

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ 01.01 Русский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137), квалификации бухгалтер укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, а также с учетом ПООП.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение Колледж «Современная школа бизнеса».

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.01 Русский язык рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 22 мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОЦ.01.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 17.12.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 № 50137) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОЦ.01.01 Русский язык обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	- Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 09	-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ		6/10/4	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала:	2/6	
	1. Язык и речь. 2. Виды речевой деятельности. 3. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Язык и речь	6	
Тема 1.2. Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала:	2/4/2	
	1. Научный стиль речи. 2. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. 3. Публицистический стиль речи. Основы ораторского искусства. 4. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 2 Лексика	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды речевой деятельности.	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные черты и особенности научного стиля речи. 2. Требования к речи специалиста		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2/0/2	
Функциональные стили речи и их особенности	1. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. 2. Информационная переработка текста 3. Признаки, структура текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам 1. Информационная переработка текста (план, тезис, конспект) 2. Абзац как средство смыслового членения текста 3. Активный и пассивный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	2	
РАЗДЕЛ 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ		4/4/2	
Тема 2.1. Фонетические единицы	Содержание учебного материала:	2/4/2	
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 3 Фразеология	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам 1. Жаргоны, профессионализмы, термины. 2. Активный словарный запас: неологизмы 3. Произношение заимствованных слов.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2	

Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание ое после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.	2	
РАЗДЕЛ 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ		6/4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	2/4	
Слово в лексической системе языка	Слово в лексической системе языка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым		
РАЗДЕЛ 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ		18	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	4	
Понятие морфемы как значимой части слова	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	4	
РАЗДЕЛ 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ		2/0/2	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	2/0/2	
Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция)	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Письменный морфологический разбор	2	
РАЗДЕЛ 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		8/12/4	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:	2/4/2	

Основные единицы синтаксиса	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Виды предложений по цели высказывания 2. Логическое ударение. Порядок слов в предложении 3. Простые и составные сказуемые 4. Второстепенные члены предложения 5. Односоставные предложения 6. Неполные предложения	2	
Тема 6.2. Словосочетание	Содержание учебного материала:	2/0/2	
	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление предложений с обособленными оборотами на заданную тематику. 2. Составление текстов с обращением 3. Написание мини-сочинений с введением чужой речи 4. Составление диалога на заданную тему	2	
Тема 6.3. Простое предложение	Содержание учебного материала:	2/2	
	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.	4	
	Содержание учебного материала:	2/2	

Тема 6.4. Сложное предложение	1. Сложносочиненное предложение 2. Сложноподчиненное предложение 3. Бессоюзное сложное предложение	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие № 7 1. Знаки препинания в сложносочиненном предложении 2. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении 3. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	4
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно – наглядных пособий, комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточный материал), Коллекция словарей русского языка; средства множительной техники (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, копировальные аппараты).

Вспомогательное оборудование:
мобильные технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Рачеева, Л. А., Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2023. — 411 с. — ISBN 978-5-406-11355-4. — URL:<https://book.ru/book/948716>
2. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565>

Дополнительная литература:

1. Голуб, И. Б., Русский язык. Справочник : справочное издание / И. Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2022. — 189 с. — ISBN 978-5-406-09986-5. — URL:<https://book.ru/book/944590>
2. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515020>
3. Рачеева, Л.А. Русский язык. Практикум : учебное пособие / Рачеева Л.А. — Москва : КноРус, 2022. — 203 с. — ISBN 978-5-406-08356-7. — URL: <https://book.ru/book/942509>
4. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>Основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;</p> <p>Смысл понятий: речевая ситуация, ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Образную картину словесного искусства.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Экзамен</p>

	<p>программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении,</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся	Оценка результатов

<p>Пользоваться правилами правописания и знаками препинания; Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитировать; Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; Осуществлять речевой самоконтроль; Использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативные и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; Извлекать необходимую информацию из различных учебно - научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронной виде; Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; Пользоваться богатством синтаксических средств при создании собственных текстов; Редактировать собственные тексты и тексты других авторов; Различать тексты по их принадлежности к стилям;</p>	<p>демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание. Оценка «4» - «хорошо» Обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания. Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	<p>выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	---

<p>Анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>Основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь;</p> <p>Смысл понятий: речевая ситуация, ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>Образную картину словесного искусства.</p>		
---	--	--

В ходе оценивания учитываются в том числе и личностные результаты (см. раздел 2 Программы воспитания).

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20__ - 20__ учебный год
ОЦ 01.01 Русский язык
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Внесенные изменения	Содержание изменений

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Протокол № __ от _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № __ от _____ 20__ г.