Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ледович Татьяна Сергеевна
Должность: директор
Дата подписания: 20.07.2023 20:33:05
Уникальный программный ключ:
4ceaf51badb679c2851a28524a4e0d8f5ec5a5a6

КОЛЛЕДЖ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»
Частное профессиональное образовательное учреждение

355008, г. Ставрополь, пр-т К. Маркса, 7
+7(8652) 28-49-67
+7(8652) 28-03-46
college09@mail.ru| www.ecmsb.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ Колледж
«Современная школа бизнеса»
_____ Т.С. Ледович
«23»_____мая_____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.02 ЛИТЕРАТУРА

Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ставрополь, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.02. **Литература** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.02 Правоохранительная деятельность,** утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509, квалификации юрист укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.02. **Литература** рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии юридических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦ 01.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОЦ 01.02 Литература относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Рабочая программа учебной дисциплины Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОЦ.01.02 Литература относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели освоения дисциплины:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно - популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	62
Самостоятельная работа	40
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	1,2 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Художественные открытия первой половины XIX в.		**18**
Тема 1.1 Русская литература первой половины XIX века	**Содержание учебного материала:** Русская литература первой половины 19 в. Самобытность русского романтизма.	2
Тема 1.2 А. С. Грибоедов	**Содержание учебного материала:** А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Конфликт, сюжет, композиция произведения. Система персонажей. Нарицательность образов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Система афоризмов в комедии А.С. Грибоедова « Горе от ума».	2
Тема 1.3 Лирика А.С. Пушкина	**Содержание учебного материала:** Основные темы и мотивы лирики А. С. Пушкина. Философское начало в ранней лирике.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: А.С.Пушкин на Кавказе.	2
Тема 1.4 М.Ю.Лермонтов	**Содержание учебного материала:** Биография. Этапы творчества. М.Ю. Лермонтов на Кавказе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Природа в поэмах Лермонтова « Мцыри» и « Демон» как активный персонаж.	2
Тема 1.5 Творчество Н. В. Гоголя.	**Содержание учебного материала:** Образ России в поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души». Биография писателя.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Мотивы личного и социального разочарования в творчестве Гоголя.	2
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века		**62**
Тема 2.1 Русская литература второй половины XIX века	**Содержание учебного материала:** Художественные открытия второй половины XIX века	2
Тема 2.2 А.Н. Островский	**Содержание учебного материала:** А.Н.Островский – создатель русского театра 19 века.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самобытность замысла ,оригинальность характеров персонажей , актуальность пьесы	2
Тема 2.3. И.А. Гончаров	**Содержание учебного материала:** Сведения из биографии. Творческая история романа «Обломов». Сон Ильи Ильича как художественно - философская увертюра всего романа». Противоречивость характера. Проблема воспитания.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Роман « Обрыв»	2
Тема 2.4. И.С. Тургенев	**Содержание учебного материала:** Преходящее и вечное в творчестве Тургенева. И.С. Тургенев Сведения из биографии.Общественные взгляды Тургенева	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение произведений: «Рудин», «Первая любовь», «Дворянское гнездо»	2
Тема 2. 5 Ф.И. Тютчев	**Содержание учебного материала:** Поэтическое открытие Космоса. Мир природы в поэзии Тютчева.	2

Тема 2.6 А.А Фет	**Содержание учебного материала:** О назначении поэзии. Метафоричность лирики Фета.	2
Тема 2.7 А К. Толстой	**Содержание учебного материала:** Портрет поэта Особенности лирики. Эстетические приемы творчества.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Баллады и былины, сатирические произведения А.К.Толстого.	2
Тема 2.8 Н.А. Некрасов	**Содержание учебного материала:** Сведения из биографии. Стихотворение «Родина». Народность поэзии Н.А.Некрасова.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: «Крестьянские дети», «Зеленый шум», «Размышления у парадного подъезда», «Мороз , Красный нос», «Кому на Руси жить хорошо», выучить наизусть отрывок из поэмы.	2
Тема 2.9 Н.С. Лесков	**Содержание учебного материала:** Сведения из биографии. Писательская драма Лескова. « Очарованный странник».	4
Тема 2.10 М.Е. Салтыков-Щедрин	**Содержание учебного материала:** Сведения из биографии. Своеобразие типизации и писательской манеры Салтыкова-Щедрина. Теория литературы: развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»). Гипербола и гротеск как способы изображения действительности.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: «История одного города». Современное звучание романа.	2
	Содержание учебного материала: Л. Н. Толстой. Своеобразие художественного мира. Этапы творческого пути. Духовные искания. Гуманизм писателя.	4

Тема 2.11 Л.Н. Толстой		
	Самостоятельная работа обучающихся: Произведения Л.Н.Толстого позднего периода: « Анна Каренина», « Крейцерова соната», « Хаджи-Мурат».	2
Тема 2.12 Ф.М Достоевский	**Содержание учебного материала:** Сведения из биографии. Ф. М. Достоевский как мыслитель и художник Петербургский роман. Замысел и история создания романа «Преступление и наказание». Петербург Достоевского.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Крушение теории Раскольникова. Преступление и наказание Раскольникова.	2
Тема 2.13 А. П. Чехов	**Содержание учебного материала** .А. П. Чехов. Жизнь. Творчество. Личность. Своеобразие конфликта и его решение в пьесе «Вишнёвый сад». Молодое поколение в пьесе «Вишневый сад». Образ вишнёвого сада в пьесе А.П.Чехова. Символика образа.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение рассказов «Дама с собачкой», «Человек в футляре», «О любви».	2
Тема 2.14 Зарубежная литература (обзор)	**Содержание учебного материала:** О. Бальзак «Евгения Гранде» ,« Гобсек». Поэты-импрессионисты:Ш .Бодлер, А.Рембо, О Ренуар	4
Раздел 3. Русская литература на рубеже веков		**12**
Тема 3.1	**Содержание учебного материала:** И. А. Бунин. Лирика. Точность воспроизведения человека и природы. Жизнь и творчество.	4

Литература 20 века. Русская литература на рубеже веков И.А. Бунин.	**Самостоятельная работа обучающихся:** Размышление о России. «Легкое дыхание» «Холодная осень» и др. Чтение стихотворений «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!…», «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час…», «Ковыль», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья…», чтение рассказов: «Грамматика любви», «Темные аллеи» Выучить наизусть по выбору.	2
Тема 3.2 А. И. Куприн	**Содержание учебного материала:** А. И. Куприн. Сведения из биографии.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Трагическая история любви и ее авторская оценка в повести «Олеся».	2
Раздел 4.Поэзия начала XX века.		**24**
Тема 4.1 Поэзия начала XX века	**Содержание учебного материала:** Разнообразие художественных индивидуальностей поэзии Серебряного века. Поэтические группы Серебряного века. Декаданс.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: читаем и учим наизусть В.Брюсов, К. Бальмонт, Ф. Сологуб, А. Белый, И.Анненский, Н.Гумилёв, И Северянин .	2
Тема 4.2 А.А. Блок	**Содержание учебного материала:** Портрет поэта. А.Блок – символист Шахматно - поэтическая родина А.Блока. «Стихи о Прекрасной Даме».	4
	Самостоятельная работа обучающихся: «Вхожу я в темные храмы», «Ночь, улица, фонарь, аптека…» и др. Выучить наизусть стихотворение на выбор.	2
Тема 4.3 С.А. Есенин	**Содержание учебного материала:** Деревенское детство поэта. С.А.Есенин. Жизнь и творчество. Сведения из биографии	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить наизусть по одному стихотворению А.Блока, С.Есенина.	2

Тема 4.4 В.В.Маяковский	**Содержание учебного материала:** Портрет поэта. Дух бунтарства в ранней лирике. «А вы могли бы?», «Послушайте!»	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение произведений: «А вы могли бы?», «Нате!». Выучить наизусть произведение по выбору.	2
Раздел 5. Литература 20-х годов		**6**
Тема 5.1 Литература 20-х годов (обзор)	**Содержание учебного материала:** Произведения русской литературы о Гражданской войне Литература 20 -30 годов. Обзор. А. П. Платонов. Образная система рассказа « Сокровенный человек».	4
	Самостоятельная работа обучающихся: А. Фадеев « Разгром» Н.А.Островский «Как закалялась сталь» .В.Катаев «Время, вперед!».Сатирическое обличение нового быта в рассказах М. Зощенко	2
Раздел 6. Литература XX века.		**18**
Тема 6.1 Литература 20 века. М.И.Цветаева	**Содержание учебного материала:** Сведения из биографии Судьба и лирика М.Цветаевой. Любовь и драма всей жизни.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение стихотворений М.Цветаевой, выучить наизусть по выбору.	2
Тема 6.2 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	**Содержание учебного материала:** Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А.Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль .. Новое осмысление военной тематики в произведениях В. Быкова. «Сотников» Проблема выбора в рассказе В. Быкова «Сотников». Женщина и война. В.Закруткин «Матерь человеческая». Ю.Бондарев «Горячий снег».	4

Тема 6.3 А.А.Ахматова	**Содержание учебного материала:** Жизненный и творческий путь А.А.Ахматовой.	2
Тема 6.4 Нравственные проблемы в современной литературе	**Содержание учебного материала:** Н.Заболоцкий «Некрасивая девочка». В.Астафьев «Царь-рыба». Б.Васильев «Не стреляйте в белых лебедей» Ч.Айтматов «Плаха».. В.Распутин. «Прощание с Матерой»: герои и время, нравственно – философское звучание в повести. Драматургия А.Вампилова «Свидание», «Старший сын», «Утиная охота». .Арбузов «Иркутская история»	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение произведений Н.Рубцова, Ч.Айтматова, В.Астафьева, В.Распутина.	2
	Промежуточная аттестация в форме (зачета с оценкой и экзамена)	
	Всего	**144**

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.3 Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517792

2. Рачеева, Л. А., Литература: русская литература XX века : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2023. — 554 с. — ISBN 978-5-406-11194-9. — URL:https://book.ru/book/948606

3. Рачеева, Л. А., Литература: русская литература XIX века : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2023. — 553 с. — ISBN 978-5-406-10572-6. — URL:https://book.ru/book/946420

Дополнительная литература:

1. Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474399

2. Русская литература второй трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой, В. Б. Катаева. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03972-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470134

3. Русская литература первой трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Аношкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07714-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470130

4. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472515

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на зачет с оценкой экзамен
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	