Новые формы организации производства. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII – XVIII вв.		
	В том числе практических и лабораторных занятий **Практические занятия:** Становление абсолютизма в европейских странах.	*1*	
Тема: 5.2. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с	**Содержание учебного материала:**	*4*	
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностьюСтраны Востока в XVI – XVIII вв. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		
	В том числе практических и лабораторных занятий **Практические занятия:** Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	*2*	

османской опасностью			
Тема:5.3. Европейская культура и наука в XVII – XVIII вв	**Содержание учебного материала:**	*4*	
	Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII вв.	*4*	
	Всего в 1 семестре:	**51**	
	II семестр		
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	**Содержание учебного материала:**	***4/2/2***	
	Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в..	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практические занятия: Реформы Петра I		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме Русская культура XVIII в.	*2*	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке XIX в.		4/2/2	
Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия	**Содержание учебного материала:**	*4*	
	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Политическое развитие стран Европы и Америки	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практические занятия: Контрольные работы по теме «Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX веке».		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Развитие западноевропейской культуры	*2*	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.		**4/2/2**	

Тема 8.1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока	**Содержание учебного материала:**	*4*	
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практические занятия: Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония Контрольные работы по теме: «Колониальная экспансия европейских стран».		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Режим Сегуната в Японии. Опиумные войны в Китае	*2*	
Раздел 9. Россия XIX в.		**4/2/2**	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	**Содержание учебного материала:**	*4*	
	Общественное движение во второй четверти XIX в. Общественное движение во второй половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.	*4*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практические занятия: Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы. Русская культура XIX в.	*2*	
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей		**12/6/6**	
Тема 10.1. Мир в начале XX в	**Содержание учебного материала:**	*4*	
	Пробуждение Азии в начале XX в. Россия на рубеже XIX – XX вв.		
Тема 10.2. Революция 1905—1907 годов в России.	**Содержание учебного материала:**	*2*	
	Причины революции. Россия в период столыпинских реформ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме	*2*	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Серебряный век русской культуры.		
Тема 10.3. Первая мировая война.	**Содержание учебного материала:**	*4*	
	Боевые действия 1914-1918 гг. Первая мировая война и общество		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Февральская революция в России	*2*	
Тема 10.4. Октябрьская революция в России и ее последствия	**Содержание учебного материала:**	*4*	
	Причины революции. Падение монархии Гражданская война в России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практические занятия: Николай II – последний на престоле		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Расстрел царской семьи	*2*	
Раздел 11. Мир между двумя мировыми войнами.		**6/2/1**	
Тема 11.1. Экономическое развитие ведущих стран мира 1920х г.	**Содержание учебного материала:**	*2*	
	Европа и США. Турция, Китай, Индия, Япония.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практические занятия: Недемократические режимы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**: Биржевой крах в США в 1929г	*1*	
Тема 11.2. Международные отношения. Образование СССР	**Содержание учебного материала:**	*2*	
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практические занятия: Столкновения Японии и СССР.		
Тема 11.3. Советское	**Содержание учебного материала:**	*2*	
	Индустриализация и коллективизация в СССР. Советская культура в 20 – 30-е гг. XX в.		

государство и общество в 30-е гг. XX в.	**В том числе практических и лабораторных занятий** **Практические занятия:** Мир между двумя мировыми войнами».	*2*	
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.		**8/6**	
Тема 12.1. Первый период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала:**	*2*	
	Накануне мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы		
Тема 12.2. Второй период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала:**	*2*	
	Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. Нацистская программа завоевания СССР		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практические занятия: Контрольные работы по теме: «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».		
Тема 12.3. Начало «холодной войны».	**Содержание учебного материала:**	*2*	
	Послевоенное устройство в мире. Ведущие капиталистические страны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практические занятия: Ведущие капиталистические страны. (Цифры и факты)		
Тема 12.4. Индия, Пакистан, Китай.	**Содержание учебного материала:**	*2*	
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Страны Латинской Америки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	*2*	
	Практические занятия: Крушение колониальной системы. Работа с политической картой мира		
	Итоговый контроль по дисциплине: **экзамен**		
	Всего по учебному плану за 2-й семестр:	***85***	
	НА УЧЕБНЫЙ ГОД ВСЕГО:	***136***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Документационного обеспечения управления, оснащенная:

Основное оборудование:

Комплект учебной мебели:

ученические столы – 11 шт.,

стулья – 12 шт.,

преподавательский стол – 1 шт.

доска учебная – 1 шт.,

книжная тумба – 1 шт.,

книжный шкаф – 1 шт.,

Наглядные средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых-философов) –15 шт.,
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- мультмедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя, персональный компьютер
- с подключением к сети «Интернет», принтер3.2.

Вспомогательное оборудование:

мобильные технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL:https://book.ru/book/947683
2. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.
3. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В., Петров, Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.
4. Сахаров, А.Н., Загладин, Н.В. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - 7-е изд. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL:https://book.ru/book/946997
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456095
3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456096
4. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452674
5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
6. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL:https://book.ru/book/946253

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории Периодизацию всемирной и отечественной истории Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе Основные исторические термины и даты	Тестирование. «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее Опрос. Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.	Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет.

	Дифференцированный зачет Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению. Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении, Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении. Оценка«2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему	

	принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание. Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20___ - 20____ учебный год
ОЦ.01.03 История
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО
на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от___ _____20____г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № __ от ___ _____ 20___г.